

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	FISICA		
<b>Materia</b>	FISICA		
<b>Módulo</b>	Básico		
<b>Titulación</b>	Programa de estudios conjuntos: Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural (itinerario explotaciones agropecuarias)		
<b>Plan</b>	614	<b>Código</b>	42157
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	10		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Julia Sanz Justo (coordinadora, 1º cuatrimestre) María José Fernández Nieto (2º cuatrimestre)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:julia@latuv.uva.es">julia@latuv.uva.es</a> , 979108335 <a href="mailto:mjfnieto@fa1.uva.es">mjfnieto@fa1.uva.es</a> , 979108372		
<b>Departamento</b>	FÍSICA APLICADA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura de carácter básico, imprescindible para asentar los conocimientos en diferentes áreas de la Física fundamentales en estudios de ingeniería.

### 1.2 Relación con otras materias

En el primer curso y de forma muy importante con Estadística y Matemáticas. También con Química y con Edafología y Climatología.

En los cursos superiores con: Maquinaria y mecanización forestal; Construcción y vías forestales; Hidráulica; Hidrología forestal y recuperación de espacios degradados; Proyectos y electrificación.

### 1.3 Prerrequisitos

RECOMENDACIONES: Se requieren conocimientos previos a nivel de bachillerato de Física y Matemáticas. Para toda la asignatura es importante un manejo ágil de unidades y se indicará en cada tema los conocimientos básicos que sería recomendable tener.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Participa de forma global en todas las competencias genéricas indicadas en la memoria *verifica* de la titulación y de forma específica en las competencias: G3 (Ser capaz de analizar y sintetizar), G15 (Demostrar un razonamiento crítico) y G5 (Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas).

### 2.2 Específicas

Competencia B5 del módulo básico: comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

## 3. Objetivos

Comprender los principios básicos de la Física relacionados con el planteamiento y resolución de problemas en los campos de la Mecánica, Termodinámica, Campos, Ondas y Electromagnetismo, basados en su aplicación en el ámbito de la actividad profesional.

Conocer e identificar los principales meteoros atmosféricos instrumentos para la observación y medición meteorológica con objeto de su utilización, instalación, manejo e interpretación de datos y sus utilidades en el ámbito de la actividad profesional.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: MECÁNICA DE SÓLIDOS Y FLUIDOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

5
---

###### a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura es fundamental en Ingeniería. Los futuros graduados en Ingeniería deben tener una base sólida en mecánica para afrontar las asignaturas de cursos superiores más específicas, así como todo lo relacionado con construcciones, materiales, conducciones, movimiento de sólidos y fluidos, uso de energía, etc.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Comprender los principios básicos de la Física relacionados con el planteamiento y resolución de problemas en los campos de la Mecánica, basados en su aplicación en el ámbito de la actividad profesional.

###### c. Contenidos

Mecánica newtoniana y leyes de Newton. Interacción gravitatoria. Equilibrio mecánico, Trabajo y energía. Elasticidad. Mecánica de fluidos.

###### d. Métodos docentes

**Clases de aula:** horas que recibe todo el grupo de alumnos, de forma conjunta, en un aula determinada. Aquí se incluyen:

- clases de teoría: explicaciones iniciales de planteamiento del tema, comentario de la bibliografía específica, objetivos específicos que se deben alcanzar, clases magistrales sobre contenidos concretos, etc.
- clases prácticas de aula: resolución de problemas tipo, planteamiento de problemas que el alumno debe resolver, discusiones dirigidas sobre ejemplos, casos prácticos, lecturas programadas, etc.

**Prácticas de laboratorio:** realización de prácticas de laboratorio. Los alumnos realizarán la práctica correspondiente siguiendo un guion preparado y resolviendo la evaluación que se les plantea al final.

**Seminario:** resolución de problemas en grupos pequeños de alumnos, discutiendo el planteamiento y los resultados.

**Evaluación:** exámenes presenciales, pruebas en el laboratorio, entregables.

###### e. Plan de trabajo

De forma periódica el alumno recibirá clases de aula y deberá asistir y trabajar en las prácticas de laboratorio y seminarios, según el horario y el grupo que le corresponda. Según calendario y horario, se fijarán fechas para las actividades de la evaluación continua. La fecha del examen presencial será fijada desde el centro.

