

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

<b>Asignatura</b>	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA		
<b>Materia</b>	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS		
<b>Módulo</b>	BÁSICO		
<b>Titulación</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41391
<b>Periodo de impartición</b>	ANUAL	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	7,5 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	IGNACIO HERNANDO GARIJO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:ignacio.hernando@uva.es">ignacio.hernando@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, ORL Y FISIOTERAPIA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La Patología Quirúrgica es una disciplina que estudia las enfermedades susceptibles de tratamiento quirúrgico. Se imparte de forma anual durante el segundo curso del grado de fisioterapia.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La materia está relacionada con las asignaturas básicas del Grado y con las asignaturas específicas del área de Fisioterapia.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No se establecen requisitos previos.





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

G1, G2, G3, G4, G9 Y G19.

### 2.2 Específicas

---

E4, E5, E7, E8 Y E11.





### 3. Objetivos

1. Conocer los aspectos generales de la patología de origen interno o externo de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos quirúrgicos.
2. Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en sus diferentes órganos y sistemas susceptibles de tratamiento quirúrgico, con especial hincapié en el aparato locomotor.
3. Conocer la sintomatología fundamental de los principales procesos patológicos que determinan algún grado o forma de incapacidad y que son susceptibles de rehabilitación.
4. Tener capacidad para identificar los aspectos terapéuticos quirúrgicos y conservadores, así como las pautas preventivas en relación con los diferentes procesos patológicos mencionados.
5. Adquirir un grado de formación que le permita reconocer en las diferentes enfermedades aquellos aspectos que constituyen el fundamento de la actuación del fisioterapeuta y de otros profesionales de Ciencias de la Salud.
6. Tener capacidad para valorar la eficacia del tratamiento quirúrgico.
7. Comprender y respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos multidisciplinares.
8. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
9. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 7,5

##### a. Contextualización y justificación

En esta asignatura se pretende adquirir un dominio de las principales características de algunas de las patologías más tratadas por los profesionales de Ciencias de la Salud, aprender conceptos y procedimientos básicos en el ámbito sanitario, identificar aspectos que permiten determinar el tipo de tratamiento quirúrgico o conservador más beneficioso para los pacientes y favorecer la coordinación y el trabajo multidisciplinar entre profesionales sanitarios.

Dentro de la asignatura se estudiarán procesos patológicos generales, manejo pre y postoperatorio, traumatismos y principales afecciones del aparato locomotor.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los aspectos generales de la patología de origen interno o externo de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos quirúrgicos.

Adquirir un conocimiento suficiente de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en sus diferentes órganos y sistemas susceptibles de tratamiento quirúrgico, con especial hincapié en el aparato locomotor.

Conocer la sintomatología fundamental de los principales procesos patológicos que determinan algún grado o forma de incapacidad y que son susceptibles de rehabilitación.

Tener capacidad para identificar los aspectos terapéuticos quirúrgicos y conservadores, así como las pautas preventivas en relación con los diferentes procesos patológicos mencionados.

Adquirir un grado de formación que le permita reconocer en las diferentes enfermedades aquellos aspectos que constituyen el fundamento de la actuación del fisioterapeuta y de otros profesionales de Ciencias de la Salud.

Tener capacidad para valorar la eficacia del tratamiento quirúrgico

Comprender y respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos multidisciplinarios.

Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

##### c. Contenidos

###### I Patología Quirúrgica general

1. Desarrollo histórico y evolución de la cirugía general.
2. Heridas. Principios generales en el tratamiento de las heridas. Drenajes quirúrgicos.
3. El proceso biológico de reparación de las heridas. Patología de la cicatriz.



4. Quemaduras térmicas, por congelación, eléctricas. Tratamiento de las secuelas de las quemaduras.
5. Fracturas. Generalidades, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones.
6. Proceso de consolidación de las fracturas. Métodos de tratamiento de las fracturas.
7. Introducción a la cirugía de los ganglios linfáticos periféricos. Linfangitis. Linfedema
8. Aspectos generales de los tumores y lesiones paratumorales del aparato locomotor. Cirugía oncológica.
9. Infecciones del aparato locomotor. Osteomielitis, artritis séptica y otras infecciones.
10. La inflamación y sus consecuencias en el proceso de recuperación de lesiones.

