

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	FUNCIÓN VISUAL Y MÉTODOS DIAGNÓSTICOS		
Materia	Fundamentos de la Discapacidad Visual y la Rehabilitación		
Módulo	Rehabilitación y manejo del paciente con Baja Visión		
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Visual		
Plan	434	Código	52546
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alberto López Miguel		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	alopezm@ioba.med.uva.es		
Horario de tutorías	Continuo a través de: http://campusvirtual.uva.es/		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, ORL y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La discapacidad visual es un grave problema social por su importante frecuencia, coste económico y por la invalidez que causa. Teniendo en cuenta que esta titulación va dirigida a titulados en Óptica y Optometría, Trabajo Social, Psicología, Fisioterapia así como a Médicos especialistas en Oftalmología que desarrollen su actividad en el ámbito de la baja visión, se hace necesario que conozcan cómo se procesa la información visual y como se detectan alteraciones de la misma.

En este contexto se entiende la inclusión de esta asignatura en la que se estudiarán las técnicas diagnósticas existentes en el ámbito clínico de las Ciencias de la Visión, para determinar cuál es la función visual residual de los pacientes con baja visión, con el posterior objetivo de desarrollar técnicas rehabilitadoras que maximicen la capacidad visual del paciente.

La asignatura, por lo tanto, se impartirá en el primer semestre para que los titulados que no hayan obtenido su grado en el ámbito de las Ciencias de la Salud, puedan adquirir conocimientos sobre las técnicas existentes para evaluar las capacidades visuales de los pacientes con baja visión

1.2 Relación con otras materias

Los contenidos de esta asignatura se interrelacionarán con los de las siguientes asignaturas del Máster:

Discapacidad Visual e Implicaciones Funcionales.

Fundamentos y diseño de programas de rehabilitación visual

Prácticas clínicas.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2 Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares



- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E5. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Habilidades de Entrevista y Comunicación

CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

Habilidades Clínicas

CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.

CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.

CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.

Habilidades Instrumentales

CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.

CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.

CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.

CPHI4. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos



3. Objetivos

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Describir las características principales de la visión fotópica y escotópica en el ser humano.
- Comprender el origen de las modificaciones de la función de adaptación a la luz y oscuridad.
- Caracterizar la función de sensibilidad al contraste en condiciones de salud y anomalías causantes de baja visión.
- Entender los distintos tipos de agudeza visual.
- Reconocer la importancia de la resolución temporal del sistema visual y sus implicaciones clínicas.
- Conocer la teoría tricromática del sistema visual humano y los sistemas de evaluación de la visión de color.
- Comprender la importancia de la percepción del movimiento para una adecuada función visual.
- Determinar los mecanismos técnicos de adquisición de la retinografía y su aplicación en la detección de anomalías causantes de baja visión.
- Entender las bases tecnológicas de la tomografía óptica de coherencia y su aplicación en la detección de anomalías causantes de baja visión.
- Identificar los sistemas y estrategias de evaluación del campo visual y comprender la información que proveen.
- Describir el principio tecnológico de los sistemas láser confocal en el ámbito oftalmológico y su aplicación en la detección de anomalías causantes de baja visión.
- Conocer los principios de funcionamiento de la microperimetría ocular y su aplicación en baja visión y rehabilitación visual.
- Comprender exhaustivamente la importancia de la fijación ocular y su estabilidad además del concepto de lapso visual y perceptual, y su implicación en rehabilitación visual.
- Familiarizarse con la electrofisiología ocular y la importancia clínica de su evaluación.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver apartado 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado 3

c. Contenidos

- Visión fotópica y escotópica
- Adaptación a la luz y oscuridad, y deslumbramiento.
- Resolución espacial y temporal
- Sensibilidad al contraste.
- Agudeza visual.
- Visión de color
- Percepción del movimiento
- Retinografía
- Tomografía de coherencia óptica
- Láser confocal
- Perimetría ocular
- Microperimetría ocular
- Rehabilitación visual y lectura
- Electrofisiología ocular

d. Métodos docentes

Se impartirá docencia virtual asincrónica, de tal forma que el alumno tendrá a su disposición material docente en el campus virtual de la UVa para ir adquiriendo los conocimientos del saber. Igualmente, deberá enviar las tareas indicadas a través del mencionado campus.

e. Plan de trabajo

1. Lectura y estudio individual de los materiales de estudios en la plataforma MOODLE, del Campus Virtual de la UVa.
2. Foro abierto para la resolución de dudas durante todo el semestre en la plataforma MOODLE, del Campus Virtual de la UVA.



f. Evaluación

Ver apartado 7

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Steven H Schwartz. Visual perception: a clinical orientation. Stamford (Connecticut) : Appleton & Lange, 2004.
- Heijl A, Patella VM, Bengtsson B. Effective Perimetry. Zeiss Visual Field Primer, 4th Edition., 2012.
- Kolb H, Fernandez E, Nelson R, editors. Webvision: The Organization of the Retina and Visual System. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK11528/>).
- Midená, E. Microperimetry and Multimodal Retinal Imaging. 1st edition. Springer, 2014.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

Primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente está enfocada a la formación continua de profesionales sanitarios. El material docente está a disposición de los alumnos de maneja asíncrona en el campus virtual para facilitarles el acceso a los contenidos sin un horario concreto. Además, las tareas poseen un carácter muy práctico al resolver casos reales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	150
Total presencial		Total no presencial	150
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo sobre función visual retiniana	20%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.
Trabajo sobre microperimetría y rehabilitación visual	40%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.
Examen final de respuesta múltiple	40%	Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Es necesario obtener al menos un 5,0 en todas las actividades de evaluación para poder aprobar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se repetirá el examen de respuesta múltiple conservando la calificación de las otras pruebas de evaluación.

8. Consideraciones finales