## f. Evaluación

1. El 70% de la nota se obtiene mediante un examen escrito (problemas y cuestiones) y se realizará durante el periodo de exámenes del primer cuatrimestre.
2. El 30% de la nota restante se obtendrá por la evaluación continua: realización y aprovechamiento en prácticas de laboratorio, pruebas, trabajos y entregas...

El alumno puede obtener la valoración de aprobado, suspenso, o compensable.

El aprobado sólo sirve para eliminar materia del primer bloque en las dos convocatorias del curso.

La nota de compensable nunca será menor a 4.5 puntos y será solo útil si se compensa con la nota del segundo bloque en la **primera** convocatoria oficial del curso (de junio u ordinaria).

Ver evaluación global del curso en el punto 7 de esta guía docente.

## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

TIPLER: Física. (2 volúmenes). Ed. Reverté  
SERWAY: Física. Ed. Interamericana.  
SEARS-ZEMANSKY-YOUNG: Física universitaria. Ed. Adison Wesley Iberoamericana.  
SEARS: Fundamentos de Física. Ed. Aguilar. Vol. I: Mecánica, Calor y Sonido.  
JUANA J. M.: Física General (2 volúmenes). Ed. Alhambra.  
FERNANDEZ Y PUJAL: Iniciación a la Física (2 volúmenes). Ed. Reverté.  
CROMER: Física para las Ciencias de la Vida. Ed. Reverté.  
HALIDAY- RESNICK: Física. Ed. Cecsá.  
ROLLER- BLUM: Física. (2 volúmenes; 4 tomos). Ed. Reverté.  
Libros de problemas:  
BURBANO: Problemas de Física. Ed. Librería General de Zaragoza.  
F. A. GONZALEZ: La Física en problemas. Ed. Tebar Flores.  
J. G. ROGER: Problemas de Física (2 volúmenes). E.U.N.I.B.A.R.  
GULLON: Problemas de Física (5 volúmenes). Ed. Romo.

### g.2 Bibliografía complementaria

BEER- RUSSELL JOHNSTON: Mecánica Vectorial para Ingenieros. Ed. McGraw Hill.  
RILEY- STURGES: Ingeniería Mecánica. (2 volúmenes). Ed. Reverté.  
McLEAN- NELSON: Mecánica para Ingenieros. Estática y Dinámica. Ed. McGraw Hill. BEDFORD-  
FOWLER: Mecánica para Ingeniería. (2 volúmenes). Ed. Addison Wesley.  
MERIAM: Estática. Ed. Reverté.  
SIMON: Hidráulica Práctica. Ed. Limusa.  
GILES: Mecánica de los Fluidos e Hidráulica. Ed. McGraw Hill. Serie Schaum.  
WHITE: Mecánica de Fluidos. Ed. McGraw-Hill.  
SHAMES: Mecánica de Fluidos. Ed. McGraw Hill.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los recursos telemáticos útiles para cada tema concreto se enlazarán en el campus virtual.

## h. Recursos necesarios

Ninguno

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	15 semanas



## Bloque 2: TERMODINÁMICA Y ELECTROMAGNETISMO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura es fundamental en Ingeniería. Los futuros graduados en Ingeniería deben tener una base sólida en temas relacionados con la temperatura y el calor, así como los principios de la Termodinámica. Las bases del electromagnetismo son fundamentales para que el alumno pueda aplicarlo y usarlo en las instalaciones eléctricas y relacionadas con las que tenga que trabajar.

El futuro Graduado en Ingeniería se encontrará muchas veces con la interacción entre la atmósfera y su ámbito de trabajo, a lo largo de este bloque se estudia las bases de dicha interacción y su medida.

### b. Objetivos de aprendizaje

Comprender los principios básicos de la Física relacionados con el planteamiento y resolución de problemas en los campos de la Termodinámica, Campos, Ondas y Electromagnetismo, basados en su aplicación en el ámbito de la actividad profesional.

