

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad
Curso 2020-21**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA		
Materia	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA		
Módulo	MATERIAS OBLIGATORIAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41398
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Patricia Romero Marco		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo electrónico: patricia.romero@uva.es Teléfono: +34 975 129 193		
Horario de tutorías	Enlace horario de tutorías		
Departamento	Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura "Salud Pública y Legislación Sanitaria" ofrece dos campos que deben ser conocidos por todos los profesionales de la salud. El módulo de salud pública facilitará al estudiante conocer de forma profunda conceptos tales como "salud-enfermedad", "sistemas de salud", "niveles asistenciales de salud", "epidemiología", etc., así como la fisioterapia en el estado de salud y su función en la Educación Sanitaria. La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los servicios de salud son campos de actuación fundamental para la población y para la eficiencia del sistema sanitario. El módulo de legislación sanitaria posibilitará al estudiante conocer el ámbito jurídico y legal de la profesión del fisioterapeuta.

Esta asignatura perseguirá fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre la salud y sus componentes. Los conocimientos que el estudiante adquiera al finalizar esta asignatura tendrán relación con el pleno desarrollo de la labor del fisioterapeuta dentro del campo de la Educación sanitaria (asistencial, preventiva y docente) y conocer las leyes que amparan el ejercicio de la profesión y el marco legal correspondiente.

1.2 Relación con otras materias

Patología Médica
Estadística
Metodología de la Investigación

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda:
Inglés para la lectura artículos científicos.
Estadística básica para la interpretación de artículos de revistas científicas.

2. Competencias

2.1 Generales

- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unipersonal o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.



2.2 Específicas

- Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud
- Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.
- Conocer el Sistema Sanitario Español.
- Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.
- Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

3. Objetivos

- Identificar los determinantes de la salud en la población, tanto los dependientes del estilo de vida, como los demográficos, genéticos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Conocer y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades
- Identificar las políticas y los cambios sociales que afectan la salud.
- Reconocer su papel tanto a nivel individual como en equipos multidisciplinares, para el suministro de cuidados de la salud así como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos.
- Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Fisioterapia y de la Salud Pública.
- Conocer las organizaciones internacionales de salud, y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Comprender la dimensión ética, deontológica y legal del ejercicio profesional del fisioterapeuta, y la dimensión jurídico-social de las actuaciones propias del fisioterapeuta.
- Obtener los conocimientos básicos del derecho y deontología sanitaria, de las normas legales que regulan el ejercicio profesional del fisioterapeuta.
- Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión, en relación al paciente, los compañeros, sistemas y organizaciones sanitarias y la sociedad.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y constructivo.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora constante en la conducta profesional.
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional, colaborar y trabajar responsablemente con otros profesionales.
- Trabajar responsablemente de acuerdo con los principios legales y éticos de la profesión, de cara a la mejora progresiva de la calidad asistencial y, a la colaboración con la Administración de justicia cuando sean precisos conocimientos disciplinares y profesionales de la fisioterapia.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: SALUD PÚBLICA. CONCEPTOS GENERALES Y METODOLOGÍA EN EL ESTUDIO DE LA SALUD PÚBLICA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

El conocimiento de la historia natural de la enfermedad y sus determinantes, del Sistema Sanitario Español y sus distintos niveles de atención, posibilitan al profesional de fisioterapia en Salud Pública a identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Saber identificar los principales métodos y técnicas que se emplean en salud pública, así como adquirir la capacidad de calcular, describir, e interpretar datos en el campo de la salud pública para el estudio y prevención de los problemas de salud que afectan a la población.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar las políticas y los cambios sociales que afectan la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos.
- Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Fisioterapia y de la Salud Pública.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora constante en la conducta profesional.

c. Contenidos

- CONCEPTO DE SALUD. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. LA SALUD Y SUS DETERMINANTES
- CONCEPTO Y FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA. SALUD COMUNITARIA. FISIOTERAPIA Y SALUD PÚBLICA. NIVELES DE ATENCIÓN SANITARIA.
- MEDICIÓN DEL NIVEL DE SALUD. INDICADORES SANITARIOS.
- DEMOGRAFÍA SANITARIA. DEMOGRAFÍA ESTÁTICA Y DINÁMICA
- EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. CONCEPTO Y FINES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.
 - MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA.
 - TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS.
 - ESTUDIO DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Docencia síncrona/ asíncrona presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:



Docencia presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

Lectura y comprensión de artículos científicos. Puesta en común.

