



Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	Procedimientos Generales en Fisioterapia II		
Materia	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA		
Módulo			
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	41397
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/a responsable	POR DETERMINAR		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Cirugía , Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura impartida en el segundo cuatrimestre de segundo curso, de carácter obligatorio, asignada al Área de Fisioterapia. El alumno iniciará los conocimientos que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia. Utilizará para ello instrumentos y pruebas oportunas. Así mismo será capaz de realizar de forma real los conocimientos adquiridos

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas específicas del Área de Fisioterapia así como las materias básicas del Grado en Fisioterapia.

1.3 Prerrequisitos

No se describen.

2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G12

2.2 Específicas

E1, E2, E12, E20, E21

3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Las bases teóricas que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Fototerapia, Laserterapia y los derivados de otros agentes físicos.
- La metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapéuticos generales.

2. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico en consonancia con los recursos disponibles, formulando los objetivos de intervención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficacia.

3. Ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Para ello deberá:

- Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, magnetoterapia, laserterapia, fototerapia y los derivados de otros agentes físicos.
- Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.
- Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento.

4. Establecer el procedimiento que permita evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque Temático Único

Enseñar al alumno el plan de intervención de fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, atendiendo a la individualidad del usuario y, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Asignatura en la que se aborda el tratamiento de fisioterapia con los diferentes aparatos eléctricos, el vendaje y el masaje tipo Cyriax.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y practicar las bases que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia anteriormente citados.

Conocer y practicar el método sistemático y organizado de administrar la atención fisioterapéutica.

c. Contenidos

BLOQUE I (1,8 ECTS teóricos + 1 ECTS prácticos)

- Electroterapia. Introducción. Historia

-BAJA FRECUENCIA- Corriente continua: Corriente Galvánica. Iontoforesis. Concepto. Efectos fisiológicos. Aplicaciones

terapéuticas. Indicaciones y contraindicaciones

- Técnicas electroterápicas con corrientes de baja frecuencia: Técnicas de aplicación. Clasificación. Corriente Diadinámica. Efectos terapéuticos. Indicaciones. Corrientes farádicas. Corrientes analgésicas: TENS

- Magnetoterapia: Evolución histórica. Bases físicas. Mecanismos de acción de los campos magnéticos, Efectos biológicos. Normas de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones.

- Fototerapia: Desarrollo histórico de las radiaciones luminosas. Infrarrojos, Criterios para la elección de lámpara, dosis-efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones. Ultravioletas, fuentes de producción, efectos, dosificación, indicaciones y contraindicaciones Laser, Características, clases, laser en fisioterapia, indicaciones y contraindicaciones

- Ultrasonoterapia, definición, generación del ultrasonidos, equipo, ultrasonidos continuos y pulsátiles, efectos biofísicos, efectos biológicos, distintos tipos de tratamiento, terapia combinada, sonoforesis, indicaciones y contraindicaciones.

BLOQUE II (1 ECTS teóricos + 0,9 ECTS prácticos)

-MEDIA FRECUENCIA- Corrientes variables: Concepto. Fundamentos de la corriente de baja y media frecuencia. Efectos

terapéuticos. Técnicas de aplicación. Clasificación. Corrientes rusas y corrientes interferenciales.

-Electrodiagnóstico: Curva I/t y A/t Estimulación muscular y neuromuscular: curvas I/t y A/t.

-EMS: Concepto. Efectos fisiológicos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

- Biofeedback y miofeedback: Principios y aplicación.

- ALTA FRECUENCIA: Onda Corta, generalidades. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones Microondas, Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.

- MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO O DE CYRIAX. Indicaciones. Contraindicaciones. Desarrollo y aplicación de MTP en diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

BLOQUE III (0,7 ECTS teóricos + 0,6 ECTS prácticos)

TEORÍA DEL VENDAJE FUNCIONAL Y NEUROMUSCULAR. Definiciones Terminología internacional Indicaciones Contraindicaciones Material necesario Pasos previos Materiales que hacen más cómodo el vendaje funcional Desarrollo y aplicación de vendajes para las diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

d. Métodos docentes

Créditos: 3:



Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica presencial siempre que la situación lo permita. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 3:

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

e. Plan de trabajo

Lección magistral presencial o interactiva con los alumnos en el aula y sala de Fisioterapia. Los seminarios prácticos están relacionados con el contenido teórico.

