



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	FISIOTERAPIA EN TERAPIA MANUAL		
Materia	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41424
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	4º
Créditos ECTS	7,5 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Luis Ceballos Laita		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	luis.cebалlos@uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El diseño de la asignatura se basa en el desarrollo de las destrezas manuales y de razonamiento clínico en el abordaje, prevención y rehabilitación de las disfunciones musculoesqueléticas del cuerpo humano.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura presenta vínculos con otras asignaturas obligatorias y troncales cursadas con anterioridad en el Grado en Fisioterapia, del primer curso: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I, Fundamentos en Fisioterapia, Anatomía Humana y Fisiología Humana, del segundo curso: Valoración en Fisioterapia I, Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II, Valoración en Fisioterapia II, Cinesiterapia, Motricidad y Control Motor, Biomecánica Humana, del tercer curso: Fisioterapia en afecciones del Aparato Locomotor y Fisioterapia en Afecciones Neurológicas.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno, pero se considera muy relevante haber superado las asignaturas anteriormente citadas que guardan relación con esta materia.



2. Competencias

2.1 Generales

G2,G3,G5,G6,G9,G11,G17

2.2 Específicas

E1,E2,E4,E5,E7,E8,E9,E11,E12,E13,E16,E17,E21,E22,E23,E24,E25,E28,E30,E34,E37





3. Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo principal dotar al alumno de herramientas y conocimientos para que adquiera habilidades y destrezas que le permitan realizar una evaluación y un tratamiento específico y adecuado a las disfunciones musculoesqueléticas de acuerdo a la evidencia científica disponible.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Capacitar al alumno para que identifique y valore las disfunciones específicas de cada paciente y de identificar el signo o síntoma relevante capaz de determinar los cambios clínicos
- Capacitar al alumno para que reconozca las indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual en las diferentes presentaciones clínicas y para ciertas técnicas específicas.
- Capacitar al alumno para que establezca el diagnóstico de Fisioterapia y determinar las técnicas más adecuadas mediante el plan de intervención en fisioterapia
- Capacitar al alumno para realizar los abordajes terapéuticos, para el alivio del dolor y la mejora de la función tanto articular como muscular e integrarlo en el razonamiento clínico integral.
- Capacitar al alumno para integrar la evidencia científica actual mediante un razonamiento crítico con las técnicas y el abordaje de terapia manual en el cuadro clínico individual del paciente.
- Capacitar al alumno para entender al equipo multidisciplinar dentro de la disfunción musculo-esquelética en la que actúa.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: (Único Bloque)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 7,5

a. Contextualización y justificación

El diseño de la asignatura de Fisioterapia en Terapia Manual se basa en el desarrollo de las destrezas manuales y de razonamiento clínico en el tratamiento, prevención y rehabilitación de las disfunciones musculoesqueléticas del cuerpo humano.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la historia y los fundamentos de la Terapia Manual
- Comprender los mecanismos de acción de las técnicas y abordajes de Terapia Manual
- Comprender y desarrollar las destrezas prácticas para la detección y valoración de las disfunciones musculoesqueléticas
- Desarrollar y saber aplicar en las disfunciones específicas las diferentes técnicas de Terapia Manual
- Desarrollar el pensamiento crítico y de análisis en base a la evidencia científica disponible en cuanto a las técnicas y procedimientos de Terapia Manual

c. Contenidos

- Introducción, historia y fundamentos de aplicación de la Terapia Manual
- Principios biomecánicos
- Principios de razonamiento clínico y herramientas de valoración específicos en terapia manual para el diagnóstico de las disfunciones musculoesqueléticas
- Principios de aplicación y fundamentación de los efectos de las técnicas de terapia manual
- Descripción de las indicaciones y desarrollo de las técnicas de terapia manual en las disfunciones musculoesqueléticas en las diferentes regiones corporales: Miembro inferior, Miembro superior, Columna Lumbar y Pelvis, Columna Dorsal y Costillas y Columna Cervical y Articulación Temporomandibular.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Se desarrollarán mediante lección magistral, también se emplearán los métodos de resolución de problemas o casos, aprendizaje basado en preguntas y trabajo en grupo. Se utilizarán nuevas tecnologías como Moodle o Google encuestas.

Clases prácticas: Se desarrollarán en salas específicas de Fisioterapia en sesiones de 2 horas en las que se dividirán en una parte de demostración práctica por parte del profesor y en una parte de práctica supervisada



por el profesor. Se utilizarán nuevas tecnologías como aplicaciones móviles, Google encuestas o Moodle y se emplearán herramientas de medición para poder controlar los cambios producidos con las intervenciones de Terapia Manual así como dispositivos externos o instrumentales para desarrollar algunas de las técnicas de Terapia Manual.

e. Plan de trabajo

El desarrollo de los contenidos de esta asignatura se basará en los siguientes puntos:

- Un previo desarrollo de los fundamentos de la terapia manual y del razonamiento biomecánico y metodológico de manera general.
- Una fundamentación de los efectos producidos por las diferentes intervenciones de terapia manual
- Un desarrollo de las técnicas de evaluación y técnicas de abordaje por disfunciones más frecuentes por regiones corporales: Miembro inferior, Miembro superior, Columna Lumbar y Pelvis, Columna Dorsal y Costillas y Columna Cervical y Articulación Temporomandibular.

f. Evaluación

Parte teórica: El 70% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita en las que se valorarán los contenidos desarrollados de manera teórica

Parte práctica: El 30% de la evaluación corresponderá con la prueba práctica que valorará las destrezas y habilidades prácticas de desarrollo de los procedimientos específicos de Terapia Manual

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Chaitow, Leon. Terapia manual: valoración y diagnóstico . Madrid, etc: McGraw-Hill Interamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006823789705774
-
- Fernández de las Peñas, César, and Juan Mesa Jiménez. Trastornos de la articulación temporomandibular: terapia manual, ejercicio y técnicas invasivas . N.p. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991008106157605774
- Kaltenborn, Freddy M. et al. Fisioterapia manual: columna . Madrid [etc: MacGraw-Hill Interamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007186009705774
- Kaltenborn, Freddy M. et al. Fisioterapia manual: extremidades . 10a ed. Madrid [etc: MacGraw-Hill Interamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991003082639705774
- Tricás Moreno, José Miguel. Estiramiento y autoestiramiento muscular en Fisioterapia OMT. Vol. 1, Extremidades . Zaragoza: OMT España. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007125169705774
- Simons, David G., Janet G Travell, and Lois S. Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. Vol. 1, Mitad superior del cuerpo . 2o ed., 3a reimp. Madrid: Médica Panamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007844039705774



- Cleland, Joshua et al. Netter: exploración clínica en ortopedia: un enfoque basado en la evidencia . 3a ed. Barcelona: Elsevier. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004865339705774
- Cleland, Joshua, and Frank H. Netter. Netter: exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia . Barcelona [etc: Masson. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004778339705774
- Simons, David G., and Janet G. Travell. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. Vol. 2, Extremidades inferiores . 1o ed. Madrid [etc: Médica Panamericana. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007222339705774
- Backup, Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploraciones, signos, síntomas . 2o ed. Barcelona [etc: Masson. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004939549705774
- Busquet, Léopold, Jean Michel Larque, and Pierre Villepreux. Las cadenas musculares. 3, La pubalgia . Barcelona: Paidotribo. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991003316899705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Anatomía con orientación clínica. Moore K. Editorial panamericana. 4ª edición
- Fisiología articular. Kapandji
- <http://www.ifompt.org/>
- <https://www.wcpt.org/>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se emplearán píldoras de conocimiento creadas y editadas por el profesorado que imparte esta asignatura tanto de carácter teórico como práctico.

Se empleará también recursos de la Biblioteca de la UVa de revistas electrónicas y bases de datos científicas.

El recurso de la plataforma Moodle será el enlace y vía de comunicación con el alumnado así como el medio de acceso a tareas y otras informaciones complementarias que el profesorado facilitará a los/as alumnos/as.

h. Recursos necesarios

Será necesario tener conocimientos adquiridos de asignaturas cursadas en años anteriores como Anatomía Humana, Biomecánica, Valoración en Fisioterapia I y II, Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y II y Afecciones del Aparato Locomotor.

i. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
7,5	Septiembre – Diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Contenidos teóricos: Se desarrollarán mediante varias metodologías:

Lección magistral, flipped learning, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos. Se empleará la plataforma de Moodle con sus aplicaciones de vídeo como Kaltura, o de tareas, archivos para poder establecer la comunicación y transmitir la información entre ambos.

Contenidos prácticos: Se desarrollarán en las salas específicas de prácticas de fisioterapia en sesiones de 2 horas que se basarán en una parte de demostración práctica por parte del profesorado y posteriormente de una parte de supervisión práctica. Cada una de las técnicas de aplicación serán demostradas y explicadas previamente y posteriormente se desarrollarán entre los alumnos por parejas de trabajo.

Se emplearán herramientas necesarias para la aplicación de cada práctica como cinchas, cuñas, y otros materiales y dispositivos propios de las técnicas musculoesqueléticas.

Como complemento a las anteriores modalidades se ofrece el sistema de tutorización presencial en la modalidad de tutorías individuales o grupales que se desarrollarán con cita previa, o tutorización virtual por correo electrónico o videoconferencia.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	50	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	25	Lectura de textos	20
		Preparación y práctica parte práctica/técnicas específicas	25
Total presencial	75	Total no presencial	75
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	
Prueba práctica	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación tanto ordinaria como extraordinaria se establecen de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

Será necesario aprobar las dos partes (teórica y práctica) con un 5 mínimo en cada parte. El plagio de cualquier documento presentado se regirá por el artículo 44 del ROA.

Solo se guardará la nota obtenida en la primera convocatoria de las actividades superadas si en las suspensas se ha obtenido un mínimo de 3,5 sobre 10. En ningún caso se guardarán las notas para el próximo curso.