Resolución de casos prácticos. Puesta en común.

Navegación por páginas Web de interés. Puesta en común.

Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros.

Para cada práctica se colgará en Moddle las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moddle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en ppt.

e. Plan de trabajo

Clase expositiva participativa

Prácticas de aula (puzle): Lectura y comprensión de texto en inglés y exposición resumen al resto de compañeros.

Prácticas de aula de resolución de casos prácticos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12^a ed. (Capítulo 1 y Parte I: Epidemiología y demografía sanitaria). Barcelona; Ed. Elsevier Masson., 2015.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.
- Hernández Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2^a ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. 2^a ed. New York : Oxford University Press, 2012.
- Szklo M, Nieto J. Epidemiología Intermedia. Conceptos y aplicaciones. Madrid, Díaz de Santos. 2003.
- Cubo Delgado S, Martín Marín B, Ramón Sánchez JL. Métodos de Investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Ed. Pirámide, 2011.

g.2 Bibliografía complementaria

Páginas web de interés en Salud Pública:



- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene (SEMPSPH) 3TU<http://www.sempsph.com/es/acerca-de-la-sempsphU3T>
- Sociedad Española de Epidemiología (SEE): <http://www.seepidemiologia.es/> Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS)
- 3TU<http://www.sespas.es/sespas.phpU3T>
- Ministerio de Sanidad y Política Social: <http://www.msc.es/> Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/index.html>
- Portal de Salud de la Junta de Castilla y León: 3TU<http://www.saludcastillayleon.es/esU3T>
- Páginas web de interés en Demografía:
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Unión Europea: Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Páginas web de interés en Epidemiología <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M_ Fisioterapia basada en la evidencia

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador y cañón. Diccionario de inglés. Aula para trabajo en grupos reducidos. Plataforma Moodle. Fondo bibliográfico de la UVA.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Según calendario académico

Bloque 2: DETERMINANTES DE LA SALUD.PROMOCIÓN DE LA SALUD

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

El conocimiento de los determinantes de la salud y cómo influyen en la salud/enfermedad, posibilitan al profesional de fisioterapia a identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y de enfermedad.

El profesional de fisioterapia debe conocer, utilizar e incorporar en su práctica clínica los conocimientos que le permitan aplicar los métodos y medios de la educación para la salud (EpS) para promover y mantener la salud y prevenir la enfermedad.

b. Objetivos de aprendizaje

- Reconocer los determinantes de la salud y su influencia en el desarrollo de enfermedades.
- Conocer y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades.



- Identificar las políticas y los cambios sociales que afectan la salud.
- Identificar y prevenir las nuevas amenazas a la salud derivadas de factores medioambientales
- Asumir su papel tanto a nivel individual como en equipos multidisciplinares, para el suministro de cuidados de la salud así como en las intervenciones para la promoción de la salud.

c. Contenidos

- GENÉTICA Y SALUD PÚBLICA
- MEDIO AMBIENTE Y SALUD
 - CONTAMINACIÓN BIÓTICA Y ABIÓTICA DE LA ATMÓSFERA
 - EVACUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS SANITARIOS
 - VIGILANCIA SANITARIA DE LOS ALIMENTOS
- ESTILO DE VIDA Y SALUD:
 - EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS
 - ALCOHOL, TABACO Y SALUD.
 - ACTIVIDAD E INACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.
 - NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA
 - EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y OTROS.
 - LA VIOLENCIA COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.
- SISTEMA SANITARIO:
 - SISTEMAS DE SALUD. MODELOS.
 - SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL. CARACTERÍSTICAS Y ORGANIZACIÓN.
- PROMOCIÓN DE LA SALUD. EDUCACIÓN SANITARIA.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Docencia síncrona/ asíncrona presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Docencia presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros.

Se colgará en Moodle las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega del trabajo y de la presentación en ppt.

e. Plan de trabajo

Clase expositiva participativa



Prácticas de aula (puzle): Lectura y comprensión de texto en inglés y exposición resumen al resto de compañeros.

