

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA		
Materia			
Módulo	METODOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA		
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41426
Periodo de impartición	1º C	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º GRADO
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	ELENA ALMAZÁN DEGRACIA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	elena.almazan@uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La elevada prevalencia de disfunciones del suelo pélvico y concretamente de la incontinencia urinaria de esfuerzo convierte el conocimiento de esta temática en una necesidad para los profesionales de la salud. Especialmente relevante es la incidencia de este tipo de disfunciones en las mujeres tras el embarazo, proceso de obligado conocimiento para los y las profesionales de la Fisioterapia. Sin embargo, tan relevante como desconocida y preocupante es la incidencia de disfunciones de suelo pélvico entre las mujeres deportistas, muchas de ellas jóvenes e incluso adolescentes. Es por ello, que todos los profesionales relacionados con la salud y concretamente la Fisioterapia deberían conocer las bases de la funcionalidad del suelo pélvico y las medidas higiénico-sanitarias básicas, para poder prevenir y tratar todo tipo de disfunciones en la población en general y en las mujeres en particular. La Fisioterapia genitourinaria es la especialidad que tiene un mayor nivel de evidencia científica y constantemente aparecen nuevos tratamientos que deben ser estudiados y aprendidos.

1.2 Relación con otras materias

Fisiología, Anatomía, Biomecánica, Patología

1.3 Prerrequisitos

No

2. Competencias

2.1 Generales

2.1 Generales: G2, G3, G5, G6, G9, G11 y G17

2.2 Específicas

2.2 Específicas: E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E12, E13, E25 y E26

3. Objetivos

1. Valoración diagnóstica de Fisioterapia en el ámbito urogenital y digestivo.
2. Aprender técnicas y tratamientos para afrontar las disfunciones del suelo pélvico.
3. Abordar procesos fisiológicos como el embarazo y el parto desde una comprensión holística de los mismos.
4. Entender el mecanismo físico, psicológico y cultural que subyacen a la sexualidad.
5. Desarrollar la competencia comunicativa para conseguir un buen clima con los o las pacientes y obtener la necesaria información.



6. Capacitar para afrontar temas relativos a la esfera personal e íntima con la mayor profesionalidad y ética en el trabajo.
7. Conocer los cambios psicológicos y su repercusión social que se producen en situaciones de pérdida de salud o discapacidad. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
8. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

BLOQUE ÚNICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

- * Aparato genital femenino: Orgánico, Muscular y sus Patologías:
 - Hipotonía
 - Desgarros
 - Incontinencias
 - Prolapsos
- * Técnicas de Fisioterapia específicas:
 - Tonificación suelo pélvico: Métodos alternativos
 - Ejercicios de keggel, reeducación abdomino pelvica
 - Electroterapia, biofeedback, conos y bolas vaginales...
 - Relajacion del suelo pelvico:
 - Ejercicios, respiración, tecnicas domiciliarias, electroterapia
- * Aparato genital masculino: Orgánico, Muscular y sus Patologías y/o Disfunciones.
 - Técnicas de Fisioterapia específicas:
 - Tonificación
 - Relajación
 - Embarazo
 - Variaciones hormonales
 - Cambios corporales gestacionales
 - Gimnasia parto
 - Parto:
 - Parto normal
 - Episiotomía
 - Riesgo obstétrico periparto
 - Respiraciones parto y durante el parto
 - Recuperación postparto
 - Sistema urinario:
 - Incontinencia
 - Cálculos
 - Procesos inflamatorios



*Introducción a la Fisiosexología

- Sexualidad y Afectividad

*Objetivos de aprendizaje

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del aparato urogenital, de ginecología y obstetricia, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia uroginecológica y obstétrica.

3. Desarrollar los principales métodos de tratamiento o conceptos en el tratamiento del paciente uroginecológico adulto.

4. Conocer las principales técnicas de tratamiento del paciente uroginecológico y obstétrico.

5. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.

6. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

10. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

c. Contenidos

Apartado a. Justificación y contextualización.

d. Métodos docentes

Clases teóricas y prácticas: exposición en el aula con asignación de tareas y enseñanza mediante la búsqueda.

*Si el aforo de la sala no asegura cumplir las condiciones sanitarias, las clases teóricas se realizarán de manera online a través del Campus Virtual.

Grupos de debate y discusión.

Desarrollo de casos prácticos.



Elaboración de un trabajo de investigación.

e. Plan de trabajo

Clases teóricas: exposición en el aula con asignación de tareas y enseñanza mediante la búsqueda.

*Si el aforo de la sala no asegura cumplir las condiciones sanitarias, las clases teóricas se realizarán de manera online a través del Campus Virtual.

Clases prácticas: exposición en el aula con asignación de tareas y enseñanza mediante la búsqueda. Se realizarán semanalmente en las Salas específicas de Fisioterapia.

Trabajo no presencial por parte del alumno si se requiere presentación de trabajos.

f. Evaluación

Parte teórica: 70%

- Examen 50%
- Trabajo de investigación 20%

Parte práctica: 30%

Prácticas reales: en caso de que el/los profesores lo estimen se realizará de manera optativa. En este caso serán necesarias para optar a la Matrícula de Honor.

Hay que sacar una media de 5 en cada una de las partes para poder mediar.

