

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	A13.Terapia visual		
Materia	MA6. Manejo del paciente con discapacidad visual		
Módulo	M3. Rehabilitación y manejo del paciente con discapacidad visual		
Titulación	MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL		
Plan	434	Código	52682
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	POSTGRADO (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Castellano / inglés		
Profesor/es responsable/s	Jose Alberto de Lázaro Yagüe. IOBA.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josealberto@ioba.med.uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La rehabilitación visual ha de entenderse como un concepto amplio dentro de la optometría y las ciencias de la visión cuya finalidad es restablecer la funcionalidad visual, dentro de lo posible, mediante diversas técnicas y terapias que permitan conseguir un sistema visual lo más eficiente posible.

Las alteraciones de la visión binocular y/o de la acomodación pueden causar una incapacidad visual que afecte a la eficiencia visual, de tal forma que impida realizar un desempeño normal de determinadas situaciones de componente visual.

El creciente trabajo en distancias cercanas en la sociedad actual, el uso de dispositivos electrónicos durante las jornadas laborales, de estudio o de ocio, ha producido un aumento de la incidencia de alteraciones visuales relacionadas con la visión binocular y la acomodación produciendo visión borrosa, molestias oculares, visión doble, mareo y pérdida de concentración.

El objetivo del tratamiento en este tipo de disfunciones visuales es procurar una eficiencia suficiente para poder realizar con normalidad las tareas escolares o laborales además de eliminar los síntomas físicos que producen como dolor de cabeza y fatiga ocular.

1.2 Relación con otras materias

Los contenidos de esta asignatura se interrelacionarán con los de las siguientes asignaturas del Máster:

- A4. Óptica Básica
- A11. Función visual y métodos diagnósticos en Rehabilitación visual
- A14. Evaluación optométrica
- A15. Neurorehabilitación visual
- A17. Practicum

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.



2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2 Específicas

- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual
- E4. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.
- E5. Metodología científica y estadística
- E6. Contexto legal, laboral, deontológico y de gestión profesional.
- E7. Trabajo del equipo interdisciplinar
- E8. Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad visual
- E9. Terapia visual.
- E10. Aprendizaje del adulto. Motivación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Habilidades de Entrevista y Comunicación

CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación y terapia visual, y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Habilidades Clínicas

CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.

CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.

CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.

CPHC4. Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.

CPHC5. Habilidad en los procedimientos de adaptación de ayudas visuales.

CPHC6. Realizar programas de entrenamiento y evaluar la mejora de las capacidades visuales.

CPHC8. Entrenar en el manejo de ayudas visuales a pacientes con discapacidad visual.

CPHC9. Seguimiento y ajuste del beneficio de las ayudas prescritas.

CPHC10. Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.

CPHC11. Detección de anomalías oculares y visuales.

CPHC15. Explicar al paciente las implicaciones funcionales de su patología.

Habilidades Instrumentales

CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.

CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.

CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.

CPHI4. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos

3. Objetivos

Objetivos

- Enumerar y definir las características y las técnicas de valoración del sistema visual binocular, acomodativo y la ambliopía
- Identificar las alteraciones del sistema binocular, acomodativo y la ambliopía que son susceptibles de tratamiento mediante terapia visual
- Describir las técnicas y terapias empleadas para tratar las alteraciones binoculares, acomodativas y/o la ambliopía
- Determinar qué tipo de terapias son útiles para cada alteración visual

Que el alumnado sea capaz de:

1. Planificar, elegir y utilizar instrumentos específicos para el entrenamiento.
2. Diseñar un programa individualizado de entrenamiento de pacientes con discapacidad visual
3. Realizar supuestos prácticos de observación sobre casos clínicos.
4. Enumerar los elementos anatómicos que componen el sistema visual.
5. Explicar las funciones principales de cada uno de los componentes del sistema visual.