Plan de trabajo del alumno:

El alumno deberá presentar los trabajos individuales o grupales y el portafolios para poder optar a la evaluación de la asignatura.

f. Evaluación

La evaluación se realizara mediante prueba escrita y practica en las convocatorias que marca la normativa.

El 40% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 30% de la calificación corresponderá con la realización de una prueba de especial relevancia, la participación en las clases prácticas y realización de trabajos de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Un 30% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante trabajos presentados por los alumnos dentro de las fechas marcadas por el profesor.

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 20% sobre 40% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba de especial relevancia y realización y entrega obligatoria de trabajos en los plazos oportunos.

El plagio de un documento entregado y/o presentado por el alumno se regirá por el artículo 44 del ROA.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Electroterapia de baja y media frecuencia / JOSE M^a RODRIGUEZ MARTAN

Electroterapia y Electrodiagnóstico/ JUAN RIOJA TORO



Principios y práctica de electroterapia / JOSEPH KHAN

Estimulación Eléctrica transcutánea y neuromuscular/ JULIAN MAYA MARTAN, MANUEL ALBORNOZ CABELLO
El vendaje Funcional. Toni Bové

g.2 Bibliografía complementaria

Electroterapia Práctica basada en la evidencia/TIM WATSON

Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia/ C. ARAMBURU DE VEGA..

La electroestimulación : entrenamiento y periodización; aplicación práctica al futbol y 45 deportes/ MANUEL POMBO FERNANDEZ..

Vendajes, apósitos y aparatos. F. Osorio y M. Gómez Athletic training and Sports Medicine. American Orthopaedic Surgeons,

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Revistas lengua inglesa: Physical Therapy, Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT), Journal of Physiotherapy.

Revistas de lengua castellana: El Fisioterapeuta, Fisioterapia.

h. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I: 2,8 ECTS	Primer periodo de la asignatura
Bloque II: 1,9 ECTS	Segundo período de la asignatura
Bloque III: 1,9 ECTS	Parte final de la asignatura

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Créditos: 3:

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica presencial siempre que la situación lo permita. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3 ECTS). En este tipo de actividad cada



crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 3:

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Prácticas de aula	5	Búsqueda bibliográfica	5h30´
		Lectura de textos	10
		Traducción de textos	
		Examen (especificar teórico y/o práctico)	2h (T) 30 min (P)
		Otras actividades	
Total presencial	60	Total no presencial	118
TOTAL presencial + no presencial			178

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	40%	
Trabajos individualizados	20%	
Prueba práctica de especial relevancia	30%	
Trabajos en grupo	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



• **Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria:**

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

8. Consideraciones finales

Si hubiera un porcentaje igual o superior al 10% de copia en los trabajos entregados por el alumno, será considerado como motivo de suspenso de la asignatura.

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: <https://pod.uva.es/pod/redireccionTutorias.do>

Tutorías vía correo electrónico, atención telefónica, atención virtual (On-line/Campus Virtual, Skype) o con **atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior**, previa solicitud y concierto con el profesor.

a) criterios para superar la asignatura:

Presentación de todos los trabajos dentro de las fechas marcadas por el profesorado a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.

b) criterios de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido)

La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

c) particularidades:

De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).

En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada para el curso siguiente.