Prácticas de aula de resolución de casos prácticos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. (Capítulo 3. Parte II: Ecología y Salud Pública y Parte III: Estilo de vida y salud.). 12ª ed. Barcelona. Ed.Elsevier- Masson, 2015.
- Hernández Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.
- Morón Marchena JA. Investigar e intervenir en Educación para la Salud. Madrid, Narcea, 2015

g.2 Bibliografía complementaria

Páginas web de interés en Salud Pública:

- <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>
- http://ec.europa.eu/health-eu/my_environment/environmental_health/index_es.htm
- http://ec.europa.eu/health-eu/health_in_the_eu/ec_health_indicators/index_es.htm
- <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/medioAmbiente/home.htm>
- <http://www.miliarium.com/Legislacion/residuos/ccaa/cvalencia/decreto240-94.htm>
- <http://www.osman.es/>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador y cañón. Diccionario de inglés. Aula para trabajo en grupos reducidos. Plataforma Moodle. Fondo bibliográfico de la UVA. Ordenador personal.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Según calendario académico



Bloque 3: EPIDEMIOLOGÍA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,75

a. Contextualización y justificación

Las enfermedades infecciosas constituyen uno de los principales problemas de salud en el ambiente comunitario y hospitalario. Su conocimiento y las medidas de prevención y control son fundamentales para contribuir a disminuir tanto la incidencia como la prevalencia de estas enfermedades.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y asumir el papel del profesional de fisioterapia en las acciones de prevención, protección y control de las principales enfermedades infecciosas, tanto en el ambiente comunitario como hospitalario.

c. Contenidos

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
 - BASES GENERALES DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
 - BASES ESPECÍFICAS DE LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES VACUNAS Y GANMAGLOBULINAS. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
- EPIDEMIOLOGÍA ESPECIAL:
 - INFECCIONES RESPIRATORIAS. CATARRO COMÚN. GRIPE. TUBERCULOSIS. COVID-19
 - EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DEL SIDA.
 - EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SÉRICA.
- INFECCIONES ASOCIADAS A LA ASISTENCIA SANITARIA. PREVENCIÓN Y CONTROL.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Docencia síncrona/ asíncrona presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Docencia presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

Lectura y comprensión de artículos científicos. Puesta en común.

Visionado de documentales. Puesta en común.



Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros. Para cada práctica se colgará en Moodle las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en ppt.

e. Plan de trabajo

Clase expositiva participativa

Prácticas de aula (puzzle): Lectura y comprensión de texto en inglés y exposición resumen al resto de compañeros.

Prácticas de aula de resolución de casos prácticos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. (Capítulo 3. Parte II: Ecología y Salud Pública y Parte III: Estilo de vida y salud.). 12^a ed. Barcelona. Ed.Elsevier- Masson, 2015.
- Hernández Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2^a ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.

g.2 Bibliografía complementaria

Páginas web de interés en Salud Pública:

- Red nacional de vigilancia epidemiológica del Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: <http://www.cdc.gov> Enfermedades de transmisión sexual (ETS). <https://www.cdc.gov/std/spanish/>
- Higiene de manos: <http://www.higienedemanos.org/node/4>
- Punto joven de salud. Soria: <http://www.soria.es/ciudad/punto-joven-de-salud>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador y cañón. Diccionario de inglés. Aula para trabajo en grupos reducidos. Plataforma Moodle. Fondo bibliográfico de la UVA. Ordenador individual.



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,75	Según calendario académico

Bloque 4: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,75

a. Contextualización y justificación

Las enfermedades crónicas representan la primera causa de mortalidad en los países desarrollados además de un elevado gasto sanitario derivado de las numerosas incapacidades y minusvalías que originan. Es necesario el conocimiento de los factores de riesgo implicados en el desarrollo de estas enfermedades y de las medidas preventivas que se pueden llevar a cabo para reducir la incidencia de estas patologías, y si esto no es posible, reducir en lo posible las complicaciones derivadas de ellas y procurar una mejor calidad de vida.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y asumir el papel del profesional de fisioterapia en las acciones de prevención, protección de estas enfermedades.
- Reconocer su papel tanto, a nivel individual como, en equipos multidisciplinares, para el suministro de cuidados de la salud así como en las intervenciones para la promoción de la salud.

c. Contenidos

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.
- EL CÁNCER COMO PROBLEMA EN SALUD PÚBLICA. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES OSTEOARTICULARES.
- EPIDEMIOLOGÍAS Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Docencia síncrona/ asíncrona presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:



Docencia presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

Lectura y comprensión de artículos científicos. Puesta en común.

