

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Economía del Trabajo		
Materia	Economía y Economía del Trabajo		
Módulo	FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Plan	422	Código	41279
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M. Azucena Román Ortega		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias del Trabajo. Edificio D.3ª Planta Despacho 3.14 e-mail: azucena.roman@uva.es, Tl: 979 108177		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende introducir al alumno en el marco conceptual y analítico básico del análisis económico, tanto en su vertiente micro como macroeconómica, del funcionamiento del mercado de trabajo, presentando los instrumentos fundamentales del análisis económico y los conceptos básicos de la economía laboral

Asimismo, se pretende fomentar al alumno de una cierta capacidad de análisis y razonamiento para comenzar a comprender e interpretar la organización, el funcionamiento y los resultados de los mercados de trabajo, así como las medidas relacionadas con del empleo y la remuneración de los recursos del trabajo.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura de Economía del Trabajo forma parte de la Materia Economía y Economía del Trabajo, está compuesta por varias asignaturas que serán impartidas durante los siguientes cuatrimestres:

- Introducción a la Economía: 1º Curso, 1º cuatrimestre
- Economía del Trabajo: 2º Curso, 1º cuatrimestre
- Régimen Fiscal de la Empresa: 4º Curso, 1º cuatrimestre
- Mercado de trabajo en España: 4º Curso, 2º cuatrimestre

1.3 Prerrequisitos

Haber superado la asignatura de Introducción a la Economía



2. Competencias

2.1 Generales

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2.Capacidad de organización y planificación
- CG.3.Comunicación oral y escrita
- CG.5.Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6.Capacidad de gestión de la información
- CG.7.Resolución de problemas
- CG.8.Toma de decisiones

Personales

- CG.9.Trabajo en equipo
- CG.12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.10. Economía y mercado de trabajo

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas Adecuadas.
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de Actuación.
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Académicas

- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- C.E.35. Aplicar los conocimientos a la práctica



3. Objetivos

- Ser capaz de transmitir y comunicar por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.
- Ser capaz de localizar y gestionar información de carácter económico general y sobre el mercado de trabajo.
- Ser capaz de analizar y comprender los principales procesos económicos.





4. Contenidos

TEMA 1. – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA DEL TRABAJO

- 1.1. Concepto de Economía Laboral.
- 1.2. Rasgos específicos del mercado de trabajo.
- 1.3. Trabajo y empleo. Conceptos básicos en el mercado de trabajo.
- 1.4. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo español y de la Unión Europea.

TEMA 2. – LA OFERTA DE TRABAJO

- 2.1. El modelo básico de elección individual entre trabajo y ocio.
- 2.2. Efecto sustitución y efecto renta.
- 2.3. La elasticidad de la oferta de trabajo.
- 2.4. Aplicaciones y ampliaciones del modelo.
- 2.3. La curva de oferta de trabajo agregada.

TEMA 3.- LA OFERTA DE TRABAJO: LA INVERSIÓN EN CAPITAL HUMANO

- 3.1. Introducción
- 3.2. El modelo del capital humano.
- 3.3. El rendimiento de la inversión en capital humano: valor actual neto y tasa interna de rendimiento.
- 3.4. Formación en el trabajo: formación general y formación específica.
- 3.5. Críticas a la teoría del capital humano.

TEMA 4. – LA DEMANDA DE TRABAJO

- 4.1. Introducción. Conceptos básicos.
- 4.2. La demanda de trabajo a corto plazo.
 - 4.2.1. Caso de una empresa perfectamente competitiva en el mercado de bienes.
 - 4.2.2. Caso de una empresa imperfectamente competitiva en el mercado de bienes.
- 4.3. La demanda de trabajo a largo plazo.
- 4.4. La demanda de trabajo del mercado.
- 4.5. La elasticidad de la demanda de trabajo.
- 4.6. Determinantes de la demanda de trabajo.

TEMA 5. – LA DETERMINACIÓN DE LOS SALARIOS Y LA ASIGNACIÓN DEL TRABAJO

- 5.1. El modelo competitivo del mercado de trabajo.
- 5.2. La influencia del monopolio del mercado de productos en la conducta de contratación de la empresa.
- 5.3. El monopsonio.
- 5.4. Los sindicatos y la determinación de los salarios.
- 5.5. El monopolio bilateral.
- 5.6. Aplicación: establecimiento de un salario mínimo.

TEMA 6. – LA ESTRUCTURA SALARIAL

- 6.1. Trabajadores y puestos de trabajo homogéneos.
- 6.2. Las diferencias salariales: heterogeneidad de los puestos de trabajo.
- 6.3. Las diferencias salariales: heterogeneidad de los trabajadores.
- 6.4. Las diferencias salariales: las imperfecciones del mercado de trabajo.

TEMA 7. – MOVILIDAD Y EFICIENCIA



- 7.1. La emigración como una inversión en capital humano.
- 7.2. Los beneficios privados de la emigración.
- 7.3. Otros determinantes de la emigración.
- 7.4. Efectos de la emigración sobre los salarios y la eficiencia.
- 7.5. Externalidades y efectos redistributivos.
- 7.6. Alternativas a la emigración: los movimientos de bienes y capitales.

TEMA 8. – LA DISCRIMINACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO

- 8.1. Desigualdades por razón de sexo.
- 8.2. Dimensiones de la discriminación.
- 8.3. Teorías explicativas.
- 8.4. Medición de la discriminación: causa y efecto.
- 8.5. Políticas contra la discriminación.

TEMA 9. – EMPLEO Y PARO DESDE UN PUNTO DE VISTA MACROECONÓMICO

- 9.1. Determinación macroeconómica de la producción y del empleo.
- 9.2. Tipos de desempleo.
- 9.3. Medidas para reducir el desempleo.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Comentario de noticias aparecidas en los distintos medios de comunicación, que estarán en relación con los conocimientos que se van a presentar.
- Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.
- Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta que debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además, la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre el profesor y alumnos como entre alumnos.
- Exposiciones sobre temas relacionados con los contenidos de la materia

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	9		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se hará sumando las puntuaciones que el alumno haya obtenido en los tres ejercicios siguientes:



- Prueba escrita (60%)
- Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo (35%)
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas (5%)

La asignatura se superará bajo estas dos condiciones:

1. Alcanzar el mínimo de 5 puntos ó 50% en la prueba escrita (examen) y
2. Sumar entre las tres partes arriba mencionadas (examen, trabajos y participación) más de 5 puntos o el 50% del peso de la nota final.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

McCONNELL, C.R.; BRUE, S.L. y MACPHERSON, D.A. (2007), *Economía laboral*, 7ª ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid

g.2 Bibliografía complementaria

HAMERMESH, D.S. (1984), *Economía del trabajo y los salarios*, Ed. Alianza, Madrid.

HERNÁNDEZ RUBIO, C. y CARRASCO GALLEGO, J.A. (2005), *Ejercicios de Economía Laboral*, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

FINA SANGLAS, L. (2001), *El reto del empleo*, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

MANKIW, N.G. (2007), *Principios de Economía*, 4ª ed., Ed. Thomson, Madrid.

McCONNELL, C.R.; BRUE, S.L. y MACPHERSON, D.A. (2007), *Economía laboral*, 7ª ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid.

PALACIO MORENA, J.I. y ÁLVAREZ ALEDO, C. (2004), *El mercado de trabajo: análisis y políticas*, Ed. Akal, Madrid.

PÉREZ INFANTE, J.I. (2006), *Las estadísticas del mercado de trabajo en España*, Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

RECIO, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados. Manual de economía laboral*, Economía crítica, Ed. FUHEM, Barcelona.

RUESGA, S.M. (dir.) (2002), *Economía del trabajo y política laboral*, Ed. Pirámide, Madrid.

CASE, K.E. y FAIR, R.C. (1997), *Principios de Microeconomía*, 4ª ed., Ed. Prentice Hall, México.

COMISIÓN EUROPEA (varios años), *El empleo en Europa*, Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

CUADRADO ROURA, J.R. (2007), *Política Económica. Objetivos e instrumentos*, 3ª ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid.

INFORMES DE EMPLEO DE LA OCDE.



NICHOLSON, W. (2004), Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones, 8ª ed., Ed. Thomson, Madrid.

SAMUELSON, P.A. y NORDHAUS, W.D. (2005), Economía, 18ª ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid.

SOLOW, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Ed. Alianza, Madrid.

TOHARIA, L. (1998), El mercado de trabajo en España, Ed. McGraw-Hill, Madrid

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

www.ine.es

www.bde.es

www.meh.es

www.empleo.gob.es

www.mineco.gob.es

www.bde.es (www.ecb.int del BCE)

www.minhap.gob.es

www.ces.es

www.fedea.es

www.funcas.ceca.es

www.oecd.org

www.ilo.org

www.europa.eu.int (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> de Eurostat)

<http://www.imf.org/external/spanish/index.htm> (FMI en español)

h. Recursos necesarios

Los recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura se colgarán en el campus virtual de la asignatura.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ECTS	15 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos



- Clases magistrales
- Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.
- Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta que debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además, la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre el profesor y alumnos como entre alumnos.
- Exposiciones sobre temas relacionados con los contenidos de la materia





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	9		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita y prueba práctica:	60%	Es condición necesaria para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 en el examen, sobre 10.
Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo.	35%	
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas:	5%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

El sistema de evaluación de esta materia está formado por:

- Prueba escrita: 60%
- Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo: 35%
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%

Es condición necesaria para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 en el examen.

- **Convocatoria extraordinaria:**

El sistema de evaluación de esta materia está formado por:

- Prueba oral o escrita y prueba práctica: 60%
- Trabajo e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo: 35%
- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas: 5%

Es condición necesaria para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 en el examen.

8. Consideraciones finales