

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA		
Materia	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA		
Módulo			
Titulación	GRADO DE FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41420
Periodo de impartición	2ºCUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	3º CURSO
Créditos ECTS	6,0 ECTS (4,5 ECTS TEÓRICA y 1,5 ECTS PRÁCTICA con 3 grupos).		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/a responsable	SANDRA GARCÍA LÁZARO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	sandramaria.garcia@uva.es		
Horario de tutorías	Enlace a la página Web de la UVa donde se encuentra el horario de tutorías		
Departamento	CIRUGIA, OFTALMOLOGÍA, ORL Y FISIOTERAPIA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Contextualización

Es una asignatura específica de la fisioterapia en la que se aborda un amplio número de pacientes, como son los crónicos y agudos de neumología. Además se aborda el tratamiento fisioterapéutico de la patología crónica domiciliaria.

Relación con otras materias

Conocimiento previo de asignaturas como anatomía, fisiología, biomecánica y patología es importante.

1.3 Prerrequisitos

NINGUNO

2. Competencias

Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17,

Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E17, E18, E22, E23, E24, E25, E26, E34 Y E37

3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de las técnicas de fisioterapia respiratoria
- Los procedimientos y técnicas específicas de tratamiento en patología respiratoria susceptible de fisioterapia en niños y adultos.
- Los procedimientos de fisioterapia respiratoria que puedan influir en la prevención y buena salud del paciente respiratorio crónico.
- Los procedimientos de fisioterapia respiratoria de carácter preventivo.
- Los procedimientos de fisioterapia en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos.
- La metodología de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia Respiratoria tras el diagnóstico fisioterapéutico.

3. Garantizar la calidad en la práctica de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia Respiratoria.

4. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta del paciente.

5. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

**Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	35
Prácticas de aula	05	Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas	00	Lectura de textos	10
Prácticas de campo	00	Traducción de textos	05
Seminarios	00	Examen (especificar teórico y/o práctico)	2 (teoría) 15 minutos (práctico)
Otras actividades	00	Otras actividades	00
Total presencial	60h.	Total no presencial	132h15min.

En el caso en el que las circunstancias del COVID19 (o de causa de fuerza mayor) no permitan esta dedicación, la dedicación sufrirá los siguientes cambios (tomando de base la tabla superior):

Clases teóricas pasan a Actividad No presencial

Otras actividades de Actividad No presencial tendrán 10 horas.

Bloques temáticos**AI APARATO RESPIRATORIO Y CONTROL RESPIRATORIO****Carga de trabajo en créditos ECTS:**

1,5

a. Contextualización y justificación

Contextualización de la fisioterapia respiratoria en la historia y estado actual de la misma. Avances y proyección de la fisioterapia respiratoria.

Recuerdo desde el punto de vista fisioterápico y de anamnesis y/o valoración previa a cualquier intervención de fisioterapia respiratoria de todos aquellos procesos fisiológicos y/o patológicos dentro de la neumología.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

Historia de la fisioterapia respiratoria.

Conocer y manejar las técnicas específicas de Control Respiratorio

c. Contenidos

Introducción a la Fisioterapia respiratoria; historia, avances y futuro de la misma.

Técnicas de Control Respiratorio

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, exposición de los alumnos, visionado de pruebas, casos clínicos y visionado de técnicas de valoración o presentación en video con apoyo de apuntes/presentación.



Clases Prácticas: Técnicas de control respiratorio que aprende a manejar cada alumno/a.

e. Plan de trabajo

Plan de trabajo del profesor:

2 clase teórica de introducción e historia de la Fisioterapia Respiratoria 9 clases teóricas sobre Control Respiratorio

4 horas prácticas de control respiratorio

Plan de trabajo del alumno:

- Asistencia voluntaria a todas las actividades de la asignatura.
- Actividad evaluable en ambas partes (teóricas y prácticas)

f. Recursos necesarios

Parte teórica: Proyector, ordenador, puntero, altavoces.

