

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Fisioterapia de las principales lesiones deportivas		
<b>Materia</b>	FISIOTERAPIA Y DEPORTE		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado de fisioterapia		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41417
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS, 2 teóricos y 1 de prácticas de aula		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/a responsable</b>	DIEGO MARTÍNEZ MONTEJO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	diego.martinez.montejo@uva.es		
<b>Departamento</b>	Cirugía, oftalmología, ORL y Fisioterapia		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

Asignatura optativa que forma parte de las denominadas Fisioterapia y deporte.

### **1.2 Relación con otras materias**

Relación con todas las vistas en el grado de fisioterapia.

### **1.3 Prerrequisitos**

Ninguno

## **2. Competencias**

### **2.1 Generales**

G3, G5, G9, G11, G12 y G17.

### **2.2 Específicas**

E1, E2, E8, E9, E11 y E25.



### 3. Objetivos

- 1 Conocer:
  - 1.1 El ambiente en el que discurre la práctica deportiva tanto profesional como amateur.
  - 1.2 El rol del fisioterapeuta ante el deportista lesionado.
  - 1.3 Las lesiones más frecuentes en el ámbito deportivo.
  - 1.4 Distintos tipos de lesiones según la estructura afectada.
  - 1.5 Trabajo de propiocepción en el deporte.
2. Aplicar un plan de intervención de fisioterapia con el objetivo de prevenir o tratar lesiones en el ámbito deportivo.
  - 2.1 Principios de rehabilitación en lesiones deportivas.
3. Regreso a la actividad física con el menor riesgo posible a la recaída.
4. Técnicas de masaje aplicadas en el ámbito deportivo.
5. Conocimiento de distintos tipos de vendaje y su uso en la práctica deportiva.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

##### a. Contextualización y justificación

Ahondar en técnicas de fisioterapia deportiva

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer las lesiones más frecuentes que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva y las aplicaciones de la fisioterapia.
2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.
3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

##### c. Contenidos

Lesión y tipos de lesiones.  
Rol del fisioterapeuta ante el deportista lesionado.  
Tipo de lesiones en función de la estructura dañada.  
Lesiones más frecuentes en el ámbito deportivo.  
Tratamiento de las lesiones deportivas.  
Tipos de masaje y sus usos en el deporte.  
Distintas técnicas de vendaje y su aplicación al deporte.

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas: lección magistral, debates guiados de los alumnos, casos clínicos, análisis de distintos deportes y sus riesgos potenciales, búsqueda de técnicas de valoración.



Durante las clases tanto teóricas como las prácticas de aula se puede llevar un control de la asistencia y de la participación del alumnado por parte del profesor.

**e. Plan de trabajo**

El plan de trabajo se desarrollará en función de la dinámica del grupo y la comprensión de los distintos contenidos que se vayan desarrollando.

**f. Evaluación**

El 90% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 10% de la calificación restante se corresponderá con la realización de trabajos y asistencia y participación en las clases, tutorías y seminarios.

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

Lesiones deportivas diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Roald Bahr

Dolor y disfunción miofascial. J. G. Travell

Quiromasaje: técnica y sensibilidad. J. Sagrera

**h. Recursos necesarios**

Clases teóricas: proyector y altavoces.

**i. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Conocer las lesiones más frecuentes que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva y las aplicaciones de la fisioterapia.	1	
2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.	1	
3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva	1	

Este apartado podrá sufrir modificaciones en función de la evolución del grupo.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Ver apartado d.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia		Estudio y trabajo autónomo grupal	6
Prácticas de aula	10	Búsqueda bibliográfica	5
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen teórico	2
Otras actividades		Otras actividades	2
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>30</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>60</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	90%	
Trabajos individualizados/en grupo y evaluación continua	10%	

**CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)  
5,0-6,9 Aprobado (AP)  
7,0-8,9 Notable (NT)  
9,0-10 Sobresaliente (SB)

## 8. Plan tutorial

Al conocer el profesor que imparta la asignatura.

## 9. Consideraciones finales

Para aprobar la asignatura de deben de aprobar cada una de las partes por separado (5 sobre 10).

El no superar alguna de las partes implicará el suspenso en la asignatura completa aunque su varemose diese superior al 5 sobre 10.

Las partes aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán en la segunda solo siendo necesario presentarse a los bloques suspensos. Si no se superase toda la asignatura se deberá realizar de nuevo la asignatura completa en el siguiente curso académico.