



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	OPERACIONES FINANCIERAS APLICADAS AL COMERCIO		
Materia	MATEMÁTICAS FINANCIERAS		
Módulo	HERRAMIENTAS INSTRUMENTALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		
Titulación	GRADO EN COMERCIO		
Plan	418	Código	
Periodo de impartición	SEGUNDO SEMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ IGNACIO PÉREZ GARZÓN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	DESPACHO EN 1ª PLANTA FACULTAD DE COMERCIO CORREO: nacho@emp.uva.es TELÉFONO: 983 18 42 86		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En los últimos años el reto competitivo en el ámbito de la empresa se ha ido intensificando como consecuencia de una mayor internacionalización de las relaciones económicas, comerciales y empresariales lo que se ha traducido en la disminución de los márgenes de rentabilidad, el incremento del riesgo y la incertidumbre, el encarecimiento del crédito, etc., todo ello dentro de una crisis económica larga y profunda que actúa como un factor adicional de inestabilidad.

Por ello las decisiones económicas en general y las financieras en particular no pueden basarse en la simple intuición del decisor, si no que ha de ir precedida de un análisis cuantitativo detallado de las alternativas que se presentan, con la valoración financiera de cada una de ellas.

Un análisis correcto y riguroso de las alternativas en el ámbito de las finanzas requiere tener una base bien cimentada en cuanto a los conceptos y las técnicas de las OPERACIONES FINANCIERAS, bases en las que se asienta la lógica de la elección financiera

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está muy relacionada con todas las materias que llevan implícita la toma de decisiones financieras, como dirección financiera, financiación de pymes etc.

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable haber cursado la asignatura Matemáticas Comerciales del Grado en Comercio o cualquiera que sea equiparable en conocimientos con ella.



2. Competencias

2.1 Generales

- 1.- Conocer y utilizar los conceptos matemáticos y estadísticos para formalizar y analizar situaciones económicas.
- 2.- Conocer y operar con herramientas informáticas aplicadas al comercio.
- 3.- Dominar las técnicas aplicadas en los estudios comerciales para la toma de decisiones.

2.2 Específicas

- 1.- Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones económico-financieras.
- 2.- Dominar los procedimientos contables y financieros considerando su utilización en la actividad comercial.
- 3.- Destacar la relación entre otras disciplinas y los aspectos contables y financieros.





3. Objetivos

El objetivo es alcanzar una visión global de las operaciones financieras, de forma sencilla y actualizada que abarque desde sus aspectos teóricos a las prácticas habituales de funcionamiento, manteniendo siempre la referencia de la aplicabilidad de los resultados, proporcionando criterios de valoración adecuados para la toma de decisiones financieras.

Para ello, se establecerán las bases en las que se fundamenta la valoración financiera, se estudiarán las operaciones financieras a corto plazo. Estudio y valoración de rentas, de gran utilidad al estudiar las operaciones de financiación e inversión. Operaciones financieras a largo plazo, así como las de constitución de capital y operaciones bursátiles. Medida del riesgo de tipo de interés y su cobertura: instrumentos derivados





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Operaciones financieras aplicadas al comercio

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Es muy importante conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para el estudio y solución de los problemas financieros y en general para la toma de decisiones. El desarrollo de esta asignatura sirve de referencia teórico-práctica para el conocimiento de los aspectos financieros de la empresa y por tanto sirve de base para la toma de decisiones que hay que llevar a cabo en las empresas, centradas en las áreas de inversión y financiación.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las herramientas necesarias y elementales para poder aplicar como recurso en las actividades personales, empresariales y en las relaciones con las entidades financieras.

c. Contenidos

Tema I: Operaciones de Constitución de capitales
Temall: Operaciones de Amortización de Capitales
Tema III: Operaciones bancarias.
Tema IV: Valoración de títulos de renta fija.
Tema V: Mercado de deuda pública.
Tema VI: Valores mobiliarios

d. Métodos docentes

Exposición por parte del profesor de las ideas básicas del tema
Resolución de problemas, pudiendo utilizar, cuando sea conveniente, el ordenador.

e. Plan de trabajo

Exposición del profesor de las ideas principales del tema
Resolución de problemas de manera individual y/o en pequeños grupos

f. Evaluación

Ver apartado de evaluación

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

VALLS MARTINEZ, M.C. y CRUZ RAMBAUD, S. (2.013). Operaciones Financieras avanzadas. Ed. Pirámide



g.2 Bibliografía complementaria

APARICIO ROZAS y OTROS, 2ª Edición (2.011). Cálculo Financiero. Ed, AC

BUSTOS CONTELL, E. 2º Edición. (2.010). Matemáticas Financieras en el nuevo PGC. Ed Pirámide

GARCIA BOZA, J. (2.011). Matemáticas Financieras. Ed. Pirámide

GUIA DE LA CNMV: Productos de Renta Fija

GUIA DE LA CNMV: El Mercado de Valores y los Productos de Inversión

LÓPEZ PASCUAL, J. – SEBASTIÁN GOZÁLEZ, A. (2.007) Gestión Bancaria. Ed. McGrawHill.

TARANGO, J.P. (2.009). Productos y servicios financieros y de seguros básicos. Ed. Ceysa.

VALLS MARTINEZ, M.C. y CRUZ RAMBAUD, S. 3ª Edición (2014). Introducción a las Matemáticas Financieras. Ed. Pirámide

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Aula Multimedia

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	Todas las semanas del semestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Trabajo en grupo– aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales ó en grupo.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases prácticas	45	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	30
Actividades académicamente dirigidas	12	Trabajo autónomo sobre contenidos práctico	15
Evaluación	3	Realización de trabajos etc.	15
		Preparación orientada a la evaluación	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Se efectuará evaluación continua de la asignatura, con exposiciones orales, entrega de trabajos y pruebas de ordenador.	100%	Para los alumnos que no realicen la evaluación continua habrá un examen en el que se les harán preguntas teóricas y ejercicios a resolver, tanto con calculadora, como con el uso de ordenador.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Especificado en el apartado anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
Examen escrito en el que se preguntará teoría y problemas, resueltos tanto con calculadora como en la sala de ordenadores

8. Consideraciones finales

La asignatura contará para su seguimiento con los recursos de apoyo a la docencia, principalmente Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el profesor o con el grupo.

