



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Inglés Técnico		
Materia	Inglés		
Módulo	-		
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	414027
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	1er ciclo	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Érika Aldea Nordby		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	erika.aldea@uva.es Tfno: 975129147		
Departamento	Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los objetivos de esta asignatura son, partiendo de una competencia lingüística básica en lengua inglesa garantizada por las pruebas de acceso a la enseñanza universitaria, reactualizar y activar las destrezas comunicativas –activas y pasivas en los modos oral y escrito- de cara a la comprensión y producción de textos especializados en lengua inglesa dentro de los marcos académico, profesional e interpersonal.

Se pretende además fomentar la adquisición de técnicas de autoaprendizaje para la consolidación de los fundamentos asociados al inglés general y, fundamentalmente, que los estudiantes se familiaricen con los diferentes entornos de uso de la lengua inglesa en el desarrollo de su actividad laboral o investigadora a partir de la puesta en valor de los activos asociados al inglés para fines específicos dentro del campo de la fisioterapia. Para ello se incidirá en aspectos de retórica especializada, fraseológicos y terminológico.

1.2 Relación con otras materias

Dado que los estudiantes que acceden al Grado en Fisioterapia proceden de ciclos formativos previos, se asume en los estudiantes de esta asignatura un conocimiento intermedio de las estructuras y vocabulario de la lengua inglesa como lenguaje sin especialización alguna.

1.3 Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura es imprescindible contar con, al menos, un nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



2. Competencias

2.1 Generales

G17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

G19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

E4. - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

E7. - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

E39. - Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

E47. - Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa.





3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

- Es capaz de comprender, traducir y producir textos orales y escritos en lengua inglesa.
- Es capaz de movilizar el vocabulario técnico necesario para la comprensión y producción de textos específicos.
- Es capaz de comprender un texto escrito de carácter técnico del ámbito de la fisioterapia
- Es capaz de traducir textos técnicos del ámbito de la fisioterapia.
- Es capaz de producir textos escritos de carácter específico.
- Es capaz de comprender un texto oral de ámbito general y técnico
- Es capaz de producir discursos y mantener conversaciones en el entorno de la fisioterapia.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas, que incluyen, entre otros, los siguientes componentes:

- *Grammar*
- *Vocabulary*
- *Oral production (speaking)*
- *Written production (writing)*
- *Listening*
- *Reading*

Se hará una revisión de tiempos verbales, modales, condicionales, inversión, sustitución y elipsis, oraciones de relativo, voz pasiva, estilo indirecto, etc. Se hará especial hincapié en un enfoque comunicativo.

Se trabajará una amplia variedad de vocabulario científico-técnico relacionado con la práctica de la Fisioterapia, entre el cual se encontrarán los siguientes contenidos: *Health system, science and practitioners, anatomy – musculoskeletal system, disorders, assessment, and equipments.*

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases se desarrollarán, en la medida de lo posible, de manera presencial en el espacio asignado por el Centro para tal fin, cumpliendo con las medidas fundamentales de distanciamiento interpersonal e higiene personal. Si la situación sanitaria dificulta, e incluso impide, el desarrollo normal de una clase teórica o práctica en el aula, se tomarán las medidas necesarias para garantizar que todo el alumnado pueda, de manera online, acceder a los contenidos y realizar las actividades necesarias para superar la asignatura. Tanto para las clases teóricas como para las prácticas se respetará el horario de la asignatura establecido por el Centro.

- **Clases teóricas** en las cuales se presentarán las distintas herramientas lingüísticas necesarias para comunicarse en esta segunda lengua. Se realizarán ejercicios prácticos, tanto presencial como virtualmente, para que el alumno asimile y perfeccione dichas técnicas y herramientas.
- **Prácticas de aula** en las cuales se realizarán ejercicios prácticos de *speaking, writing, listening y reading.*
- **Actividades complementarias.** Entre otras actividades el alumno deberá hacer una presentación oral obligatoria de 5 minutos como mínimo sobre uno de los temas propuestos.
- **Tutorías académicas:** destinadas a la resolución de dudas derivadas de las actuaciones en el aula. Se deberá respetar el horario indicado para las tutorías.
- **Trabajo autónomo:** Se propondrá a los alumnos una serie de recursos para que, de forma individual y fuera del aula, anticipen, repasen y/o profundicen en los contenidos teóricos del curso y refuercen el desarrollo de las destrezas comunicativas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (T)	35	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	17	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios (L)	8		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

Al final de la asignatura, el estudiante deberá demostrar, mediante diferentes pruebas, que:

1. Posee un nivel B1-B2 en todas las competencias.
2. Posee habilidades de aprendizaje autónomo de lenguas.
3. Posee habilidades de aprendizaje autónomo en el ámbito socio-educativo.
4. Comprende textos largos y complejos en su ámbito de estudio reconociendo sentidos implícitos.
5. Comprende discursos extensos sobre temas complejos en su ámbito de estudio (aunque necesite confirmación sobre detalles puntuales, especialmente si el acento le es desconocido).
6. Reconoce un amplio abanico de expresiones idiomáticas y coloquialismos, percibiendo cambios de registro.
7. Se expresa espontáneamente con fluidez y sin esfuerzo en la interacción oral.
8. Usa la lengua para fines sociales, académicos y profesionales de un modo flexible y efectivo.
9. Produce textos detallados, claros y bien estructurados sobre temas complejos en su ámbito de estudio.
10. Tiene riqueza léxica propia de un registro formal y académico.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua en seminarios prácticos (trabajo individual/en grupo, participación activa)	20%	
Trabajos obligatorios en grupo y presentación de resultados	30%	
Examen final	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - **80% pruebas objetivas y semiobjetivas:**
 - 50% Examen final
 - 30% Trabajos obligatorios en grupo y presentación de resultados
 - **20% Evaluación continua en seminarios prácticos** (trabajo individual/en grupo, participación activa)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - En la primera convocatoria extraordinaria (junio), los estudiantes podrán elegir si desean



conservar los porcentajes de la evaluación continua (con las notas correspondientes), o bien si solo cuenta la nota del examen (100%). Para el resto de convocatorias, NO se mantiene la nota de las tareas de evaluación continua.

8. Consideraciones finales

- * No es necesario aprobar cada parte por separado para poder superar la asignatura.
- ** Las calificaciones se harán de acuerdo al RD1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
- *** La participación activa en clase, en los foros y en las distintas actividades planteadas, tanto presencial como virtualmente, será considerada para el redondeo final al alza de las calificaciones.
- **** No será necesario que el docente comunique la fecha de las actividades de evaluación continua a los estudiantes, pues se entienden como tareas de clase.
- **** Bajo ninguna circunstancia se podrá recuperar una prueba de evaluación continua en otra fecha.

El plagio o la realización fraudulenta de cualquiera de las actividades evaluables conducirá a la calificación “Suspenso” con una nota de 0 en la convocatoria.

El Campus Virtual de la UVa será el medio habitual de distribución de materiales y entrega de tareas en soporte electrónico. Asimismo, ofrece distintas vías de comunicación entre docentes y discentes (mensajes privados, foros, chat, Blackboard Collaborate) por lo que será, junto con el correo electrónico institucional, el medio preferente para la comunicación fuera del aula.