

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Necesidades y Derechos Sociales de las personas con discapacidad visual		
Materia	Fundamentos psicosociales de la discapacidad visual		
Módulo	Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual.		
Titulación	Master en Rehabilitación visual		
Plan		Código	52536
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Master oficial	Curso	
Créditos ECTS	2		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M Teresa del Álamo Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariateresa.alamo@uva.es		
Departamento	Sociología y Trabajo Social		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “Necesidades y derechos sociales de las personas con discapacidad visual: Sistemas de bienestar social” pertenece a la materia “Fundamentos psicosociales de la discapacidad visual” y que a su vez pertenece al módulo “Aspectos psicológicos y sociales de la discapacidad visual”.

Esta asignatura pretende proporcionar al alumnado una visión integral de la rehabilitación visual, resaltando aquellos aspectos sociales que están presentes en la discapacidad visual, tanto desde una perspectiva individual, como desde la relación del sujeto con la sociedad en la que vive, así como desde la perspectiva de la sociedad. En este sentido, es preciso que el alumnado identifique aquellas necesidades sociales que pueden entorpecer el proceso de rehabilitación visual y cómo darles respuesta a través de los diferentes sistemas de bienestar social, así como identificar aquellas fortalezas que beneficien el proceso rehabilitador.

1.2 Relación con otras materias

Discapacidad visual: implicaciones psicológicas y sociales

Habilidades de comunicación, negociación, resolución de conflictos y trabajo colaborativo

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales

2.2 Específicas

- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.
- CPHC14. Orientar/realizar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.
- CPHI5. Manejo de instrumentos de evaluación psicológica y social

3. Objetivos

Objetivo general:

- Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.

Objetivos específicos:

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Realizar procedimientos de intervención social en los casos necesarios.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual.
- Empatizar mediante una actitud positiva con las personas con discapacidad visual siendo capaces de asumir el compromiso de defensa de sus derechos sociales y mejora de las condiciones socio sanitarias del colectivo.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “La Discapacidad visual, necesidades sociales y los derechos sociales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer diferentes modelos de discapacidad visual
- Analizar las representaciones sociales en torno la discapacidad visual
- Conocer las necesidades sociales derivadas de la discapacidad visual desde un enfoque de los derechos

c. Contenidos

- La evolución histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad
- La representación social de las personas con discapacidad visual
- Las necesidades sociales como fundamento de los derechos sociales

d. Métodos docentes

- Clases magistrales: Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point (locutadas) y píldora de conocimiento.
- Actividades de trabajo del alumno

e. Plan de trabajo

- Clases a distancia: Presentación a través de Power point (locutado) de los contenidos básicos del bloque.

- Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
- Actividades: Recensión de lecturas

f. Evaluación

La asignatura se evaluará con los siguientes procedimientos.

1. Evaluación continua a través de las actividades obligatorias asignadas en el Campus Virtual Esta parte es obligatoria y su no realización, en tiempo y forma, supondrá el suspenso automático de la asignatura.
2. Actividades complementarias: Se evaluará la participación en los foros de debate propuestos, estas actividades supondrán el 10% de la nota.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

g.2 Bibliografía complementaria

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

h. Recursos necesarios

Acceso a Moodle UVA

Bloque 2: "Las necesidades sociales y el papel de las redes sociales en el proceso rehabilitador"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Detectar necesidades sociales en el proceso rehabilitador
- Conocer la red de apoyo de en el proceso rehabilitador y su papel
- Conocer instrumentos y herramientas para identificar redes de apoyo social

c. Contenidos

- Detección de necesidades sociales de las personas con discapacidad visual
- El papel de las redes personales como facilitadoras u obstaculizadoras del proceso de rehabilitación
- Instrumentos y herramientas para la identificación de redes de apoyo social
- La intervención social en el proceso de rehabilitación visual



d. Métodos docentes

- Clases magistrales: Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point (locutadas) y píldora de conocimiento.
- Actividades de trabajo del alumno

e. Plan de trabajo

- Clases a distancia: Presentación a través de Power point (locutado) de los contenidos básicos del bloque.
- Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
- Actividades: Supuestos prácticos

f. Evaluación

La asignatura se evaluará con los siguientes procedimientos.

1. Evaluación continua a través de las actividades obligatorias asignadas en el Campus Virtual. Esta parte es obligatoria y su no realización, en tiempo y forma, supondrá el suspenso automático de la asignatura.
2. Actividades complementarias: Se evaluará la participación en los foros de debate propuestos, estas actividades supondrán el 10% de la nota.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

g.2 Bibliografía complementaria

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

h. Recursos necesarios

Bloque 1: "Los Sistemas de Protección Social en la atención a la discapacidad visual"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el papel de los sistemas de protección social en la respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad



c. Contenidos

Los sistemas de protección social y las personas con discapacidad visual en el contexto europeo, nacional, autonómico y local: Servicios, programas y prestaciones.

Relaciones entre diferentes sistemas

d. Métodos docentes

- Clases magistrales: Presentación en el campus virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones en Power Point (locutadas) y píldora de conocimiento.
- Actividades de trabajo del alumno

e. Plan de trabajo

- Clases a distancia: Presentación a través de Power point (locutado) de los contenidos básicos del bloque.
- Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
- Actividades: Recensión de lecturas

f. Evaluación

La asignatura se evaluará con los siguientes procedimientos.

1. Evaluación continua a través de las actividades obligatorias asignadas en el Campus Virtual Esta parte es obligatoria y su no realización, en tiempo y forma, supondrá el suspenso automático de la asignatura.
2. Actividades complementarias: Se evaluará la participación en los foros de debate propuestos, estas actividades supondrán el 10% de la nota.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

g.2 Bibliografía complementaria

Se especificará y colgará en el espacio Moodle de la asignatura

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0,75	Febrero -Marzo 2022
Bloque 2	0,75	Marzo- Abril 2022
Bloque 3	0,5	Abril-Mayo 2022

Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales: impartición de contenidos teóricos mediante las presentaciones en Power Point(algunos locutados) y algunas píldoras de conocimiento.

Aprendizaje constructivista guiado, mediante la lectura y realización de actividades por parte del alumno.

Aprendizaje colaborativo

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	50
Total presencial		Total no presencial	50
TOTAL presencial + no presencial			50

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de la carpeta de actividades obligatorias	90%	Hay que entregar todas las actividades obligatorias para aprobar la asignatura, en tiempo y forma
Participación en debates	10%	Debe realizarse en tiempo y forma

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- Realizar todas las actividades de evaluación del curso.
- **Convocatoria extraordinaria:**
- Realizar todas las actividades de evaluación del curso.
- Las actividades realizadas y superadas en la convocatoria ordinaria se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria



8. Consideraciones finales