Parte Práctica: Colchonetas, almohadas, cuñas, boquillas, picas y camillas. Equipos de protección personal nuevos/desinfectados en cada práctica (mascarilla homologada, pantalla protectora, ropa de prácticas limpia/desinfectada que se pondrá el alumno/profesor al inicio de la práctica). Hidrogel. Contenedor/bolsa para depositar todo el material del alumno/profesor. Sabanilla desechable/desinfectada en cada práctica. Otros materiales que nos indique la normativa de la UVA y/o la sanidad pública.

g. Evaluación

Especificado en el apartado 7 de esta GUÍA y EXPLICADO POR EL PROFESOR EL PRIMER DÍA DE CLASE TEÓRICA (se cuelga en la plataforma de la Universidad hasta final de curso)

h. Bibliografía básica

- * Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. William Cristancho Gómez
- * Fisioterapia respiratoria del niño: las técnicas de tratamiento guiadas por la auscultación pulmonar. G. Postiaux
- * Anatomía para el movimiento. 4, la respiración : El gesto respiratorio / Blandine Calais-Germain
- * Fisiología respiratoria / John B. West
- * Anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M. R. Agur, Arthur F. Dalley
- * Manual de medicina respiratoria. SEPAR
- * Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. M. Esnault. Ed Masson.
- * Biomecánica funcional. M. Dufour y M. Pillu. Ed. Masson.

i. Bibliografía complementaria

- * Patología médica para fisioterapeutas / Catherine Cavallaro Goodman, Teresa E. Kelly Snyder
- * RADIOLOGIC CLINICS OF NORTH AMERICA
- * Atlas de bolsillo de anatomía radiográfica / Torsten B. Miller, Emil Reif
- * Atlas de Anatomía Humana. Netter
- * Biomecánica. Kapandji

BI TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación



El papel del fisioterapeuta respiratorio se basa en el uso correcto y eficiente de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria dentro del ámbito hospitalario y/o de atención primaria.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y manejar con criterio clínico y razonamiento científico basado en la evidencia de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria, instrumentos utilizados y teorías de entrenamiento específico.

c. Contenidos

Técnicas de Drenaje Bronquial
Instrumentación de Fisioterapia Respiratoria
Técnicas de Reeducción
Entrenamiento Respiratorio (muscular)

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, exposición de los alumnos, visionado de pruebas, casos clínicos y visionado de técnicas de fisioterapia respiratoria y de instrumentalización utilizada o presentación en vídeo con apoyo de apuntes/presentación.

Clases Prácticas: Manejo de las diferentes técnicas de drenaje bronquial, aspiración, inhaloterapia, técnicas de reeducación Tóraco-diafragmáticas, técnicas de reeducación respiratoria y de entrenamiento global y específico. Manejo de las ayudas instrumentales

e. Plan de trabajo

Plan de trabajo del profesor:

- 10 clases teóricas sobre Técnicas de drenaje Bronquial con uso de instrumentalización.
- 6 clases teóricas sobre Reeducción funcional
- 4 clases teóricas de Entrenamiento Específico
- 9 horas prácticas de Técnicas de drenaje Bronquial
- 2 horas prácticas de Reeducción y Entrenamiento Específico

Plan de trabajo del alumno:

- Asistencia voluntaria a todas las actividades de la asignatura.
- Actividad evaluable en ambas partes (teóricas y prácticas)

f. Recursos necesarios

Parte teórica: Proyector, ordenador, puntero, altavoces.

Parte Práctica: Camillas, colchonetas, almohadas, cuñas, boquillas, inspirómetros incentivos, válvulas PEP, Trheshold, flutter, cornet, acapella, cinchas, pesos, bicicletas estáticas, ketebell, balones medicinales, pulsioxímetros, pulsómetros, conos, cinchas y toallas. Equipos de protección personal nuevos/desinfectados en cada práctica (mascarilla homologada, pantalla protectora, ropa de prácticas limpia/desinfectada que se pondrá el alumno/profesor al inicio de la práctica). Hidrogel. Contenedor/bolsa para depositar todo el material del alumno/profesor. Sabanilla desechable/desinfectada en cada práctica. Otros materiales que nos indiquen la normativa de la UVA y/o la sanidad pública.

g. Evaluación

Especificado en el apartado 7 de esta GUÍA y EXPLICADO POR EL PROFESOR EL PRIMER DÍA DE CLASE TEÓRICA (se cuelga en la plataforma de la Universidad hasta final de curso)

h. Bibliografía básica

- Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca / editores Gerald ValenzaDemet, Luz González Doniz, M.ª José Yuste Sánchez
- Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto terapéutico / directores Marc Antonello, Dominique Delplanque
- Manual de fisioterapia respiratoria / Marisé Mercado Rus
- Fisioterapia respiratoria del niño : las técnicas de tratamiento guiadas por la auscultación pulmonar / G. Postiaux
- La fisioterapia en la patología respiratoria obstructiva / XVIII
- Fisioterapia respiratoria y cuidados pulmonares / Ulla Ingwersen
- Jornadas de Fisioterapia ; coordinadora de las Jornadas, Ana