Para cada práctica se colgará en Moddle las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moddle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en ppt.

e. Plan de trabajo

Clase expositiva participativa

Prácticas de aula (puzle): Lectura y comprensión de texto en inglés y exposición resumen al resto de compañeros.

Prácticas de aula de resolución de casos prácticos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. (Capítulo 3. Parte II: Ecología y Salud Pública y Parte III: Estilo de vida y salud.). 12ª ed. Barcelona. Ed.Elsevier- Masson, 2015.
- Hernández Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.

g.2 Bibliografía complementaria

Páginas web de interés en Salud Pública:

- Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública:
<http://www.ciberesp.es/programas-de-investigacion/p1-epidemiologia-y-control-de-enfermedades-cronicas>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Ordenador y cañón. Diccionario de inglés. Aula para trabajo en grupos reducidos. Plataforma Moodle. Fondo bibliográfico de la UVA. Ordenador individual.



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,75	Según calendario académico

Bloque 5: SALUD LABORAL. LEGISLACIÓN SANITARIA.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

La patología laboral comprende un apartado importante en el trabajo diario del fisioterapeuta por lo que se hace imprescindible el conocimiento de su prevención así como el marco legal en la que está contemplada.

Los conocimientos básicos del derecho y deontología sanitaria y la dimensión jurídico-social de las actuaciones propias del fisioterapeuta son básicos para una buena formación y praxis profesional, esto le permite al graduado en fisioterapia incorporar a la cultura profesional los principios éticos y, legales de las profesión, en relación al paciente, los compañeros, organizaciones sanitarias y la sociedad en general.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
- Comprender la dimensión ética, deontológica y legal del ejercicio profesional del fisioterapeuta, y la dimensión jurídico-social de las actuaciones propias del fisioterapeuta.
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional, colaborar y trabajar respetuosamente con otros profesionales.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y constructivo

c. Contenidos

- PATOLOGÍA LABORAL. LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.
- CONCEPTOS GENERALES DE LA LEGISLACION SANITARIA.
- CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN.
- LEY GENERAL DE SANIDAD
- ESTATUTO MARCO DE LAS PROFESIONES SANITARIAS
- DERECHOS Y DEBERES DE LOS PACIENTES
- LEGISLACIÓN PROFESIONAL EN FISIOTERAPIA.

d. Métodos docentes



Clases teóricas: Docencia síncrona/ asíncrona presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Docencia presencial, semipresencial u online atendiendo a la capacidad de las aulas disponibles, normativa de la UVA y recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

Solución de casos clínicos en grupos reducidos y puesta en común. Para cada práctica se colgará en Moodle las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en ppt.

e. Plan de trabajo

Clase expositiva participativa

Prácticas de aula (puzle): Trabajo en grupos reducidos y puesta en común.

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Marco jurídico de las profesiones sanitarias. Larios Risco, David; García Luna, Cayetano. Valladolid. 2007
- Código deontológico de fisioterapeutas de Castilla y León
- Ley General de Sanidad
- Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente
- Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias
- Ley Autonómica de Castilla y León sobre Derechos y Deberes de las personas en materia de Salud.
- Derechos y Deberes del Profesional Sanitario y de los Pacientes de Castilla y León. Lex Nova. 2009

g.2 Bibliografía complementaria

Páginas web de interés en Salud Pública:

- Organización Internacional del Trabajo: <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--en/index.htm>
- Asociación Española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (CGCFE): <http://www.consejo-fisioterapia.org/>
- Colegios Profesionales de Fisioterapeutas en España: <http://www.aefi.net/Colegios.aspx>

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)****h. Recursos necesarios**

Ordenador y cañón. Diccionario de inglés. Aula para trabajo en grupos reducidos. Plataforma Moodle. Fondo bibliográfico de la UVA. Ordenador individual.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Según calendario académico

5. Métodos docentes y principios metodológicos**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	54
Prácticas de laboratorio/salas de fisioterapia		Estudio y trabajo autónomo grupal	16
Prácticas de aula	24	Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	10
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