El plagio de, al menos, un 10% en cualquier documento evaluable entregado y/o realizado por el alumno será motivo de suspenso de la asignatura.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Walker, Carolina. (2010) Fisioterapia en obstetricia y uroginecología Elsevier. Barcelona

Fisioterapia en Obstetricia y Ginecologia. Rebecca G. Stephenson. Editorila: McGraw Hill

Nueve meses de espera: Josefina Ruiz Vega. Ediciones Martínez Roca

Guia Practica de la Embarazada. Marie Claude Delahaye. Ediciones Medici

Fisioterapia Obstetrica y Uroginecologica. Javier Castillo. Ediciones formacion Alcalá.

Tratamiento Osteopatico de la mujer Elena Martinez Loza. Editorial Medos

Baggish, M.; Karram, M. (2009) Atlas de anatomía de la pelvis y cirugía ginecológica. Buenos aires. Panamericana.



Blanquet Rochera, M., (2010) Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas San Vicente

(Alicante) : Club Universitario

Cabello, F. (2010) Manual de sexología y terapia sexual. Madrid. Ed Síntesis

Fritz, S. (2008) Lumbalgia y dolor pélvico. Barcelona. Elsevier España SL.

España, M.; Salinas, J. (2004) Tratado de uroginecología Barcelona. Ars Médica Grosse, D., & Sengler, J.

(2001). Reeducción del Periné. Barcelona: Masson.

Haeberle, E. Atlas de la sexualidad (229) Madrid. Ed Akal

Kotarinos, R (2011). Pelvis floor disorders. Primal pictures. London

g.2 Bibliografía complementaria

De la Cruz, C. Atender y educar la sexualidad Ed UNAF

De la Cruz, C Nueva educación de las sexualidades.(2010) Madrid. Ed UCJC

De la Cruz, C; Rubio, N. (2010) Sexualidad y daño cerebral adquirido. Madrid. Ed. FEDACE
Ganong, W.F.,

Fisiología Médica 20ª Ed., El manual moderno, 2005.

Guyton, A.C. (2.001) Tratado de Fisiología Médica. 10ª ed. Interamericana- McGraw-Hill. México,.

Haeberle, E. Atlas de la sexualidad (229) Madrid. Ed Akal

Kotarinos, R (2011). Pelvis floor disorders. Primal pictures. London

Levy, M. N, Berne, R. M, Koeppen, B. M, Stanton, B. A. 2009. Fisiología. 6ª ed. Barcelona: Elsevier;

Kandel E.R. (2000). Principios de Neurociencia. 4ª Ed. McGraw-Hill.

Kazlauskas, S.; Zapardial, I. (coordinadores) (2009). Fundamentos de ginecología Madrid.
Panamericana

Purves, D y col. (2007.)Neurociencia, 3ª Ed., Panamericana,

Putz, R.; Pabst, R. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 21ª ed. Ed. Médica Panamericana, Madrid.
2.000.

Rohen J.W. Yokochi C. (1.998) Atlas fotográfico de Anatomía Humana. 4ª ed. Ed. Harcourt-Brace.
Madrid, Rouvière, H.;

Delmas,A. (2010) Anatomía Humana. 10ª ed. Ed. Masson. Barcelona, 1999.

Sáez Sesma, S. Sexo Básico Madrid Ed. Camilo Jose Cela.



Schmidt, R.F. (1.992.) Fundamentos de Fisiología. 1ª ed. española. Interamericana- McGraw-Hill.

Silverton, D.U. (2008) Fisiología Humana. 4ª Ed., Panamericana.

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. (2006). Motor control: Translating Research into Clinical Practice. London: Lippincott Williams and Wilkins.

Verdejo, C. Lo “suyo” tiene solución. Problemas de la incontinencia urinaria. (1994) Ed Popular

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se empleará recursos de la Biblioteca de la UVa: revistas electrónicas y bases de datos científicas.

La plataforma Moodle se utilizará como vía de comunicación con el alumnado. También será el medio de acceso a tareas y otras informaciones complementarias que el profesorado facilitará a los/as alumnos/as.

h. Recursos necesarios

Ordenador, proyector, plataforma virtual Moodle.

Camillas, colchonetas, picas, fitballs, lubricante, empapadores, guantes. TENS y EMS, BFB y electrodos, proyector, ordenador.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UD I. Carga ETCS: 2,5	Ver calendario académico (primer cuatrimestre).
UD II Carga ETCS: 1,5	Ver calendario académico (primer cuatrimestre).
UD III Carga ETCS: 0,5	Ver calendario académico (primer cuatrimestre).

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Ver apartado 4d.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Prácticas de aula	05	Búsqueda bibliográfica	09
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	09
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen teórico práctico	02 01
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	45	Total no presencial	71
TOTAL presencial + no presencial			116

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	50%	Parte teórica
Trabajo/s individualizados/en grupo	20%	Parte teórica
Examen práctico	30%	Parte práctica
Prácticas reales		En caso de que se realicen, serán necesarias para optar a la M.H

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria:**

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)



Tutoría presencial, individualizada o en grupo: consultar Web de la UVa donde se encuentra el horario de tutorías y el lugar en donde se desarrollan.

8. Consideraciones finales

- a) Especificar los criterios para superar la asignatura:
Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables superando en un 50% cada una de ellas.
- b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:
No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.
La no presentación de alguna actividad (examen incluido).
La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.
- c) Particularidades:
Solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspensa/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).
En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA:

- Desarrollo correcto de la técnica: 50%
- Soporte teórico con razonamiento clínico 30%
- Comunicación oral con el paciente: 20%

