

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Métodos específicos de valoración, nuevos abordajes y razonamiento clínico en fisioterapia pediátrica		
Materia	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA		
Módulo	OPTATIVO		
Titulación	Grado en fisioterapia		
Plan	555	Código	
Periodo de impartición	1º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo		Curso	4º
Créditos ECTS	3 ECTS (2 teóricos y 1 prácticas de aula)		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	RICARDO MEDRANO DE LA FUENTE		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ricardo.medrano@uva.es		
Departamento	Cirugía, oftalmología, ORL y fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura trata de establecer las bases para la valoración y el razonamiento clínico específico en pediatría.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con las asignaturas básicas de la mención en pediatría.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.





2. Competencias

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

E1, E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E3

2.1 Generales

MP1 -Conocer y aplicar las bases teóricas del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente basadas en la evidencia científica disponible.

MP2 -Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente infantil, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

MP3 -Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de crecimiento y desarrollo, y realizar un seguimiento y una reevaluación adecuada al perfil del paciente.

MP4 -Comprender y realizar los métodos específicos referidos a los procesos neurológicos, ortopédicos, cardio-respiratorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en el paciente infantil.

MP5 -Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del niño.

2.2 Específicas



3. Objetivos

1. Conocer y comprender:
 - Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del sistema neuromuscular, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
 - Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
 - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
 - Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente pediátrico.
3. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia del paciente pediátrico.
4. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.
5. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
6. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
7. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ““Bloque temático único”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

La asignatura aborda de forma específica los métodos clínicos para la valoración del paciente pediátrico. De esta forma, es un complemento para las asignaturas de valoración general y aporta información sobre las características propias de este tipo de pacientes y sobre cómo ha de realizarse su valoración. La asignatura está en relación con el resto de asignaturas de la mención en pediatría.

b. Objetivos de aprendizaje

Adquirir los conocimientos y desarrollar las destrezas necesarias para realizar la valoración de fisioterapia del paciente pediátrico.

c. Contenidos

1. Bases de la valoración en fisioterapia pediátrica: lo medible y lo no medible en fisioterapia.
2. Cómo confeccionar escalas y cuestionarios en pediatría. Escalas psicomotoras cuantitativas. Escalas cualitativas. Cuestionarios.
3. Razonamiento clínico en fisioterapia pediátrica. Razonamiento clínico actual. Teoría de sistemas dinámicos y aprendizaje del movimiento.
4. Herramientas de soporte al razonamiento: algoritmos de razonamiento y árboles de decisión.
5. Breve repaso de las bases teóricas del desarrollo psicomotor del niño.
6. Nuevos abordajes e intervención en fisioterapia pediátrica: valoración y tratamiento según los conceptos.
7. Evaluación psicomotriz.

d. Métodos docentes

La metodología de enseñanza podrá utilizar una combinación de las siguientes estrategias educativas:

- Clases teóricas-magistrales: conferencias teóricas sobre los contenidos del programa.
- Talleres: actividades participativas sobre temas específicas del programa con el objetivo de consolidar los conceptos teóricos y propiciar espacios para la discusión y la reflexión. Exposición y conclusiones.
- Trabajo práctico: actividad práctica dinámica para reflejar lo aprendido referente a la parte teórica.
- Estudio de casos clínicos: actividad realizada en el aula para promover la discusión y la reflexión a partir de una situación particular (caso clínico presentado). Actividad guiada.
- Trabajo individual/grupal: actividad no presencial durante la cual los alumnos revisan el material tratado en clase y otros materiales relevantes (artículos científicos).
- Búsqueda de documentación: actividad presencial y no presencial en la que el alumno desarrollará las estrategias necesarias para acceder a la documentación científica actual más relevante.



- Tutorización: el docente puede resolver dudas a través de internet o mediante reuniones concertadas con los alumnos en fechas específicas.

e. Plan de trabajo

Los contenidos teóricos serán expuestos por el profesor mediante clases magistrales (20 horas).

Las prácticas de aula consistirán en la realización por parte del alumno de tareas prácticas que versen sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas (10 horas).

f. Evaluación

El Aprendizaje del alumno se evalúa a lo largo del curso mediante los criterios descritos a continuación:

- a) Examen final escrito: 70% de la asignatura.
- b) Realización de tareas: 30% de la asignatura.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- Schmidt. Motor Learning and Performance. 5th edition. Human Kinetics.
- Piek. Infant Motor development. Human Kinetics. 1st edition.
- Haywood. Lifespan motor development. Human Kinetics. 6th edition.
- Shumway-Cook. Motor Control. 4th Edition. Saunders.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: aulas
- Acceso a páginas web y a la biblioteca

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque temático único (3 ECTS)	De octubre a diciembre de 2021



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes podrán incluir una combinación de las estrategias de enseñanza expuestas en el apartado 4.d. (clases magistrales, talleres, trabajos, etc.).

La elección del medio de difusión deberá tener en cuenta la situación sanitaria derivada de la COVID-19 y priorizará el criterio de seguridad para profesores y alumnos. Se considera como preferible la metodología presencial, siempre que se disponga de las condiciones que permitan su realización (tamaño de las aulas, número de matriculados, actividades previstas, etc.).

En caso contrario, se recurrirá a los medios audiovisuales que se consideren oportunos (retransmisión en directo, plataforma Moodle, píldoras de conocimiento, videoconferencia, vídeos explicativos, etc.).



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo	10
Prácticas de aula	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	8
		Búsqueda bibliográfica	5
		Lectura de textos	5
		Examen	2
Total presencial	30	Total no presencial	30
TOTAL presencial + no presencial			60

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización periódica de tareas.	30%	Es necesario aprobar con un 5 para hacer cómputo con el resto de las partes
Examen teórico final	70%	Es necesario aprobar con un 5 para hacer cómputo con el resto de las partes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre:
 - 0-4,9 Suspenso (SS)
 - 5,0-6,9 Aprobado (AP)
 - 7,0-8,9 Notable (NT)
 - 9,0-10 Sobresaliente (SB)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre:
 - 0-4,9 Suspenso (SS)
 - 5,0-6,9 Aprobado (AP)
 - 7,0-8,9 Notable (NT)
 - 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

- a) Criterios específicos para superar la asignatura:



Para superar la asignatura, tanto en convocatorias ordinarias como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores:

- 15% sobre 30% en la realización de tareas
 - 35% sobre 70% del examen teórico
- b) Criterios específicos de no superación de la asignatura:
- No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.
 - La no presentación de alguna actividad (examen incluido).
 - El plagio en un documento entregado y/o presentado por un alumno se regirá por el artículo 44 del ROA.
- c) Particularidades:
- En caso de tener aprobada un aparte en la primera convocatoria, se guardará la nota para la segunda, y sólo deberá examinarse de la parte suspensa.
 - En ningún caso se guardarán notas de un curso académico para el siguiente.