**7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales en las prácticas de aula (40%)	40%	Se necesita el 80% de asistencia a las prácticas y obtener el 50% de la nota en todas las actividades propuestas para poder considerar el 40% de la nota final. Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso siguiente.
Examen final que consistirá en una prueba escrita que consta de dos partes: una parte de 10 preguntas cortas, 2 de cada bloque temático, y otra parte de 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple, 10 de cada bloque temático; se descontará una pregunta por cada 3 preguntas de tipo test mal contestadas o la proporción acorde. Para superar el examen hay que superar ambas partes por separado, preguntas cortas y preguntas tipo test.	60%	Las calificaciones se computarán con una única nota final de los bloques temáticos del programa. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (60%) para poder considerar el 40% de la evaluación continua. Las respuestas con faltas de ortografía se calificarán con 0 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: SALUD PÚBLICA. CONCEPTOS GENERALES Y METODOLOGÍA EN EL ESTUDIO DE LA SALUD PÚBLICA

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 2 |

c. Contenidos Adaptados a formación online

- CONCEPTO DE SALUD. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. LA SALUD Y SUS DETERMINANTES
- CONCEPTO Y FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA. SALUD COMUNITARIA. FISIOTERAPIA Y SALUD PÚBLICA. NIVELES DE ATENCIÓN SANITARIA.
- MEDICIÓN DEL NIVEL DE SALUD. INDICADORES SANITARIOS.
- DEMOGRAFÍA SANITARIA. DEMOGRAFÍA ESTÁTICA Y DINÁMICA
- EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. CONCEPTO Y FINES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.
 - MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA.
 - TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS.
 - ESTUDIO DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

d. Métodos docentes online

Clases teóricas: Docencia síncrona y/o clases grabadas disponibles en Moodle. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Lectura y comprensión de artículos científicos. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Resolución de casos prácticos. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Navegación por páginas Web de interés. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas o individual y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros mediante un vídeo que se colgará en Moodle.



Para cada práctica se colgará en Moddle la explicación, instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moddle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y/o de la presentación en formato vídeo.

e. Plan de trabajo online

Clases grabadas.

Prácticas de aula evaluadas mediante encuestas a través de la plataforma. Vídeo de la presentación del trabajo de los alumnos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación online

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Según calendario académico

Bloque 2: DETERMINANTES DE LA SALUD.PROMOCIÓN DE LA SALUD

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1,5 |

c. Contenidos Adaptados a formación online

- GENÉTICA Y SALUD PUBLICA
- MEDIO AMBIENTE Y SALUD
 - CONTAMINACIÓN BIÓTICA Y ABIOTICA DE LA ATMÓSFERA
 - EVACUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS SANITARIOS
 - VIGILANCIA SANITARIA DE LOS ALIMENTOS
- ESTILO DE VIDA Y SALUD:
 - EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS
 - ALCOHOL, TABACO Y SALUD.
 - ACTIVIDAD E INACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.
 - NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA
 - EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y OTROS.
 - LA VIOLENCIA COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.
- SISTEMA SANITARIO:
 - SISTEMAS DE SALUD. MODELOS.
 - SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL. CARACTERÍSTICAS Y ORGANIZACIÓN.
- PROMOCIÓN DE LA SALUD. EDUCACIÓN SANITARIA.



d. Métodos docentes online

Clases teóricas: Docencia síncrona y/o clases grabadas disponibles en Moodle. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas o individual y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros mediante un vídeo que se colgará en Moodle.

Para cada práctica se colgará en Moodle un vídeo explicativo de la práctica, las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en formato vídeo.

e. Plan de trabajo online

Clases grabadas.

Prácticas de aula evaluadas mediante encuestas a través de la plataforma. Vídeo de la presentación del trabajo de los alumnos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación online

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Según calendario académico



Bloque 3: EPIDEMIOLOGÍA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 0,75 |

c. Contenidos Adaptados a formación online

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
 - BASES GENERALES DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
 - BASES ESPECÍFICAS DE LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES VACUNAS Y GANMAGLOBULINAS. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
- EPIDEMIOLOGÍA ESPECIAL:
 - INFECCIONES RESPIRATORIAS. CATARRO COMÚN. GRIPE. TUBERCULOSIS. COVID-19
 - EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DEL SIDA.
 - EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SÉRICA.
- INFECCIONES ASOCIADAS A LA ASISTENCIA SANITARIA. PREVENCIÓN Y CONTROL.

d. Métodos docentes online

Clases teóricas: Docencia síncrona y/o clases grabadas disponibles en Moodle. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Lectura y comprensión de artículos científicos. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Visionado de documentales. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Revisión bibliográfica, elaboración y preparación de un trabajo en grupos reducidos 3 – 5 personas o individual y posterior exposición del trabajo al resto de compañeros mediante un vídeo que se colgará en Moodle.

