



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	FISIOTERAPIA EN AFECCIONES PEDIÁTRICAS		
Materia	Fisioterapia en especialidades clínicas		
Módulo	Obligatoria		
Titulación	GRADO DE FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41424
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	4º
Créditos ECTS	6,0 ECTS (4,0 teóricos y 2,0 prácticos)		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	SANDRA GARCÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	sandramaria.garcia@uva.es		
Departamento	CIRUGIA, OFTALMOLOGIA, ORL Y FISIOTERAPIA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Se introduce en el abordaje de fisioterapia para las patologías pediátricas; una especialización muy importante en este GRADO de FISIOTERAPIA al tener una Mención en Pediatría

1.2 Relación con otras materias

Básicas y obligatorias de cursos anteriores

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

2.2 Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E16, E17, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E28, E30, E34, E37, E39.

3. Objetivos

1. Conocer y comprender:
 - Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
 - Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas de las especialidades de fisioterapia, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
 - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en pediatría. Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
 - Los criterios e indicadores que garantizan la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
2. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia en pediatría.
3. Examinar y valorar el estado funcional del paciente pediátrico.
4. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia.
5. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia y en la búsqueda de la mejor evidencia.
6. Conocer las principales técnicas específicas de tratamiento para las afecciones más comunes en pediatría.
7. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.
8. Proporcionar una atención eficaz e integral.
9. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
10. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
11. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
12. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

INTRODUCCION A LA FISIOTERAPIA PEDIATRICA

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,4

a. Contextualización y justificación

Recuerdo desde el punto de vista fisioterápico y de anamnesis y/o valoración previa a cualquier intervención de fisioterapia, el fisioterapeuta debe manejar correctamente una serie de ítems de anatomía, biomecánica, fisiopatología y valoración de los diferentes sistemas en el niño.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Decisión clínica basada en la evidencia en pediatría.
2. Valoración del lactante, y del niño.
3. Desarrollo psicomotor del niño.
4. Breve repaso de control motor y aprendizaje

c. Contenidos

Se van a exponer los principales sistemas en el niño así como la valoración del niño. Se abordan las etapas del desarrollo psicomotor y se integra a los conocimientos de control motor y aprendizaje.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, visionado de pruebas, casos clínicos y visionado de técnicas de valoración.

Clases Prácticas: Valoración del niño sano.

e. Plan de trabajo

Plan trabajo del profesor:

- 2 clases teóricas sobre función y estructura
- 4 clases teóricas sobre Valoración de Fisioterapia Pediátrica
- 4 horas teóricas de Desarrollo Psicomotor del Niño
- 4 horas prácticas de Valoración

Plan trabajo del alumno:

Asistencia voluntaria a las clases teóricas y prácticas

f. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca



g. Evaluación

Examen teórico y práctico

Existe la Evaluación Continua (asistencia activa, preguntas y respuestas, resolución de casos y situaciones planteadas por el profesor en las clases, etc)

h. Bibliografía básica

1-R. A. Schmidt – T. Lee. Motor learning& Performance (2014)
 2-Jan P. Piek: Infant Motor Development (2006)
 3-Kathleen M. Haywood & N Getchell: Motor development in life span (2009)
 4-El desarrollo psicomotor : desde la infancia hasta la adolescencia / Gloria Cabezuelo, Pedro FronterCabezuelo, Gloria Madrid : Narcea, 2010
 5- Desarrollo perceptual y motor en los niños. Cratty B.J. Paidós Ibérica. 2009.
 6-El desarrollo psicomotor y sus alteraciones: manual práctico para evaluarlo y favorecerlo. Cobos, Pilar. Pirámide, 2007.
 7- Control motor. Teoría y aplicaciones. Anne Shumway-Cook y Marjorie Woollacott. Williams&Wilkins, 1995.
 8-TRASTORNOS del desarrollo con discapacidad motora : proceso asistencial integrado / [autoría, Nuria Mendoza Olivares, Antonio Pons Tubío (coordinadores) ; Matilde Rita Calero Fernández ... et al.]. -- [Sevilla] : Consejería de Salud, [2010]
 9- [EL DESCUBRIMIENTO DE LA MOTRICIDAD IDEAL](#) Vojta, V. - Schweizer, E. Axon, 2011.