6. Describir las limitaciones concomitantes que presentan los pacientes con discapacidad visual.
7. Identificar de los mejores canales de acceso a los profesionales y pacientes, mercados potenciales de la BV
8. Elaborar de un informe de clínico para un paciente.
9. Diseñar y desarrollar un programa de intervención
10. Realizar una adaptación curricular a las necesidades especiales de cada persona
11. Evaluar los diferentes contextos y sus implicaciones de cara al desplazamiento de las personas con discapacidad visual
12. Manifestar conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización del entrenamiento por parte de los estudiantes.
13. Comprender los conceptos relacionados con la investigación en rehabilitación visual.
14. Comprensión de artículos de investigación sobre temas relacionados con baja visión y rehabilitación visual y capacidad crítica y reflexiva para valorar y obtener conclusiones de los mismos
15. Realizar la evaluación del programa de intervención
16. Realizar una historia clínica específica para pacientes con discapacidad visual.
17. Interpretar los datos del informe oftalmológicos más relevantes de la historia clínica.
18. Plantear y desarrollar estrategias en pacientes con déficits visuales.
19. Examinar la función oculo-motora.
20. Evaluar de la atención visual.
21. Explicar el procesamiento visual cognitivo.
22. Reconocer las características del desarrollo psicológico de las personas con deficiencia visual congénita o adquirida en la primera infancia.
23. Implementar programas de estimulación visual.
24. Actualizar de forma autónoma la materia
25. Localizar fuentes de información relacionadas y principales desarrollos
26. Participar y reflexionar sobre cuestiones éticas involucradas.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Sistema visual: Binocularidad, acomodación y desarrollo de la agudeza visual

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Enumerar y definir las alteraciones del sistema visual binocular, acomodativo y la ambliopía
- Identificar las alteraciones del sistema binocular, acomodativo y la ambliopía que son susceptibles de tratamiento mediante terapia visual
- Realizar supuestos prácticos de observación sobre casos clínicos.
- Enumerar los elementos anatómicos que componen el sistema visual.
- Explicar las funciones principales de cada uno de los componentes del sistema visual.
- Describir las limitaciones concomitantes que presentan los pacientes con discapacidad visual.
- Comprender los conceptos relacionados con la investigación en rehabilitación visual.
- Comprensión de artículos de investigación sobre temas relacionados con baja visión y rehabilitación visual y capacidad crítica y reflexiva para valorar y obtener conclusiones de estos
- Interpretar los datos del informe oftalmológicos más relevantes de la historia clínica.
- Examinar la función oculo-motora.
- Evaluar de la atención visual.
- Explicar el procesamiento visual cognitivo.
- Actualizar de forma autónoma la materia
- Localizar fuentes de información relacionadas y principales desarrollos
- Participar y reflexionar sobre cuestiones éticas involucradas.

c. Contenidos

Tema 1. El sistema visual binocular y acomodativo

Tema 2. Alteraciones del sistema binocular, acomodativo. Ambliopía.

d. Métodos docentes

1. Trabajo sobre documentos subidos en el campus virtual de los conceptos y técnicas de los programas de rehabilitación visual.
2. Actividades online individuales o grupales consistentes en el análisis de bibliografía, aplicabilidad de la evidencia científica, la elaboración de materiales y aplicaciones sobre casos prácticos. (Método de estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y análisis crítico).
4. Tutorías (grupales o individuales).
5. Estudio independiente del alumno.

e. Plan de trabajo

Estudio de los contenidos subidos en la plataforma, resolución de dudas, elaboración de las actividades y evaluaciones a propósito de los contenidos tratados en cada tema.

f. Evaluación

Cuestionarios, elaboración de trabajos individuales y grupales, trabajo en foros colaborativos, desarrollo de documentos y materiales de aplicabilidad práctica.



g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5236697330005774?auth=SAML

g.2 Bibliografía complementaria

Se detalla en el espacio Moodle de la asignatura

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los desarrollados en el campus virtual dentro de la asignatura

h. Recursos necesarios

Ordenador personal

Campus virtual de la Uva

Microsoft Office

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Tema 1. El sistema visual binocular y acomodativo. Febrero 2022.
1	Tema 2. Alteraciones del sistema binocular, acomodativo. Ambliopía. Febrero-Marzo 2022.