## **II. Manejo pre y postoperatorio. Anestesiología**

11. Infecciones de implantes y biomateriales en cirugía ortopédica y traumatológica
12. Preparación preoperatoria y evaluación del riesgo quirúrgico. Dolor postquirúrgico.
13. Anestesia en la cirugía del aparato locomotor. Monitorización intraoperatoria. Reanimación postanestésica

## **III. Traumatología y cirugía Ortopédica**

14. Amputaciones. Reimplantes.
15. Artropatías degenerativas.
16. Tratamiento quirúrgico en artropatías.
17. Lesiones traumáticas tendinosas y musculares. Cirugía
18. Lesiones traumáticas de nervios periféricos. Síndrome de atrapamiento nervioso. Tratamiento quirúrgico.

## **IV. Cirugía Miembro inferior. Cadera y pelvis**

19. Patología de pelvis. Traumatismos de pelvis. Tratamiento quirúrgico.
20. Patología de cadera. Luxación traumática de cadera. Fracturas de extremidad proximal de fémur.
21. Patología traumática de la región del muslo y la rodilla. Fracturas de la diáfisis femoral, rótula, meseta tibial.
22. Lesiones de partes blandas de rodilla. Lesiones meniscales y ligamentosas de la rodilla. Luxación de rodilla y de rótula, tratamiento quirúrgico.
23. Patología traumática de Pierna. Fracturas diafisarias de tibia y peroné.



24. Patología traumática de tobillo y pie. Fractura maleolar, calcáneo, astrágalo y dedos. Lesión de la sindesmosis

#### **V. Cirugía miembro superior.**

25. Patología traumática de hombro que requiera tratamiento quirúrgico. Fracturas y lesiones de partes blandas. Síndrome subacromial.

26. Patología traumática de codo y antebrazo. Fracturas y lesiones de partes blandas.

27. Patología traumática de muñeca y mano. Fracturas y luxaciones del carpo.

#### **VI. Cirugía del Raquis**

28. Deformidad del raquis. Patología discal. Traumatismos raquimedulares.

29. Patología de la columna cervical, dorsal y lumbar. Cirugía

#### **VII. Otras cirugías**

30. Cirugías del Aparato Cardiorrespiratorio. Otras especialidades Quirúrgicas

### **d. Métodos docentes**

---

1. Clases Teóricas/Magistrales. Créditos: 6

Metodología de enseñanza: Exposición teórica

Presentación en el aula y mediante retransmisión síncrona por videoconferencia de los conceptos y temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral (6 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

2. Contenidos teórico- prácticos. Créditos: 1,5

Metodología de enseñanza: seminarios teórico-prácticos con retransmisión síncrona por videoconferencia en los que se reforzarán los principales conceptos teóricos y se instruirá en el trabajo de la asignatura mediante clase presencial y retransmisión síncrona por videoconferencia. Complimentación periódica de cuestionarios relativos al contenido teórico mediante el Campus Virtual. Debate y resolución de dudas en foros dispuestos en el Campus Virtual: se abrirá un foro nuevo cada vez que se suba nuevo temario, con el fin de que los alumnos puedan expresar mediante esta vía sus dudas e inquietudes respecto al temario subido, todos los alumnos podrán participar y ver lo expuesto por otros alumnos y por el profesor. Entrega de trabajos relacionados con el contenido teórico. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

### **e. Plan de trabajo**

---

Plan de trabajo del profesor:



1. CONTENIDOS TEÓRICOS (60h) mediante clases presenciales con el aforo máximo permitido por la restricción de distanciamiento interpersonal combinada con retransmisión síncrona por videoconferencia para el resto de alumnos matriculados.

2. CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS (15h):

Refuerzo de los principales conceptos teóricos e instrucción en el trabajo de la asignatura mediante clase presencial y retransmisión síncrona por videoconferencia.

Exposición y entrega de trabajo grupal, sobre dos casos clínicos relacionados con el contenido teórico.

Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua.

- Plan de trabajo del alumno:

Para superar la evaluación práctica es necesario realizar la exposición oral del trabajo, no es válida sólo su presentación.

Se recomienda al alumno la asistencia incondicional a las horas de clase práctica, valorable también en el cómputo de sumación final.

- Plan de tutorías:

Las tutorías se realizarán a petición de los alumnos para comentar contenidos de la asignatura. Cualquier comentario o duda sobre contenidos de la asignatura se podrá hacer de manera presencial o a través de foros dispuestos en el Campus Virtual. También es posible contactar por e-mail para resolver dudas.

## **f. Evaluación**

---

De acuerdo con la normativa vigente de la universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias, una en junio y otra en julio.

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante examen final en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados.

El 20% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante exposición y entrega del trabajo sobre casos clínicos y desarrollo de conceptos relacionados con el contenido teórico.

El 6% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante la puntuación obtenida en los cuestionarios de evaluación continua en los que se evalúa la comprensión del temario, a través del Campus Virtual.