Bloque 2: FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES AFECCIONES CARDIO-PULMONARES PEDIÁTRICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,8

a. Contextualización y justificación

Desarrollo de las principales actuaciones fisioterapéuticas en el entorno pediátrico de las patologías cardio-pulmonares más frecuentes en el paciente pediátrico.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.- El paciente prematuro y neonato.
- 2.- Tratamiento fisioterapéutico de las patologías cardíacas infantiles
- 3- Tratamiento fisioterapéutico de las patologías respiratorias infantiles

c. Contenidos

- o Paciente prematuro y neonato
- o El paciente prematuro y neonato
- o Patología respiratoria infantil; valoración y tratamiento
- o Patología cardíaca infantil; valoración y tratamiento

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, visionado de pruebas y casos clínicos.

Clases Prácticas: Técnicas específicas de fisioterapia



e. Plan de trabajo

Plan trabajo del profesor:

- 1 clase teórica sobre Prematuros y Neonatos
- 3 clases teóricas sobre Patología Respiratoria pediátrica
- 2 horas teóricas de patología cardiaca Pediátrica
- 2 horas prácticas de Técnicas Específicas de Fisioterapia Cardio-Respiratoria Infantil

Plan trabajo del alumno:

Asistencia voluntaria a las clases teóricas y prácticas

f. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

g. Evaluación

Examen teórico y práctico

Existe la Evaluación Continua (asistencia activa, preguntas y respuestas, resolución de casos y situaciones planteadas por el profesor en las clases, etc)

h. Bibliografía básica

Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica William Cristancho GómezCristancho Gómez, William Bogotá Manual Moderno, 2008

Fisioterapia respiratoria del niño : las técnicas de tratamiento guiadas por la auscultación pulmonaPostiaux, GuyMadrid [etc.] : MacGrawHill, 1999

Fisioterapia pediátrica y neonatal / editores Arnaldo PrataBarbosa,Cintia Johnston, WetherBrunow Bogotá, etc. : Distribuna, cop. 2012

Principios de rehabilitación cardíaca / Eulogio Pleguezuelos Cobo ... [et al.] Madrid [etc.] : Médica Panamericana, cop. 2011

Fisioterapia en Neonatología. Vazquez, M. Axon, 2006.

FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES AFECCIONES NEUROLÓGICAS PEDIÁTRICAS

Bloque 3:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,1

a. Contextualización y justificación

Desarrollo de las principales actuaciones fisioterapéuticas en el entorno pediátrico de las patologías neurológicas más frecuentes en el paciente pediátrico.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.- Valoración neurológica pediátrica
- 2.- Fisioterapia de las principales patologías neurológicas pediátricas



c. Contenidos

Patología neurológica infantil; valoración y tratamiento

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, visionado de pruebas de valoración neurológica y casos Clínicos.

Clases Prácticas: Técnicas de fisioterapia específicas (Le Metayer y Votja)

e. Plan de trabajo

Plan trabajo del profesor:

11 clases teóricas sobre Patología Neurológica pediátrica

10 horas prácticas de Técnicas Específicas de Fisioterapia Neurológica

Plan trabajo del alumno:

Asistencia voluntaria a las clases teóricas y prácticaS

f. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Material específico de fisioterapia neurológica
- Muñecos pediátricos
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

g. Evaluación

Examen teórico y práctico

Existe la Evaluación Continua (asistencia activa, preguntas y respuestas, resolución de casos y situaciones planteadas por el profesor en las clases, etc)

h. Bibliografía básica

Reeducación cerebromotriz del niño pequeño : educación terapéutica / Michel Le Métayer Barcelona : Masson, 2004

Trastornos cerebromotores en el niño / K. Bobath, E. Köng Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana, 1992

Fisioterapia pediátrica y neonatal / editores Arnaldo PrataBarbosa, Cintia Johnston, WetherBrunow Bogotá, etc. : Distribuna, cop. 2012

Fisioterapia en Neonatología. Vazquez, M. Axon, 2006.