Beatriz Varas de la Fuente

Inhaloterapia / William Cristancho Gómez

Bases de la fisioterapia respiratoria : terapia intensiva y rehabilitación / Maria da Gloria Rodrigues Machado

Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio / Vivian H. Heyward

i. Bibliografía complementaria

Manual SEPAR Técnicas de Drenaje de secreciones en paciente Adulto

Normativa SEPAR sobre Rehabilitación Respiratoria

Bloque 3: ABORDAJE FISIOTERAPEUTICO EN PATOLOGÍAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,4

a. Contextualización y justificación

El papel del fisioterapeuta respiratorio se basa en el uso correcto y eficiente de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria dentro del ámbito hospitalario y/o de atención primaria en las diferentes patologías respiratorias más comunes/frecuentes

El papel del fisioterapeuta respiratorio se basa en el uso correcto y eficiente de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria dentro del ámbito hospitalario y/o de atención primaria en las diferentes patologías respiratorias más comunes/frecuentes

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y manejar con criterio clínico y razonamiento científico basado en la evidencia las técnicas y/o procedimientos de fisioterapia respiratoria en las principales patologías respiratorias en adulto.

c. Contenidos

Fisioterapia respiratoria en Patología Obstructiva

Fisioterapia respiratoria en Patología Restrictiva

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Lección magistral, exposición de los alumnos, visionado de pruebas, casos clínicos y visionado de técnicas de fisioterapia respiratoria y de instrumentalización utilizada.

Clases Prácticas: Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, Traqueostomía y Aspiración mecánica de secreciones.

e. Plan de trabajo

Plan de trabajo del profesor:

10 clases teóricas sobre el abordaje fisioterapéutico de las principales patologías respiratorias

4 clases teóricas sobre Ventilación Mecánica

Plan de trabajo del alumno:

Asistencia voluntaria a Clases teóricas de la asignatura.

f. Recursos necesarios

Parte teórica: Proyector, ordenador, puntero, altavoces, sondas, aspiradores, cough-assist, BiPaP, CPAP, mascarillas, tubo corrugado, humidificador, kit de traqueostomía, guantes, mascarilla y camillas.

Equipos de protección personal nuevos/desinfectados en cada práctica (mascarilla homologada, pantalla protectora, ropa de prácticas limpia/desinfectada que se pondrá el alumno/profesor al inicio de la práctica). Hidrogel. Contenedor/bolsa para depositar todo el material del alumno/profesor. Sabanilla desechable/desinfectada en cada práctica. Otros materiales que nos indiquen la normativa de la UVA y/o la sanidad pública.



g. Evaluación

Especificado en el apartado 7 de esta GUÍA y EXPLICADO POR EL PROFESOR EL PRIMER DÍA DE CLASE TEÓRICA (se cuelga en la plataforma de la Universidad hasta final de curso)

h. Bibliografía básica

Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto terapéutico / directores Marc Antonello, Dominique Delplanque

Fisioterapia respiratoria del niño : las técnicas de tratamiento guiadas por la auscultación pulmonar / G. Postiaux

Inhaloterapia / William Cristancho Gómez

Bases de la fisioterapia respiratoria : terapia intensiva y rehabilitación / Maria da Gloria Rodrigues Machado

Fisioterapia intensiva / Leonardo Cordeiro de Souza

Bases de la fisioterapia respiratoria : terapia intensiva y rehabilitación / Maria da Gloria Rodrigues Machado

Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica
William Cristancho Gómez

i. Bibliografía complementaria

- * Manual SEPAR Técnicas de Drenaje de secreciones en paciente Adulto
- * Normativa SEPAR sobre Rehabilitación Respiratoria
- * Manual de fisioterapia respiratoria / Marisé Mercado Rus
- * La fisioterapia en la patología respiratoria obstructiva / XVIII Jornadas de Fisioterapia ; coordinadora de las Jornadas, Ana Beatriz Varas de la Fuente

6. Temporalización (por bloques temáticos) y/o /temporalización de tareas y actividades

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
APARATO RESPIRATORIO; VALORACIÓN Y CONTROL RESPIRATORIO	1,5	Ver HORARIO EN POD
TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	3,1	Ver HORARIO EN POD
ABORDAJE FISIOTERAPEÚTICO EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS	1,4	Ver HORARIO EN POD

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN TEÓRICO	70%	PARTE TEÓRICA
EXAMEN PRÁCTICO	25%	PARTE PRÁCTICA
EVALUACIÓN CONTINUA Y OTROS	05%	