Bloque 2: Técnicas de terapia visual y planificación de programas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

- Describir las técnicas y terapias empleadas para tratar las alteraciones binoculares, acomodativas y/o la ambliopía
- Determinar qué tipo de terapias son útiles para cada alteración visual
- Planificar, elegir y utilizar instrumentos específicos para el entrenamiento.
- Diseñar un programa individualizado de entrenamiento de pacientes con discapacidad visual
- Realizar supuestos prácticos de observación sobre casos clínicos.
- Describir las limitaciones concomitantes que presentan los pacientes con discapacidad visual.
- Elaborar de un informe de clínico para un paciente.
- Diseñar y desarrollar un programa de intervención
- Realizar una adaptación curricular a las necesidades especiales de cada persona
- Manifestar conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización del entrenamiento por parte de los estudiantes.
- Comprender los conceptos relacionados con la investigación en rehabilitación visual.
- Comprensión de artículos de investigación sobre temas relacionados con baja visión y rehabilitación visual y capacidad crítica y reflexiva para valorar y obtener conclusiones de estos
- Realizar la evaluación del programa de intervención
- Interpretar los datos del informe oftalmológicos más relevantes de la historia clínica.
- Plantear y desarrollar estrategias en pacientes con déficits visuales.
- Implementar programas de estimulación visual.
- Actualizar de forma autónoma la materia
- Localizar fuentes de información relacionadas y principales desarrollos
- Participar y reflexionar sobre cuestiones éticas involucradas.

c. Contenidos

Tema 3. Técnicas y terapias

Tema 4. Programación de terapia visual

d. Métodos docentes

1. Trabajo sobre documentos subidos en el campus virtual de los conceptos y técnicas de los programas de rehabilitación visual.
2. Actividades online individuales o grupales consistentes en el análisis de bibliografía, aplicabilidad de la evidencia científica, la elaboración de materiales y aplicaciones sobre casos prácticos. (Método de estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y análisis crítico).
4. Tutorías (grupales o individuales).
5. Estudio independiente del alumno.

e. Plan de trabajo

Estudio de los contenidos subidos en la plataforma, resolución de dudas, elaboración de las actividades y evaluaciones a propósito de los contenidos tratados en cada tema.

f. Evaluación

Cuestionarios, elaboración de trabajos individuales y grupales, trabajo en foros colaborativos, desarrollo de documentos y materiales de aplicabilidad práctica.

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada



("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5236697330005774?auth=SAML

g.2 Bibliografía complementaria

Se detalla en el espacio Moodle de la asignatura

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los desarrollados en el campus virtual dentro de la asignatura

h. Recursos necesarios

Ordenador personal

Campus virtual de la Uva

Microsoft Office

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Tema 3. Técnicas y terapias. Marzo-abril 2022.
1	Tema 4. Programación de terapia visual Mayo. 2022

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Trabajo sobre documentos subidos en el campus virtual de los fundamentos, conceptos y técnicas de los programas de rehabilitación visual.

Actividades online individuales o grupales consistentes en el análisis de bibliografía, aplicabilidad de la evidencia científica, la elaboración de materiales de aplicación clínica y resolución de casos prácticos. (Método de estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y análisis crítico).

Tutorías (grupales o individuales).

Estudio independiente del alumno.

Acceso a material multimedia elaborado explícitamente par aclarar los conceptos más complejos y necesarios.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	50
		Estudio y trabajo autónomo grupal	25
		Elaboración de actividades	30
		Evaluaciones	20
Total presencial	0	Total no presencial	125
TOTAL presencial + no presencial			125

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividad colaborativa sobre la evaluación del sistema visual binocular y acomodativo	20%	Actividad tipo foro donde se discutan ciertos aspectos de las evaluaciones del sistema visual.
Resolución de casos clínicos	20%	Resolución individual de casos clínicos relacionados con la teoría tratada.
Elaboración de un manual de usuario	20%	Creación de un dossier de manejo técnico o para el paciente de manejo de alguna de las técnicas de terapia visual.
Examen de evaluación final	40%	Cuestionario de preguntas de elección múltiple que engloba todos los conceptos de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El alumno deberá superar al menos 3 procedimientos evaluadores para obtener la nota total como suma de calificaciones de cada actividad.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El alumno deberá superar al menos 3 procedimientos evaluadores para obtener la nota total como suma de calificaciones de cada actividad.

8. Consideraciones finales

La asignatura pretende que el alumno tenga una visión integral de lo que se refiere a rehabilitación visual, entendida como el restablecimiento de ciertas funciones visuales perdidas que pueden provocar discapacidad visual como algo más que la mera disminución de agudeza visual. La determinación de que la terapia visual, las evaluaciones del sistema visual binocular y acomodativo y sus técnicas como parte de un concepto más amplio y superior que es la rehabilitación visual.