Neurología pediátrica. Fejerman, N. Panamericana, 2009.

Neurorrehabilitación. Cano de la Cuerda. Panamericana, 2012.

Guía esencial de Diagnóstico y Terapéutica en Pediatría. Jurado-Ortiz, A. Panamericana, 2011.



**FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES ALTERACIONES ORTOPÉDICAS Y
Bloque 4: TRAUMATOLÓGICAS**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,7

a. Contextualización y justificación

Abordaje fisioterápico de las diferentes disfunciones ortopédicas en el paciente pediátrico y características especiales en el desarrollo musculo-esquelético en las primeras etapas de la vida.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de las patologías musculo-esqueléticas y su influencia en el desarrollo
2. Tratamiento fisioterápico de las alteraciones ortopédicas

c. Contenidos

Se exponen y abordan las patologías musculo-esqueléticas del niño, desde su valoración específica hasta su tratamiento fisioterápico.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, visionado de pruebas, casos clínicos y visionado de técnicas específicas de fisioterapia dentro de la traumatología.

Clases Prácticas: Valoración del niño sano.

e. Plan de trabajo

Plan trabajo del profesor:

13 clases teóricas sobre las estructuras musculo-esqueléticas y patologías asociadas a afecciones ortopédicas.

4 clases prácticas de valoración y tratamiento de las principales afecciones de la columna y extremidades

Plan trabajo del alumno:

Asistencia voluntaria a las clases teóricas y prácticas

f. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

g. Evaluación

Examen teórico y práctico

Existe la Evaluación Continua (asistencia activa, preguntas y respuestas, resolución de casos y situaciones planteadas por el profesor en las clases, etc)



h. Bibliografía básica

- Physical therapy for children. [edited by] **Suzann K. Campbell, Robert J. Palisano, Margo N. Orlin** Elsevier Saunders, 2012
- Fisioterapia en pediatría / M. Lourdes Macías Merlo, Joaquín Fagoaga Mata ; colaboradora Nuria Pasta. Macías Merlo, M Lourdes. Madrid, etc. : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2003
- Pediatric physical therapy / Jan S. Tecklin. Philadelphia [etc.] : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2015

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCION A LA FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1,4 ECTS	Ver horario en POD
FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES AFECCIONES CARDIO-PULMONARES PEDIÁTRICAS	0,8 ECTS	Ver horario en POD
FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES AFECCIONES NEUROLÓGICAS PEDIÁTRICAS	2,1 ECTS	Ver horario en POD
FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES ALTERACIONES ORTOPÉDICAS Y TRAUMATOLÓGICAS	1,7 ECTS	Ver horario en POD

5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	50
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	10
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	2 horas (teórico) 30 min. (práctico)
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	60	Total no presencial	132h30minutos



6. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	PARTE TEORICA
Examen Práctico	25%	PARTE PRÁCTICA
Trabajos individualizados/en grupo, evaluación continua y otros: asistencia a clase	05%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Es necesario tener un 5 mínimo en la parte teórica y práctica para poder ser evaluado/a, y para poder añadir la nota que obtuvieron en el trabajo individual/en grupo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Es necesario tener un 5 mínimo para poder ser evaluado/a.

7. Consideraciones finales

- a) Especificar los criterios para superar la asignatura:
Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.
- b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:
 - No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.
 - La no presentación de alguna actividad (examen incluido)
 - La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.
- c) Especificar particularidades
De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).
En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.
- d) En el caso en que se desarrolle las clases tanto teórica como práctica de forma presencial se tendrá en cuenta los criterios de distanciamiento interpersonal e higiene personal establecidos por las autoridades sanitarias.