Para cada práctica se colgará en Moodle un vídeo explicativo de la práctica, las instrucciones para la realización del trabajo y la rúbrica de evaluación. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega de las preguntas de la puesta en común, el trabajo y de la presentación en formato vídeo.



e. Plan de trabajo online

Clases grabadas.

Prácticas de aula evaluadas mediante encuestas a través de la plataforma. Vídeo de la presentación del trabajo de los alumnos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación online

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,75	Según calendario académico

Bloque 4: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 0,75 |

c. Contenidos Adaptados a formación online

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.
- EL CÁNCER COMO PROBLEMA EN SALUD PÙBLICA. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES OSTEOARTICULARES.
- EPIDEMIOLOGÍAS Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.

d. Métodos docentes online

Clases teóricas: Docencia síncrona y/o clases grabadas disponibles en Moodle. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Lectura y comprensión de artículos científicos. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Para cada práctica se colgará en Moddle un vídeo explicativo de la práctica y las instrucciones para completar la encuesta. Se abrirá una tarea en Moddle para la entrega de las preguntas y ejercicios.



e. Plan de trabajo online

Clases grabadas.

Prácticas de aula evaluadas mediante encuestas a través de la plataforma.

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación online

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,75	Según calendario académico

Bloque 5: SALUD LABORAL. LEGISLACIÓN SANITARIA.

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1 |

c. Contenidos Adaptados a formación online

- PATOLOGÍA LABORAL. LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.
- CONCEPTOS GENERALES DE LA LEGISLACION SANITARIA.
- CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN.
- LEY GENERAL DE SANIDAD
- ESTATUTO MARCO DE LAS PROFESIONES SANITARIAS
- DERECHOS Y DEBERES DE LOS PACIENTES
- LEGISLACIÓN PROFESIONAL EN FISIOTERAPIA.

d. Métodos docentes online

Clases teóricas: Docencia síncrona y/o clases grabadas disponibles en Moodle. Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de la asignatura. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura, la bibliografía de los contenidos trabajados en las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.

Prácticas de aula:

Solución de casos clínicos. Evaluación mediante batería de preguntas y ejercicios a través del campus virtual.

Para cada práctica se colgará en Moodle un vídeo explicativo de la práctica y las instrucciones para completar la encuesta. Se abrirá una tarea en Moodle para la entrega de las preguntas y ejercicios.

**e. Plan de trabajo online**

Clases grabadas.

Prácticas de aula evaluadas mediante encuestas a través de la plataforma. Vídeo de la presentación del trabajo de los alumnos

Foros temáticos para resolución de dudas

f. Evaluación online

Cada práctica tendrá una rúbrica con un máximo de 0,4 puntos sobre el final de la nota.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Según calendario académico

A5. Métodos docentes y principios metodológicos**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas		Estudio y trabajo autónomo individual	90
Prácticas de laboratorio/salas de fisioterapia		Estudio y trabajo autónomo grupal	16
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	16
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	16
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	6
Otras actividades		Otras actividades	6
Total presencial		Total no presencial	60
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales en las prácticas de aula (40%)	40%	Se debe obtener el 50% de la nota en todas las actividades propuestas para poder considerar el 40% de la nota final. Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso siguiente.
Examen final que consistirá en un cuestionario virtual realizado a través de la plataforma Moodle que consta de dos partes: una parte de 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple, 10 de cada bloque temático; se descontará una pregunta por cada 3 preguntas de tipo test mal contestadas o su proporción. La segunda parte de 10 preguntas cortas, 2 de cada bloque temático. Para acceder a la parte de preguntas cortas es necesario haber superado el test. Para superar el examen hay que superar ambas partes por separado, preguntas cortas y preguntas tipo test. El tiempo para la realización del examen será limitado y se informará previamente al mismo	60%	Las calificaciones se computarán con una única nota final de los bloques temáticos del programa. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (60%) para poder considerar el 40% de la evaluación continua. Las respuestas con faltas de ortografía se calificarán con 0 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)