

**Proyecto docente de la asignatura  
LAS RELACIONES LABORALES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA**

<b>Asignatura</b>	LAS RELACIONES LABORALES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1940-2020)		
<b>Materia</b>	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA. Historia de las relaciones laborales.		
<b>Módulo</b>	FORMACION ESPECÍFICA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
<b>Plan</b>	422	<b>Código</b>	41265
<b>Periodo de impartición</b>	13-09-2021/ 22-12-2021	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	PABLO GARCÍA COLMENARES		
<b>Departamento(s)</b>	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, AMERICA, PERIODISMO...		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:pablo.gcolmenares@uva.es">pablo.gcolmenares@uva.es</a> , 979108142		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Historia de las relaciones laborales en la España actual. Desde el sindicalismo vertical del franquismo hasta el fin de la dictadura. Condiciones de vida y trabajo. La conflictividad laboral y los sindicatos de clase hasta la transición política. La transición sindical hasta la concertación social. De las relaciones laborales autoritarias a democráticas con la plena integración en Europa. Las reformas laborales desde 1984 a la actualidad

**1.2 Relación con otras materias**

Psicología Social, Economía, Sociología.

**1.3 Prerrequisitos**

No hay establecidos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2.Capacidad de organización y planificación
- CG.3.Comunicación oral y escrita en lengua nativa

#### Personales

- CG.9.Trabajo en equipo y/o individual
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14.Razonamiento crítico

#### Sistémicas

- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.21. Motivación por la calidad

### 2.2 Específicas

#### Disciplinares

- CE.7. Historia de las relaciones laborales.

#### Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

#### Académicas

- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- C.E.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

## 3. Objetivos

- . - Conocer la historia contemporánea española como marco de referencia social y político
- . - Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- . - Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- . - Observar las diferencias sociales y de género en la historia de España

## 4. Contenidos

INTRODUCCIÓN: Consecuencias de la Guerra Civil (1936-1939)

- . Coste humano y consecuencias del cambio político para la sociedad y el mundo laboral

### 1.- El primer Franquismo (1939-1959)

- . - El Nuevo Estado. La dictadura y sus instituciones políticas
- . - Implantación del nuevo modelo de relaciones laborales: El Sindicato Vertical
- . - Legislación laboral: contrato laboral y la reglamentación empresarial
- . - La Ley de Convenios Colectivos (1958)

### 2.- El Franquismo exultante. El Desarrollismo (1960-1969)

- . - Las nuevas formas de oposición laboral.



### 3.- La crisis del Franquismo agarrado (1969-1975)

- . - Conflictividad social y oposición política. El fracaso de la Ley Sindical de 1971
- . - El Franquismo terminal: conflictividad y represión insufrible

### 4.- La Transición democrática (1975-1982)

- a.- Continuidismo, Reforma o Ruptura (1976-1977)
- . - La nueva legislación laboral
- b.- La configuración del régimen democrático (1977-1978)
- . - Los Pactos de la Moncloa (octubre de 1977)
- c.- La consolidación de la democracia (1979-1982)
- . - El Estatuto de los Trabajadores (1980)

### 5.- La democracia consolidada. Los gobiernos socialistas (1982-1996).

- a.- El impulso reformista del PSOE (1982-1986)
- . - Primeras medidas contra la crisis económica. La reconversión industrial
- . - Reforma del Estatuto de los Trabajadores 1ª RL (1984)
- b.- La segunda legislatura socialista (1986-1989). Desarrollo económico
- . - enfrentamiento sindical: Huelga general (1988)
- c.- Tercera legislatura del PSOE (1989-1993)
- Recesión mundial. La crisis económica. La 2ª RL (1994)

### b.- El enfrentamiento con los sindicatos (1986-1994)

- . - La reconversión industrial hasta la huelga general del 14D de 1988.

### 6.- El gobierno del PP (1996-2004)

- . - Crisis y austeridad. La 3ª RL (1997)
- . - La 4ª RL (2001)

### 7.- Los gobiernos socialistas (2004-2011)

- . - De la euforia económica a la depresión
- . - La 5ª RL (2006) y 6ª RL (2007). La crisis de 2008

### 8.- La vuelta del PP. la gestión de la crisis. (2011-2018)

- . - La intervención europea de la política económica. la 7ª RL (2012)

### 9.- El primer gobierno de coalición PSOE/Podemos (2018-2020).

¿Hacia la 8ª RL?

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

La asignatura consta de una parte teórica en la que se expondrá el programa de la materia, apoyado en unos amplios esquemas que entrega el profesor. Esta parte teórica se sustenta con otra parte práctica con material estadístico, documental y audiovisual que se intercala en las sesiones presenciales.

Se complementará con la realización, por parte de los/as estudiantes, de comentarios que serán debatidos en el aula y de los que se pedirá texto escrito. Del mismo modo se realizan algunas lecturas de artículos sobre el temario del programa que serán debatidos en el aula y sobre los que se realizará preguntas por escrito.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Preparación de temas para comentarios de clase	35
Clases teórico-prácticas	25	Lectura de cuatro artículos obligatorios	55
Clases prácticas	15		
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico práctico o seguimiento de la asignatura en el aula	50%	
Comentarios escritos a lecturas obligatorias	35%	
Participación en clases prácticas	15%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<input type="checkbox"/> <b>Convocatoria ordinaria:</b>	
<input type="checkbox"/> Enero 2022	
<input type="checkbox"/> <b>Convocatoria extraordinaria:</b>	
<input type="checkbox"/> Febrero 2022	
<input type="checkbox"/>	La calificación será la consecuencia de la defensa de las lecturas obligatorias en el aula y su comentario en un texto final, así como de la participación en los debates en clase. Para aquellos estudiantes que no puedan hacer este seguimiento tendrán un examen escrito sobre Historia de España que será complementario con la entrega de los comentarios de las lecturas obligatorias.

**8. Consideraciones finales**

Las lecturas de los cuatro artículos que el profesor proporciona en la bibliografía, serán de obligado comentario para poder superar la asignatura.