



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Discapacidad visual: implicaciones psicológicas y sociales		
Materia	Fundamentos psicosociales de la discapacidad visual		
Módulo	Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual		
Titulación	Master en Rehabilitación Visual		
Plan	434	Código	52545
Periodo de impartición	1er cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Valle Flores Lucas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariavalleflores@uva.es 983184511		
Departamento	Psicología		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Módulo Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual forma parte de la Formación del Máster.

En este módulo se incluyen competencias básicas e instrumentales para la adquisición de otras competencias profesionales, especialmente las relacionadas con la identificación, valoración e intervención psicosocial con las personas con discapacidad visual.

Cada una de las actividades formativas diseñadas para la evaluación tendrá unos plazos que serán anunciados previamente a los alumnos matriculados y que serán respetados estrictamente para cumplir los objetivos establecidos

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas:

MA1- A2 Necesidades y derechos sociales de las personas con discapacidad visual: Sistemas de Bienestar social del mismo módulo

MA2 – A3. El Trabajo multiprofesional

MA2 – A4. Habilidades de comunicación, negociación, resolución de conflictos y trabajo colaborativo

1.3 Prerrequisitos

Capacidad para leer y entender textos escritos en inglés.



2. Competencias

2.1 Generales

I1 a I8
P1, P2, P4 a P7
S1 a S3, S6.
E4 a E8, E16
CPEC1 a CPEC3
CPHC1, CPHC2, CPHC5, CPHC6 a CPHC16.

2.2 Específicas

E16, E23

3. Objetivos

1. Entender el concepto de discapacidad y conocer las características que definen la discapacidad visual.
2. Aprender el proceso y los criterios para el diagnóstico de la discapacidad visual.
3. Identificar las características de los niños y niñas con discapacidad visual.
4. Conocer las dificultades y los problemas psicosociales asociados a la pérdida de visión.
5. Conocer las técnicas para evaluar las necesidades psicosociales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1. Concepto de Discapacidad

Bloque 2. Desarrollo de niños y niñas con discapacidad visual

Bloque 3. Aspectos psicológicos asociados a la baja visión en adultos.

Bloque 4. Evaluación de Aspectos psicosociales en la discapacidad visual. Intervención en los Aspectos psicosociales.

Bloque 1: Concepto de discapacidad

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer y diferenciar los conceptos de enfermedad, discapacidad y minusvalía según la OMS. Entender las relaciones entre las dificultades estructurales, funcionales y sus consecuencias en la conducta adaptativa.

c. Contenidos

1. Concepto de Discapacidad. Conceptos de enfermedad, lesión y minusvalía.
2. CIF (OMS).

d. Métodos docentes



En general las actividades utilizadas son:

1. **Clases magistrales:** Presentación en la plataforma virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point (locutados), píldoras de conocimiento y lecturas, presentaciones grabadas, etc.
2. **Actividades de Docencia Inversa . Trabajo del alumno:** Recensión de lecturas. Debates a través de Foro. Desafíos competitivos, Taller colaborativo. Glosario. Creación de una Lección.

e. Plan de trabajo

1. Clases no presenciales: Presentación a través de Power point (locutados) y píldoras de conocimiento de los contenidos básicos del bloque.
2. Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
3. ~~Actividades prácticas a través del Campus virtual: Recensión de lecturas. Foro y Glosario, etc..~~

f. Evaluación

La asignatura se evaluará con los siguientes procedimientos.

1. Evaluación continua a través de las actividades obligatorias asignadas en el Campus Virtual
Esta parte es obligatoria y su no realización, en tiempo y forma, supondrá el suspenso automático de la asignatura.
2. Actividades complementarias: Se evaluará la participación en los foros de debate propuestos y en el glosario, estas actividades supondrán el 10% de la nota)

g. Bibliografía básica

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

h. Bibliografía complementaria

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma virtual Moodle de la UVA:

Bloque2: Desarrollo de niños y niñas con discapacidad visual

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,75

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las dificultades en el desarrollo que presentan los niños y niñas con discapacidad visual.
Conocer las dificultades en la escolarización y la integración social de los niños y niñas con discapacidad visual.

c. Contenidos

1. Proceso y dificultades evolutivas de los niños con discapacidad visual.



Proyecto/Guía 2021-2022 docente de la asignatura

2. Curso de desarrollo de los niños y niñas con discapacidad visual.
3. Implicaciones de la discapacidad visual en la escolarización

d. Métodos docentes

En general las actividades utilizadas son:

1. **Clases magistrales:** Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point
2. **Actividades de trabajo del alumno:** Recensión de lecturas. Foro. Glosario. Lecturas.

e. Plan de trabajo

2. Clases a distancia: Presentación a través de Power point de los contenidos básicos del bloque.
3. Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
4. Actividades: Recensión de lecturas. Foro y Glosario.

f. Evaluación

Igual que en el bloque anterior

g. Bibliografía básica

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

h. Bibliografía complementaria

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma virtual Moodle de la UVA:

Bloque 3: Aspectos psicológicos asociados a la baja visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el concepto de baja visión.
- Conocer los aspectos psicológicos asociados a la baja visión.
- Conocer la relación entre los aspectos psicológicos y la rehabilitación visual en la baja visión.

c. Contenidos

1. Concepto de Baja visión
2. Aspectos psicológicos de la baja visión
3. Ajuste a la pérdida de visión
4. Influencia de los aspectos psicológicos de la baja visión en la rehabilitación visual.

d. Métodos docentes

En general las actividades utilizadas son:



1. **Clases magistrales:** Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point (locutadas) y píldora de conocimiento.
2. **Actividades de trabajo del alumno:** Recensión de lecturas. Foro. Glosario. Lecturas.Desafío competitivo. Taller.

e. Plan de trabajo

1. Clases a distancia: Presentación a través de Power point (locutado) de los contenidos básicos del bloque.
2. Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
3. Actividades: Recensión de lecturas. Foro y Glosario. Desafío.

f. Evaluación

Igual que en el bloque anterior

g. Bibliografía básica

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

h. Bibliografía complementaria

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma virtual Moodle de la UVA:

Bloque 4: Evaluación de los aspectos psicosociales en la discapacidad visual. Intervención en los aspectos psicosociales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las principales estrategias de la evaluación psicosocial en personas con discapacidad visual.
Conocer y saber utilizar los principales cuestionarios y escalas de evaluación
Saber interpretar los resultados de la evaluación con los instrumentos anteriores.
Detectar dificultades psicológicas para la derivación del paciente al profesional competente.

c. Contenidos

1. El proceso y estrategias de evaluación psicosocial en la baja visión.
2. Escalas e instrumentos de evaluación
3. Criterios de valoración.

d. Métodos docentes

En general las actividades utilizadas son:



Proyecto/Guía 2021-2022 docente de la asignatura

1. **Clases magistrales:** Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point
2. **Actividades de trabajo del alumno:** Recensión de lecturas. Foro. Glosario. Lecturas. Creación lección.

e. Plan de trabajo

1. Clases a distancia: Presentación a través de Power point de los contenidos básicos del bloque.
2. Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
3. Actividades: Recensión de lecturas. Foro y Glosario. Creación de lección

f. Evaluación

Igual que en el bloque anterior

Bibliografía básica

g.

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

h. Bibliografía complementaria

Se especificará y colgara en el espacio Moodle de la asignatura

i. Recursos necesarios

Acceso a la plataforma virtual Moodle de la UVA:

j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0.25	Septiembre
Bloque 2	0.75	Octubre-Noviembre
Bloque 3	1	Noviembre-Diciembre
Bloque 4	0.1	Enero

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales: impartición de contenidos teóricos mediante las presentaciones en Power Point (algunos locutados) y algunas píldoras de conocimiento.

Aprendizaje constructivista guiado, mediante la lectura y realización de actividades por parte del alumno.

Aprendizaje colaborativo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
ACTIVIDADES TEÓRICAS	HORAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	HORAS



Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	2
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	5		
Total	45	Total	52

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de la carpeta de actividades obligatorias	90%	Hay que entregar todas las actividades obligatorias para aprobar la asignatura, en tiempo y forma.
Participación en foros de debate y glosario	10%	Para su consideración se entregarán en tiempo y forma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Realizar todas las actividades de evaluación del curso.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Realizar todas las actividades de evaluación del curso.
 - Las actividades realizadas y superadas en la convocatoria ordinaria se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria.

8. Consideraciones finales