Conocer e identificar los principales meteoros atmosféricos instrumentos para la observación y medición meteorológica con objeto de su utilización, instalación, manejo e interpretación de datos y sus utilidades en el ámbito de la actividad profesional.

### c. Contenidos

Temperatura y calor. Cambios de fase. Transmisión del calor. Principios de la termodinámica, máquinas térmicas. Movimiento ondulatorio. Electromagnetismo, corriente continua y alterna. Energía radiante, la radiación en la Tierra. Fundamentos de agrometeorología: meteoros, instrumentos de medida y variables meteorológicas, manejo e interpretación de los datos meteorológicos.

### d. Métodos docentes

**Clases de aula:** horas que recibe todo el grupo de alumnos, de forma conjunta, en un aula determinada. Aquí se incluyen:

- clases de teoría: explicaciones iniciales de planteamiento del tema, comentario de la bibliografía específica, objetivos específicos que se deben alcanzar, clases magistrales sobre contenidos concretos, etc.
- clases prácticas de aula: resolución de problemas tipo, planteamiento de problemas que el alumno debe resolver, discusiones dirigidas sobre ejemplos, casos prácticos, lecturas programadas, etc.

**Prácticas de laboratorio:** realización de prácticas de laboratorio. Los alumnos realizarán la práctica correspondiente siguiendo un guion preparado y resolviendo la evaluación que se les plantea al final.

**Seminario:** resolución de problemas en grupos pequeños de alumnos, discutiendo el planteamiento y los resultados.

**Evaluación:** exámenes presenciales, pruebas en el laboratorio, entregables.

### e. Plan de trabajo

De forma periódica el alumno recibirá clases de aula y deberá asistir y trabajar en las prácticas de laboratorio y seminarios, según el horario y el grupo que le corresponda.

Según calendario y horario, se fijarán fechas para las actividades de la evaluación continua. La fecha del examen presencial será fijada desde el centro.



## f. Evaluación

---

La evaluación consta de dos partes:

1. El 70% de la nota se obtiene mediante un examen escrito (problemas y cuestiones).
2. El 30% de la nota se obtendrá evaluación continua: realización y aprovechamiento en prácticas de laboratorio, pruebas, trabajos y entregas....

En la primera convocatoria **oficial**, se realizará el examen de **toda** la asignatura (primer bloque y segundo bloque). El alumno puede estar en alguno de los tres casos siguientes:

- a) el alumno que aprobó el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará solamente del segundo bloque
- b) el alumno que suspendió el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará de **toda** la asignatura
- c) el alumno que tenía un compensable optará a una u otra opción

**No se puede aprobar de forma independiente alguna de las partes en esta convocatoria.**

En la segunda convocatoria **oficial**, se realizará el examen de toda la asignatura (primer bloque y segundo bloque). Teniendo en cuenta que:

- los compensables obtenidos en la convocatoria oficiosa desaparecen, y estos alumnos se deberán examinar de toda la asignatura.
- el alumno que aprobó el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará solamente del segundo bloque

**No se puede aprobar de forma independiente alguna de las partes en esta convocatoria.**

## g Material docente

---

### g.1 Bibliografía básica

---

TIPLER: Física. (2 volúmenes). Ed. Reverté  
SERWAY: Física. Ed. Interamericana.  
SEARS-ZEMANSKY-YOUNG: Física universitaria. Ed. Adison Wesley Iberoamericana.  
SEARS: Fundamentos de Física. Ed. Aguilar. Vol. I: Mecánica, Calor y Sonido. Vol. II: Electricidad y Magnetismo.  
JUANA J. M.: Física General (2 volúmenes). Ed. Alhambra.  
FERNANDEZ Y PUJAL: Iniciación a la Física (2 volúmenes). Ed. Reverté.  
GIANCOLI: Física. Ed. Prentice Hall.  
CROMER: Física para las Ciencias de la Vida. Ed. Reverté.  
HALIDAY- RESNICK: Física. Ed. Cecsá.  
ROLLER- BLUM: Física. (2 volúmenes; 4 tomos). Ed. Reverté.  
Libros de problemas:  
BURBANO: Problemas de Física. Ed. Librería General de Zaragoza.  
F. A. GONZALEZ: La Física en problemas. Ed. Tebar Flores.  
J. G. ROGER: Problemas de Física (2 volúmenes). E.U.N.I.B.A.R.  
GULLON: Problemas de Física (5 volúmenes). Ed. Romo.

