

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA		
<b>Materia</b>	Materia obligatoria específica de la titulación.		
<b>Módulo</b>	Fundamentos de Fisioterapia.		
<b>Titulación</b>	Grado de Fisioterapia		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41411
<b>Periodo de impartición</b>	2021-2022	<b>Tipo/Carácter</b>	Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	Tercero
<b>Créditos ECTS</b>	ECTS 4,5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano.		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Cristina Márquez Romera. Saray Rodríguez García.		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	cristina.marquez@uva.es		
<b>Departamento</b>	<b>Departamento Medicina. Dermatología y Toxicología.</b>		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

Investigación y Práctica Clínica constituye la utilización y aplicación juiciosa del mejor estudio científico clínico disponible a la Práctica Clínica en el cuidado de pacientes individuales en Fisioterapia.

### **1.2 Relación con otras materias**

Patología Médica. Patología Quirúrgica. Cinesiterapia. Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Fisioterapia en especialidades clínicas. Salud Pública. Estadística. Farmacología. Fisiología y Ergonomía.

### **1.3 Prerrequisitos**

No se establecen requisitos previos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

### 2.2 Específicas

- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- Saber diseñar un trabajo de investigación e integrar los fundamentos estadísticos básicos y adecuados.
- Identificar los déficit de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

## 3. Objetivos

- 1.- Aplicar la investigación clínica actualizada y la Fisioterapia Basada en la Evidencia a la práctica profesional.
- 2.- Saber diseñar un trabajo de investigación e integrar para ello los fundamentos estadísticos básicos y adecuados.
- 3.- Identificar los déficit de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.
- 4.- Realizar investigación clínica práctica como pilar fundamental del conocimiento.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Investigación y Práctica Clínica”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

##### a. Contextualización y justificación

Investigación y Práctica Clínica constituye la utilización y aplicación juiciosa del mejor estudio científico clínico disponible a la Práctica Clínica en el cuidado de pacientes individuales en Fisioterapia.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- 1.- Aplicar la investigación clínica actualizada y la Fisioterapia Basada en la Evidencia a la práctica profesional.
- 2.- Saber diseñar un trabajo de investigación e integrar para ello los fundamentos estadísticos básicos y adecuados.
- 3.- Identificar los déficit de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.
- 4.- Realizar investigación clínica práctica como pilar fundamental del conocimiento.

##### c. Contenidos

###### BLOQUE 1. FUNDAMENTOS ESTADISTICOS BASICOS.

Tema 1. Introducción a la Investigación y práctica clínica. Método científico y estadístico.

Tema 2. Variables.

Tema 3. Medidas de centralización y dispersión.

Tema 4. Distribución de frecuencias. Representaciones graficas.

Tema 5. Probabilidad.

Tema 6. Comparación.

Tema 7. Inferencia.

Tema 8. Tipos de estudios de investigación clínica.

###### BLOQUE 2. FUNDAMENTOS METODOLOGICOS BASICOS.

Tema 9. Antecedentes revisión bibliográfica.

Tema 10. Justificación del estudio.

Tema 11. Hipótesis y objetivos.

Tema 12. Ámbito y diseño.

Tema 13. Pacientes y métodos I.

Tema 14. Pacientes y métodos II.

Tema 15. Pacientes y métodos III.

Tema 16. Resultados.

Tema 17. Discusión.

Tema 18. Conclusiones y bibliografía.

###### BLOQUE 3. INVESTIGACIÓN Y PRACTICA CLINICA EN FISIOTERAPIA (IPCF)

Tema 19. IPCF. Introducción.

Tema 20. IPCF. Práctica clínica basada en la evidencia.

Tema 21. IPCF. Fuentes de información.

Tema 22. IPCF. Sistemas y bases de datos relevantes.

Tema 23. IPCF. Búsqueda bibliográfica eficientes.

Tema 24. IPCF. Lectura crítica.