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque Temático Único**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

6

c. Contenidos Adaptados a formación online**BLOQUE I (1,8 ECTS teóricos + 1 ECTS prácticos)**

- Electroterapia. Introducción. Historia
- BAJA FRECUENCIA- Corriente continua: Corriente Galvánica. Iontoforesis. Concepto. Efectos fisiológicos. Aplicaciones terapéuticas. Indicaciones y contraindicaciones
- Técnicas electroterápicas con corrientes de baja frecuencia: Técnicas de aplicación. Clasificación. Corriente Diadinámica. Efectos terapéuticos. Indicaciones. Corrientes farádicas. Corrientes analgésicas: TENS
- Magnetoterapia: Evolución histórica. Bases físicas. Mecanismos de acción de los campos magnéticos, Efectos biológicos. Normas de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones.
- Fototerapia: Desarrollo histórico de las radiaciones luminosas. Infrarrojos, Criterios para la elección de lámpara, dosis-efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones. Ultravioletas, fuentes de producción, efectos, dosificación, indicaciones y contraindicaciones Laser, Características, clases, laser en fisioterapia, indicaciones y contraindicaciones
- Ultrasonoterapia, definición, generación del ultrasonidos, equipo, ultrasonidos continuos y pulsátiles, efectos biofísicos, efectos biológicos, distintos tipos de tratamiento, terapia combinada, sonoforesis, indicaciones y contraindicaciones.

BLOQUE II (1ECTS teóricos + 0,9ECTS prácticos)

- MEDIA FRECUENCIA- Corrientes variables: Concepto. Fundamentos de la corriente de baja y media frecuencia. Efectos terapéuticos. Técnicas de aplicación. Clasificación. Corrientes rusas y corrientes interferenciales.
- Electrodiagnóstico: Curva I/t y A/t Estimulación muscular y neuromuscular: curvas I/t y A/t.
- EMS: Concepto. Efectos fisiológicos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
- Biofeedback y miofeedback: Principios y aplicación.
- ALTA FRECUENCIA: Onda Corta, generalidades. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones Microondas, Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
- MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO O DE CYRIAX. Indicaciones. Contraindicaciones. Desarrollo y aplicación de MTP en diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

BLOQUE III (0,7ECTS teóricos + 0,6 ECTS prácticos)

TEORÍA DEL VENDAJE FUNCIONAL Y NEUROMUSCULAR. Definiciones Terminología internacional Indicaciones Contraindicaciones Material necesario Pasos previos Materiales que hacen más cómodo el vendaje funcional Desarrollo y aplicación de vendajes para las diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

d. Métodos docentes online**CONTENIDO TEÓRICO**

Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica online con entrega del material teórico a los alumnos.

CONTENIDO PRÁCTICO:

Seminarios de las clases prácticas con demostraciones, estudio de casos, búsqueda de documentación o estudios de investigación de las diferentes técnicas vistas en la parte teórica.

**e. Plan de trabajo online**

Contenidos teóricos: lección en el aula facilitando la participación de los alumnos,
Seminarios prácticos de exposición de los contenidos prácticos relacionados con el contenido teórico. También se incluye la exposición de trabajos y casos clínicos por parte de los alumnos.

f. Evaluación online

El 40% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 30% de la calificación se corresponderá con una prueba escrita de la materia práctica con el desarrollo de un caso clínico.

El 30% restante de la asignatura se establecerá mediante la realización de tareas relacionadas con la asignatura tales como estudios de casos, desarrollos de búsquedas bibliográficas o exposiciones de trabajos realizados.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I: 2,8 ECTS	Primer periodo de la asignatura
Bloque II: 1,9 ECTS	Segundo período de la asignatura
Bloque III: 1,9 ECTS	Parte final de la asignatura

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Créditos: 3:

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica online con entrega de documentación a los alumnos. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 3:

Metodología de enseñanza: Seminarios, demostraciones, estudio de casos, vídeos demostrativos, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	90



Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Prácticas de aula	5	Búsqueda bibliográfica	5h30´
		Lectura de textos	10
		Traducción de textos	
		Examen (especificar teórico y/o práctico)	2h (T) 30 min (P)
		Otras actividades	
Total presencial	60	Total no presencial	118
TOTAL presencial + no presencial			178

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	40%	Plataforma MOODLE
Trabajos individualizados	20%	Plataforma MOODLE
Prueba práctica de especial relevancia	30%	
Trabajos en grupo	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria:**
 - 0-4,9 Suspenso (SS)
 - 5,0-6,9 Aprobado (AP)
 - 7,0-8,9 Notable (NT)
 - 9,0-10 Sobresaliente (SB)
 - **CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre