

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	A18. Conducción y Baja Visión		
Materia	MA6. Manejo del paciente con baja visión		
Módulo	M.3. Rehabilitación y manejo del paciente con Baja Visión		
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Visual		
Plan	434	Código	52552
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	1		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Rubén Cuadrado Asensio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rucua@ioba.med.uva.es		
Horario de tutorías	Permanente		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, ORL y Fisioterapia		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Actualmente el coche es el principal medio de desplazamiento en la mayoría de los países. Por otro lado, la globalización ha hecho que cada día se viaje más y a otros países. La visión es imprescindible para poder realizar la actividad de conducir. Sin embargo, hay multitud de personas que tienen discapacidad visual y que no tienen y/o que desconocen cuáles son los requerimientos visuales para poder conducir, y si cumplen estos requerimientos visuales. Por consiguiente, en esta asignatura los alumnos aprenderán cuáles son los aspectos visuales requerimientos visuales de conducción en nuestro país, además de cuáles son los requerimientos visuales en otros países y la posibilidad que tienen de conducir las personas con baja visión.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es transversal a todas las demás, complementando el conocimiento general del máster, y capacitando al alumno para el asesoramiento a los pacientes sobre sus posibilidades para poder conducir tanto en nuestro país, como en otros.

1.3 Prerrequisitos

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

Ninguno. Los contenidos serán lo suficientemente básicos como para que puedan ser seguidos por todos los alumnos, independientemente de la titulación de origen de la que procedan.



2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.

2.2 Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E18. Conducción y discapacidad visual.

Habilidades clínicas

- CPHC5. Habilidad en los procedimientos de adaptación de las ayudas visuales.



3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.

Resultados de aprendizaje

1. Actualización autónoma sobre la materia
2. Localización de fuentes de información relacionada y principales desarrollos.
3. Determinación básica de las adaptaciones necesarias en casos concretos.
4. Participación y reflexión sobre cuestiones éticas involucradas.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)		Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial		Total no presencial	25





5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Conducción y Baja Visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verfica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

1. Actualización autónoma sobre la materia
2. Localización de fuentes de información relacionada y principales desarrollos
3. Determinación básica de las adaptaciones necesarias en casos concretos.
4. Participación y reflexión sobre cuestiones éticas involucradas.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

1. Requisitos visuales para la conducción.
2. Conducir con baja visión. Experiencias actuales y contexto internacional.
3. Ayudas visuales para conducción.

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

- Presentación en el Campus Virtual de los contenidos teóricos.
- Enlaces bibliográficos.

e. Plan de trabajo

Lectura del tema y trabajo individual.

Discusión en el foro de las actividades y de las dudas planteadas..

f. Evaluación

¹ ***Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.***



Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Evaluación final de preguntas de elección múltiple.

Actividades y discusión en foro del campus virtual.

g. Bibliografía básica

- Peli E, Peli D: Driving with confidence: a practical guide to driving with low vision, Singapore, New Jersey, London, Hong Kong, World Scientific Publishing Company, 2002.
- BOE. Reglamento General de Conductores. Real Decreto 818/2009.
- BOE. Reglamento de centros de reconocimiento destinados a verificar las aptitudes psicofísicas de los conductores. Recurso Real Decreto 170/2010.
- Van Rijn LJ. New standards for the visual functions of drivers. Report of the Eyesight Working Group. May 2005.
- Dickinson C. Low Vision Principles and Practice. Butterworth and Heinemann. Oxford; 1998.
- Brilliant RL. Essentials of Low Vision. Butterworth and Heinemann. Boston; 1999.

h. Bibliografía complementaria

Owsley C, McGwin G Jr. Vision impairment and driving. Surv Ophthalmol. 1999 May-Jun;43(6):535-50.

i. Recursos necesarios

Contenido teórico en el Campus Virtual.

Foro de discusión en el Campus Virtual

Bibliografía.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1 Conducción y baja visión	1	21 FEB - 6 ABR

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
ACTIVIDADES	80%	Actividades propuestas en el campus virtual por el profesor acerca de los requerimientos y los aspectos visuales importantes para conducir y posibilidades para conducir con baja visión
DISCUSION EN FORO DE LOS TRABAJOS	20%	Se abrirá el mencionado foro para que todos los alumnos puedan aportar sus opiniones sobre las actividades. Las aportaciones en dicho foro serán también evaluadas por el profesor.

8. Consideraciones finales

En función de la buena respuesta de los alumnos en la asignatura y su alto grado de participación en el foro, se deja abierta la posibilidad de eliminar la evaluación final y dejar un porcentaje de 80% en las actividades y 20% en la discusión.