Tema 25. IPCF. Diagnóstico y pronóstico.

**d. Métodos docentes**

Ver punto 5: Métodos docentes y principios metodológicos.

**e. Plan de trabajo**

Ver punto 6: Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura.

**f. Evaluación**

Ver punto 7: Sistema y características de la evaluación.

**g. Material docente****g.1 Bibliografía básica**

Bibliografía actualizada y horario de tutorías en el Campus Virtual de la asignatura.

**g.2 Bibliografía complementaria**

Aportación de enlaces a portales de búsqueda bibliográfica, bibliografía actualizada, programa, e imágenes mediante el Campus Virtual de la asignatura.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Videos, enlaces a artículos publicados y a revistas digitales libres en el Campus Virtual de la asignatura.

**h. Recursos necesarios**

- Proyección.
- Recursos de informática.
- Campus Virtual que incluye programa, bibliografía actualizada e imágenes de ayuda, así como enlaces específicos.
- Sala de exploración.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4,5 ECTS	Curso académico 2021/22.

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

A. Presentación de los fundamentos temáticos mediante exposición teórica con ilustración por medio imágenes/gráficos, relación bibliográfica y actividad telemática (3 ECTS) e importante actividad interactiva con los alumnos. En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

B. Actividad práctica: Diseño de estudios mediante los fundamentos metodológicos de la investigación clínica. Resolución de problemas mediante, Fisioterapia basada en la evidencia (FBE), a partir de casos clínicos que generen preguntas susceptibles de respuesta, búsqueda bibliográfica, selección de estudios, análisis de su validez, importancia y aplicabilidad (1,5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Nombre de la actividad: Presencial.

Créditos: 3

Metodología de enseñanza: Exposición teórica interactiva.

Competencias adquiridas: De conocimiento.

Nombre de la actividad: Presencial en sala de informática.

Créditos: 1,5.

Metodología de enseñanza: Actividad práctica en sala de informática.

Competencias adquiridas: De conocimiento, profesionales y actitudinales.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio.	45
Actividades prácticas	15	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio.	22,5
Total presencial	<b>45</b>	Total no presencial	
TOTAL presencial + no presencial			<b>67,5</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continuada de la asistencia y participación en las actividades prácticas y en la exposición teórica, diseño y resolución de problemas.	20%	
Examen final mediante pruebas escritas y de respuesta múltiple (test) en las que se evalúan los contenidos teóricos y prácticos.	80%	Es recomendable llevar calculadora personal al examen, para poder agilizar la resolución de pruebas de redacción o de test de prácticas.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continuada de la asistencia y participación en las actividades prácticas y en la exposición teórica, diseño y resolución de problemas.

b) Examen final, al término del curso y fecha oficial. Finalidad: Calificación global y definitiva del alumno. El Examen final se realiza mediante pruebas escritas (pruebas de redacción) y de respuesta múltiple (test) en las que se evalúan los contenidos teóricos y de prácticas. En todos los casos se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en los puntos 4 y 6 del artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE nº 224, de 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios



se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

- **Convocatoria extraordinaria:** Similar a la convocatoria ordinaria.

## 8. Consideraciones finales

Investigación y Clínica aporta información y método sobre búsqueda bibliográfica de los portales web PubMed, Clinical Queries, Biblioteca Cochrane Plus, PEDro y NARIC; sobre la lectura crítica y su aplicación (nuestro interés se centra en el diagnóstico, pronóstico, tratamiento y etiología). Se facilitan accesos a la información resumida de los apartados y presentación de las posibles publicaciones científicas. La Bibliografía recomendada se puede obtener en el Campus virtual.

Responsable de la docencia e Información: Cristina Márquez Romera CAEU de Patología Médica. FEA Medicina Intensiva. Doctora en Investigación en Ciencias de la Salud por la UVA.

Responsable de la docencia e Información: Saray Rodríguez García CAEU de Patología Médica. FEA Medicina Interna.

