



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Historia Social y Política Contemporánea		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo	Formación Específica		
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Plan	422	Código	41265
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Jesús Ángel Redondo Cardeñoso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo electrónico: jesus.redondo.cardenoso@uva.es Teléfono: 979108395		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo, y Comunicación Audiovisual y Publicidad		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura propuesta permitirá a los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos comprender los grandes procesos económicos y sociales que tuvieron lugar en el mundo y España durante la época contemporánea y cómo, a raíz de los mismos, se configuraron las distintas formas de organización y concepción del trabajo. Para ello, daremos una especial atención al estudio de las condiciones de los trabajadores, las relaciones laborales, el asociacionismo laboral y el sindicalismo a lo largo de los siglos XIX y XX.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está estrechamente relacionada con otras asignaturas de otras áreas como Sociología y Economía.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Capacidad de organización y comprensión
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG9. Trabajo en equipo y/o individual
CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14. Razonamiento crítico
CG16. Aprendizaje autónomo
CG17. Adaptación a nuevas situaciones
CG21. Motivación por la calidad

2.2 Específicas

CE1. Marco normativo regulador de las relaciones laborales
CE5. Sociología del trabajo y Técnicas de investigación social
CE7. Historia de las relaciones laborales
CE9. Teoría y sistemas de relaciones laborales
CE11. Políticas sociolaborales
CE13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
CE15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
CE22. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados
CE27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
CE32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
CE33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
CE34. Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional

CE36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

3. Objetivos

1. Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político.
2. Comprender los grandes procesos políticos, económicos y sociales que definieron los actuales modos de organización y concepción del trabajo.
3. Analizar la historia económica y social del trabajo y la situación de las clases populares trabajadoras.
4. Estudiar las estrategias empresariales durante los siglos XIX y XX para manejar los recursos económicos y sociales.
5. Observar las diferencias sociales y de género en la historia.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La asignatura propuesta permitirá a los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos comprender los grandes procesos económicos y sociales que tuvieron lugar en el mundo y España durante la época contemporánea y cómo, a raíz de los mismos, se configuraron las distintas formas de organización y concepción del trabajo. Para ello, daremos una especial atención al estudio de las condiciones de los trabajadores, las relaciones laborales, el asociacionismo laboral y el sindicalismo a lo largo de los siglos XIX y XX.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político.
2. Comprender los grandes procesos políticos, económicos y sociales que definieron los distintos modos de organización y concepción del trabajo que existieron durante la época contemporánea.
3. Analizar la historia económica y social del trabajo y la evolución del movimiento obrero.
4. Estudiar las estrategias empresariales durante los siglos XIX y XX para manejar los recursos económicos y sociales.
5. Observar las diferencias sociales y de género en la historia.

c. Contenidos

1. El trabajo y las relaciones laborales antes de la Contemporaneidad
2. El trabajo y las relaciones laborales durante la I Revolución Industrial (1780-1870)
3. El trabajo y las relaciones laborales durante la II Revolución Industrial (1870-1940)



4. El trabajo y las relaciones laborales en las sociedades occidentales durante la era de la globalización (1945-2000)

d. Métodos docentes

Los profesores expondrán las líneas generales del programa en el aula mediante la lección magistral participativa utilizando técnicas de aprendizaje activo y presentaciones en Power Point. Los profesores se comunicarán con los alumnos mediante correo electrónico o tutorías. Las lecciones magistrales se complementarán con la realización en clase de comentarios de diversos materiales (documentales, textos, imágenes...) que serán debatidos en el aula y de los que se pedirán las conclusiones por escrito. Del mismo modo los alumnos realizarán una lectura obligatoria de un libro que el profesor especificará a principio de curso y sobre el cual los alumnos realizarán un trabajo por escrito. Opcionalmente, alumnos podrán realizar otras actividades por propia iniciativa, como comentarios de textos, reseñas de libros o análisis de películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Véase apartado anterior.

f. Evaluación

Examen escrito de contenidos teóricos (aprobado obligatorio), trabajo sobre lectura (entrega obligatoria) y comentarios de las prácticas realizadas en el aula.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- AIZPURU, Mikel y RIVERA, Antonio, *Manual de historia social del trabajo*, Madrid, Siglo XXI, 1994.
ARENAS POSADAS, Carlos, *Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX)*, Madrid, Tecnos, 2003.
DUNLOP, John T. y GALENSON, Walter, *El trabajo en el siglo XX*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1985.
EGIDO LEÓN, Ángeles, *La Historia Contemporánea en la práctica (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
RODRÍGUEZ LABANDEIRA, *El trabajo rural en España (1876-1936)*, Barcelona, Anthropos, 1991.
SOTO CARMONA, Álvaro, *El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936)*, Barcelona, Anthropos, 1989.

g.2 Bibliografía complementaria

- CALVO CABALLERO, Pilar, *Política, sociedad y cultura en el siglo XIX*, Madrid, Actas, 2002.
CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, Ariel, 2009
COMELLAS, José L., *Historia breve del mundo contemporáneo*, Madrid, Rialp, 2007.
MARCOS DEL OLMO, M. Concepción, *La II República y la Guerra Civil (1931-1939)*, Madrid, Actas, 2002.
MARTORELL, Miguel y JULIÁ, Santos, *Manual de historia política y social de España (1808-2011)*, Barcelona, RBA, 2012.



MAZA ZORRILLA, Elena, *La España de Franco (1939-1975)*, Madrid, Actas, 2002.

SERRANO BLANCO, Laura, *La España actual*, Madrid, Actas, 2001.

VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*, Madrid, Taurus, 2012.

h. Recursos necesarios

Aula preparada con ordenador, cañón de proyección y conexión a internet

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Se considera toda la asignatura como un único bloque temático

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los especificados en el apartado 4d.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Realización de trabajo obligatorio	35
Clases prácticas	15	Preparación metodológica para la realización de trabajos	20
		Estudio y trabajo autónomo personal	35
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma sincrónica a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	60%	Para aprobar el conjunto de la asignatura es requisito indispensable aprobar el examen escrito
Trabajo	30%	Para aprobar el conjunto de la asignatura es requisito indispensable presentar el trabajo obligatorio
Comentarios de prácticas de clase y actividades optativas	10%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Participación activa en las actividades programadas
 - Examen teórico de los contenidos desarrollados
 - Realización de trabajo obligatorio sobre libro
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos

8. Consideraciones finales