Si la situación sanitaria generada por el COVID19 o por NO PODER DESARROLLARSE PLENAMENTE o en PARTE DE ELLA DE FORMA PRESENCIAL LA ASIGNATURA POR CUALQUIER MOTIVO IMPUTABLE A LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, LA TABLA DE EVALUACIÓN SERÁ LA SIGUIENTE:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES



EXAMEN TEÓRICO- CASO CLÍNICO A RESOLVER	40%	PARTE TEÓRICA
TRABAJO INDIVIDUAL: ARTÍCULO CIENTÍFICO	10%	
CUESTIONARIOS MOODLE DE CADA TEMA (5% X 4CUESTIONARIOS)	20%	
EXAMEN PRÁCTICO PRESENCIAL o PRESENTACIÓN ORAL POR VIDEO	30%	PARTE PRÁCTICA

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN PRÁCTICO

DIA DEL EXAMEN: _____

Nombre: _____

		Nota del 0-10	
TtÉCNICA (50%)	Posición Paciente (5%)		
	Ergonomía del Fisioterapeuta (5%)		
	Ejecución de la técnica (20%)		
	Efecto de la técnica (20%)		
COMUNICACIÓN ORAL (10%)			



SOPORTE TEÓRICO (20%)		
RAZONAMIENTO CLÍNICO (20%)		

Observaciones:

NOTA GLOBAL →

RÚBRICA EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO

CRITERIOS	Competente avanzado (3)	Competente intermedio (2)	Competente básico (1)	No aprobado (0)
Contenido desarrollado (30% nota)	El trabajo está bien estructurado y desarrolla adecuadamente todos sus ítems: Definición, evaluación, tratamiento y papel del fisioterapeuta	El trabajo es adecuado con pequeños errores de desarrollo.	En el trabajo falta desarrollar algún ítem	El trabajo es claramente mejorable. Ítems erróneamente desarrollados.
Precisión (20% nota)	Refleja sistemáticamente un uso correcto y claro de conceptos y términos.	Muestra frecuentemente precisión en el uso de conceptos y términos, aunque se identifican algunos errores.	Solamente en algunas ocasiones usa correctamente y con claridad conceptos y términos.	No utiliza correctamente y con precisión conceptos y términos.
Expresión (20% nota)	Sintaxis excelente, sin faltas de ortografía y buena estructura de las frases.	Sin faltas de ortografía, comete fallos en la sintaxis y/o en la gramática.	El trabajo tiene uno o dos errores ortográficos y/o de sintaxis.	Tiene faltas de ortografía y/o mala estructuración de las frases .
Bibliografía (30% nota)	En el trabajo se cita correctamente y se enlaza en el texto.	En el trabajo se cita correctamente pero con 1 o 2 errores y se enlaza en el texto	Se cita incorrectamente y se enlaza en el texto	No aporta bibliografía y/o no la enlaza si la aporta.



EL PLAGIO DE UN 10% O MÁS SERÁ MOTIVO DE SUSPENSO (0)

Nombre alumno:
Puntuación final:

8. Plan tutorial

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: <http://fisioterapiasoria-uva.es/seccion.php?seccion=40>

Atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior, previa solicitud a la profesora García Lázaro en los mails de inicio.

Indicar cada profesor si realiza tutorías vía correo electrónico, atención telefónica, atención virtual (Online/Campus Virtual, Skype). SI.

8. Consideraciones finales

a) Especificar los criterios para superar la asignatura:

Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.

b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido)

La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

c) Particularidades:

Solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).

En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.

d) Criterios de evaluación si la asignatura debe realizarse de forma no totalmente presencial por motivos imputables a la Universidad de Valladolid o a la Sanidad Pública de castilla y León (en el entorno de la COVID19 fundamentalmente):

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

- Caso a resolver con entrega en Moodle (examen teórico)
- Lectura crítica y trabajo individual sobre artículo científico con entrega en Moodle.
- Cuestionarios de evaluación en Moodle (de cada tema online)
- Examen presencial práctico o Presentación oral por video práctico

• **Convocatoria extraordinaria:**

- Igual que en la Convocatoria Ordinaria pero para garantizar que quien no haya participado en la evaluación continua pueda superar la asignatura, se puede solicitar la Evaluación Sincrónica que será un examen teórico (70% nota) y un examen práctico (30%). Debe solicitarse el día de la revisión de la convocatoria ordinaria.
- Examen presencial práctico o Presentación oral por video práctico.