El 4% restante se establecerá mediante la participación activa del alumno, tanto por vía presencial como por vía telemática: en las clases, en las conferencias, en los foros, en las tutorías o mediante correo electrónico (investigación previa o adicional, asistencia activa a clases, cumplimentación de tareas prácticas, preguntas, comentarios, formulación de sugerencias, etc...).

CONVOCATORIA ORDINARIA y EXTRAORDINARIA

Se realizará un examen que incluirá todo el programa teórico de la asignatura.

## **g Material docente**

---

### **g.1 Bibliografía básica**

---

Tomo I y II Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología de SECOT (Sociedad Española de cirugía Ortopédica y traumatológica)-

Cirugía ortopédica y Traumatológica de Antonio Martin Dulce

Manual ilustrado de traumatología y ortopedia de Ronald McRae



Ortopedia y fracturas. Exploración y tratamiento de Ronald McRae.

Afecciones Médicoquirúrgicas para fisioterapeutas. Jesús Seco calvo

## g.2 Bibliografía complementaria

<https://WWW.SECOT.es/>

## h. Recursos necesarios

Ordenador.

Conexión a internet.

Acceso a páginas web.

Vídeo-proyector.

Pizarra digital.

Acceso al Campus Virtual.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL – 1,5 ECTS	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2020
MANEJO PRE Y POSTOPERATORIO. ANESTESIOLOGÍA – 0,3 ECTS	NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2020
PRINCIPIOS GENERALES EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA – 0,5 ECTS	DIECIEMBRE 2020-ENERO 2021
CIRUGÍA EN MIEMBRO INFERIOR – 2 ECTS	FEBRERO-ABRIL 2021
CIRUGÍA EN MIEMBRO SUPERIOR – 1 ECTS	ABRIL-MAYO 2021
CIRUGÍA DEL RAQUIS – 0,5 ECTS	MAYO 2021
OTRAS CIRUGÍAS – 0,2 ECTS	MAYO 2021

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Clases Teóricas/Magistrales. Créditos: 6

Metodología de enseñanza: Exposición teórica

Presentación en el aula y mediante retransmisión síncrona por videoconferencia de los conceptos y temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral (6 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

2. Contenidos teórico- prácticos. Créditos: 1,5

Metodología de enseñanza: seminarios teórico-prácticos con retransmisión síncrona por videoconferencia en los que se desarrollarán y aplicarán los contenidos teóricos y se instruirá en la realización del trabajo de la



asignatura. Complimentación de cuestionarios de evaluación continua relativos al contenido teórico mediante el Campus Virtual. Debate y resolución de dudas en foros dispuestos en el Campus Virtual: se abrirá un foro nuevo cada vez que se suba nuevo temario, con el fin de que los alumnos puedan expresar mediante esta vía sus dudas e inquietudes respecto al temario subido, todos los alumnos podrán participar y ver lo expuesto por otros alumnos y por el profesor. Entrega de trabajos sobre dos casos clínicos relacionados con el contenido teórico. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	60	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Seminarios	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
		Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua	3,5
		Búsqueda bibliográfica	10
		Lectura de artículos científicos	12
		Examen	2
Total presencial	<b>75</b>	Total no presencial	<b>112,5</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>187,5</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico FINAL	70%	PARTE TEÓRICA
Entrega y exposición de trabajos	20%	
Cuestionarios de evaluación continua	0.6%	PARTE PRÁCTICA
Participación activa por vía presencial o telemática	0.4%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre  
0-4,9 Suspenso (SS)  
5,0-6,9 Aprobado (AP)  
7,0-8,9 Notable (NT)  
9,0-10 Sobresaliente (SB)

• **Convocatoria ordinaria:**

- Para superar la asignatura, es necesaria la presentación de todos los trabajos y la cumplimentación de todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria, superando en un 50% cada una de ellas.
- No se podrá superar la asignatura sin, al menos, un 50% en la nota de cada actividad evaluable.
- No se podrá superar la asignatura si alguna de las actividades propuestas (examen incluido) no ha sido presentada.
- No se podrá superar la asignatura si se realiza plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.



- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los criterios para superar la asignatura son los mismos que los establecidos para la convocatoria ordinaria.
  - De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspensa/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10). En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.

## 8. Consideraciones finales

En caso de que el aforo máximo permitido de estudiantes en el aula disponible sea inferior al número de alumnos matriculados, se establecerán grupos para garantizar la igualdad de condiciones en el acceso a las clases presenciales. Uno y otro grupo de estudiantes intercambiarán periódicamente sus roles.





## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

### A4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### c. Contenidos Adaptados a formación online

##### I Patología Quirúrgica general

1. Desarrollo histórico y evolución de la cirugía general.
2. Heridas. Principios generales en el tratamiento de las heridas. Drenajes quirúrgicos.
3. El proceso biológico de reparación de las heridas. Patología de la cicatriz.
4. Quemaduras térmicas, por congelación, eléctricas. Tratamiento de las secuelas de las quemaduras.
5. Fracturas. Generalidades, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones.
6. Proceso de consolidación de las fracturas. Métodos de tratamiento de las fracturas.
7. Introducción a la cirugía de los ganglios linfáticos periféricos. Linfangitis. Linfedema
8. Aspectos generales de los tumores y lesiones paratumorales del aparato locomotor. Cirugía oncológica.
9. Infecciones del aparato locomotor. Osteomielitis, artritis séptica y otras infecciones.
10. La inflamación y sus consecuencias en el proceso de recuperación de lesiones.

##### II. Manejo pre y postoperatorio. Anestesiología

11. Infecciones de implantes y biomateriales en cirugía ortopédica y traumatológica
12. Preparación preoperatoria y evaluación del riesgo quirúrgico. Dolor postquirúrgico.
13. Anestesia en la cirugía del aparato locomotor. Monitorización intraoperatoria. Reanimación postanestésica

##### III. Traumatología y cirugía Ortopédica

14. Amputaciones. Reimplantes.
15. Artropatías degenerativas.
16. Tratamiento quirúrgico en artropatías.
17. Lesiones traumáticas tendinosas y musculares. Cirugía



18. Lesiones traumáticas de nervios periféricos. Síndrome de atrapamiento nervioso. Tratamiento quirúrgico.

#### **IV. Cirugía Miembro inferior. Cadera y pelvis**

19. Patología de pelvis. Traumatismos de pelvis. Tratamiento quirúrgico.

20. Patología de cadera. Luxación traumática de cadera. Fracturas de extremidad proximal de fémur.

21. Patología traumática de la región del muslo y la rodilla. Fracturas de la diáfisis femoral, rótula, meseta tibial.

22. Lesiones de partes blandas de rodilla. Lesiones meniscales y ligamentosas de la rodilla. Luxación de rodilla y de rótula, tratamiento quirúrgico.

23. Patología traumática de Pierna. Fracturas diafisarias de tibia y peroné.

24. Patología traumática de tobillo y pie. Fractura maleolar, calcáneo, astrágalo y dedos. Lesión de la sindesmosis

#### **V. Cirugía miembro superior.**

25. Patología traumática de hombro que requiera tratamiento quirúrgico. Fracturas y lesiones de partes blandas.

26. Patología traumática de codo y antebrazo. Fracturas y lesiones de partes blandas.

27. Patología traumática de muñeca y mano. Fracturas y luxaciones del carpo.

#### **VI. Cirugía del Raquis**

28. Deformidad del raquis. Patología discal. Traumatismos raquimedulares.

29. Patología de la columna cervical, dorsal y lumbar. Cirugía

#### **VII. Otras cirugías**

30. Cirugías del Aparato Cardiorespiratorio. Otras especialidades Quirúrgicas

#### **d. Métodos docentes online**

---

1. Contenidos teóricos. Créditos: 6

Metodología de enseñanza: Exposición teórica

Presentación mediante retransmisión por videoconferencia y vídeos explicativos de los conceptos y temáticas a tratar (6 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

2. Contenidos teórico- prácticos. Créditos: 1,5

Metodología de enseñanza: seminarios teórico-prácticos con retransmisión síncrona por videoconferencia en los que se aplicarán los contenidos y se instruirá en la realización del trabajo de la asignatura.



Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua relativos al contenido teórico mediante el Campus Virtual. Debate y resolución de dudas en foros dispuestos en el Campus Virtual: se abrirá un foro nuevo cada vez que se suba nuevo temario, con el fin de que los alumnos puedan expresar mediante esta vía sus dudas e inquietudes respecto al temario subido, todos los alumnos podrán participar y ver lo expuesto por otros alumnos y por el profesor. Entrega de trabajos sobre dos casos clínicos relacionados con el contenido teórico. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

---

#### e. Plan de trabajo online

---

Plan de trabajo del profesor:

1. CONTENIDOS TEÓRICOS (60h) mediante retransmisión por videoconferencia y vídeos explicativos de los conceptos y temáticas a tratar.

2. CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS (15h) se subdividen en:

Exposición y entrega de trabajo de la asignatura, sobre casos clínicos y conceptos relacionados con el contenido teórico.

Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua a través del Campus Virtual.

Plan de trabajo del alumno:

Para superar la evaluación práctica es necesario realizar la exposición oral del trabajo, no es válida sólo su presentación.

Se recomienda al alumno la asistencia incondicional a las horas de clase práctica, valorable también en el cómputo de sumación final.

Plan de tutorías

Las tutorías se realizarán a petición de los alumnos para comentar contenidos de la asignatura. Cualquier comentario o duda sobre contenidos de la asignatura se podrá hacer a través de foros dispuestos en el Campus virtual. Es posible contactar por correo electrónico para resolver dudas o solicitar tutorías, el periodo de respuesta por parte del profesor no se demorará más de 4 días laborables.

---

#### f. Evaluación online

---

De acuerdo con la normativa vigente de la universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias, una en junio y otra en julio.

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante examen final en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados.

El 20% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante exposición y entrega del trabajo sobre casos clínicos y desarrollo de conceptos relacionados con el contenido teórico.

El 6% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante la puntuación obtenida en los cuestionarios de evaluación continua en los que se evalúa la comprensión del temario, a través del Campus Virtual.

El 4% restante se establecerá mediante la participación activa del alumno por vía telemática: en las conferencias, en los foros, en las tutorías o mediante correo electrónico (investigación previa o adicional, asistencia activa a clases, cumplimentación de tareas prácticas, preguntas, comentarios, formulación de sugerencias, etc...).

CONVOCATORIA ORDINARIA y EXTRAORDINARIA

Se realizará un examen por vía telemática que incluirá todo el programa teórico de la asignatura.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL – 1,5 ECTS	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2020
MANEJO PRE Y POSTOPERATORIO. ANESTESIOLOGÍA – 0,3 ECTS	NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2020
PRINCIPIOS GENERALES EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA – 0,5 ECTS	DICIEMBRE 2020-ENERO 2021
CIRUGÍA EN MIEMBRO INFERIOR – 2 ECTS	FEBRERO-ABRIL 2021
CIRUGÍA EN MIEMBRO SUPERIOR – 1 ECTS	ABRIL-MAYO 2021
CIRUGÍA DEL RAQUIS – 0,5 ECTS	MAYO 2021
OTRAS CIRUGÍAS – 0,2 ECTS	MAYO 2021

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

## 1. Contenidos teóricos. Créditos: 6

Metodología de enseñanza: Exposición teórica

Presentación mediante retransmisión por videoconferencia y vídeos explicativos de los conceptos y temáticas a tratar (6 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

## 2. Contenidos teórico- prácticos. Créditos: 1,5

Metodología de enseñanza: seminarios teórico-prácticos con retransmisión síncrona por videoconferencia en los que se reforzarán los principales conceptos teóricos y se instruirá en la elaboración del trabajo de la asignatura. Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua relativos al contenido teórico mediante el Campus Virtual. Debate y resolución de dudas en foros dispuestos en el Campus Virtual: se abrirá un foro nuevo cada vez que se suba nuevo temario, con el fin de que los alumnos puedan expresar mediante esta vía sus dudas e inquietudes respecto al temario subido, todos los alumnos podrán participar y ver lo expuesto por otros alumnos y por el profesor. Entrega de trabajos sobre casos clínicos y conceptos relacionados con el contenido teórico. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	60	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Seminarios	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	10



		Cumplimentación de cuestionarios de evaluación continua	3,5
		Búsqueda bibliográfica	10
		Lectura de artículos científicos	12
		Examen	2
	Total presencial	75	Total no presencial
			112,5
TOTAL presencial + no presencial			187,5

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

#### A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico FINAL	70%	PARTE TEÓRICA
Entrega y exposición de trabajos	20%	
Cuestionarios de evaluación continua	6%	PARTE PRÁCTICA
Participación activa por vía presencial o telemática	4%	

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)  
5,0-6,9 Aprobado (AP)  
7,0-8,9 Notable (NT)  
9,0-10 Sobresaliente (SB)

- **Convocatoria ordinaria:**

- Para superar la asignatura, es necesaria la presentación de todos los trabajos y la cumplimentación de todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria, superando en un 50% cada una de ellas.
- No se podrá superar la asignatura sin, al menos, un 50% en la nota de cada actividad evaluable.
- No se podrá superar la asignatura si alguna de las actividades propuestas (examen incluido) no ha sido presentada.
- No se podrá superar la asignatura si se realiza plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Los criterios para superar la asignatura son los mismos que los establecidos para la convocatoria ordinaria.
- De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspensa/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10). En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.