### g.2 Bibliografía complementaria

---

AGUILAR: Curso de Termodinámica. Ed. Alhambra.  
MORAN y SAPHIRO: Fundamentos de Termodinámica técnica. Ed. Reverté.  
WARK: Termodinámica. Ed. McGraw Hill.



HOWELL: Principios de Termodinámica para ingenieros. Ed. McGraw-Hill.  
ZEMANSKY: Calor y Termodinámica. Ed. Aguilar.  
KIP: Fundamentos de Electricidad y Magnetismo. Ed. McGraw-Hill.  
O'MALLEY: Análisis de circuitos básicos. Ed. McGraw Hill. Serie Schaum.  
FOWLER: Electricidad. Ed. Reverté.  
GUSSOW: Fundamentos de Electricidad. Ed. McGraw-Hill. Serie Schaum.  
EDMINISTER: Circuitos eléctricos. Ed. McGraw-Hill. Serie Schaum.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los recursos telemáticos útiles para cada tema concreto se enlazarán en el campus virtual de la asignatura.

### h. Recursos necesarios

Ninguno

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	15 semanas

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Clases de aula:** horas que recibe todo el grupo de alumnos, de forma conjunta, en un aula determinada. Aquí se incluyen:

- clases de teoría: explicaciones iniciales de planteamiento del tema, comentario de la bibliografía específica, objetivos específicos que se deben alcanzar, clases magistrales sobre contenidos concretos, etc.
- clases prácticas de aula: resolución de problemas tipo, planteamiento de problemas que el alumno debe resolver, discusiones dirigidas sobre ejemplos, casos prácticos, lecturas programadas, etc.

**Prácticas de laboratorio:** realización de prácticas de laboratorio. Los alumnos realizarán la práctica correspondiente siguiendo un guion preparado y resolviendo la evaluación que se les plantea al final.

**Seminario:** resolución de problemas en grupos pequeños de alumnos, discutiendo el planteamiento y los resultados.

**Evaluación:** exámenes presenciales, pruebas en el laboratorio, entregables y cuestionarios.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	150
Clases prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	-
Laboratorios	15		
Prácticas externas, clínicas o de campo	-		
Seminarios	15		
Otras actividades	5		
Total presencial	<b>100</b>	Total no presencial	<b>150</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>250</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito: problemas y cuestiones	70%	
Evaluación continua sobre la realización y aprovechamiento en prácticas de laboratorio, trabajos y entregas	30%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al finalizar el primer cuatrimestre de la asignatura se realizará un examen escrito, que junto con la calificación de la evaluación continua dará lugar a que:

- El alumno puede obtener la valoración de aprobado, suspenso, o compensable.
- El aprobado sólo sirve para eliminar materia del primer bloque en las dos convocatorias del curso.
- La nota de compensable nunca será menor a 4.5 puntos y será solo útil si se compensa con la nota del segundo bloque en la primera convocatoria oficial del curso (de Junio u ordinaria).

Al finalizar el segundo cuatrimestre de la asignatura el alumno estará en alguna de las opciones siguientes:

- a) el alumno que aprobó el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará solamente del segundo bloque
- b) el alumno que suspendió el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará de **toda** la asignatura
- c) el alumno que tenía un compensable optará a una u otra opción

**No se puede aprobar de forma independiente alguna de las partes en esta convocatoria.**

Segunda convocatoria **oficial**, se realizará el examen de toda la asignatura (primer bloque y segundo bloque). Teniendo en cuenta que:

- los compensables obtenidos en la convocatoria oficiosa desaparecen, y estos alumnos se deberán examinar de toda la asignatura.
  - el alumno que aprobó el primer bloque en la convocatoria oficiosa se examinará solamente del segundo bloque
- o **No se puede aprobar de forma independiente alguna de las partes en esta convocatoria**

## 8. Consideraciones finales