

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Prácticas Clínicas		
Materia	Prácticas clínicas		
Módulo	Prácticas		
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Visual		
Plan	434	Código	52684
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	2		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Alberto de Lázaro Yagüe, Alberto López Miguel		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josealberto@ioba.med.uva.es ; alopezm@ioba.med.uva.es ;		
Horario de tutorías	http://campusvirtual.uva.es/		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, ORL y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La prevalencia de las enfermedades oculares causantes de discapacidad visual esta incrementando anualmente debido a la creciente esperanza de vida. Existen numerosas enfermedades oftalmológicas que actualmente no tienen un tratamiento efectivo, por lo que los pacientes que las sufren terminan por desarrollar una discapacidad visual. Las unidades de rehabilitación visual tienen por objetivo principal maximizar el resto visual del paciente con baja visión a través de diferentes estrategias. Los estudiantes del presente Máster deben realizar una formación práctica en este tipo de unidades para poder desarrollar los conceptos teóricos desarrollados en las diferentes asignaturas cursadas a lo largo de ambos cuatrimestres, con el objetivo de entender la aplicación clínica diaria de los diferentes conceptos, técnicas y metodologías previamente descritas.

1.2 Relación con otras materias

Los contenidos de esta asignatura se interrelacionarán con todas las asignaturas del Máster, ya que en esta es donde deben aplicar todos los conocimientos adquiridos previamente.

1.3 Prerrequisitos

Resulta recomendable que se curse una vez avanzado el primer cuatrimestre a la vez que el alumno adquiere las competencias de las asignaturas Discapacidad Visual e implicaciones Funcionales, Evaluación Optométrica y Diseño de Programas de Entrenamiento en la Rehabilitación Visual.

2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2 Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E4. Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual
- E5. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.
- E6. Lentes de contacto y discapacidad visual
- E7. Ayudas ópticas
- E8. Ayudas no ópticas
- E9. Filtros de absorción selectiva
- E10. Ayudas electrónicas
- E11. Conductas adaptativas y discapacidad visual
- E12. Habilidades de desplazamiento en personas con discapacidad visual
- E13. Técnicas de Orientación y Movilidad
- E14. Metodología científica y estadística
- E15. Contexto legal, laboral, deontológico y de gestión profesional.
- E16. Socioeconomía de la discapacidad visual
- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- E18. Conducción y discapacidad visual
- E19. Programas de rehabilitación visual
- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar
- E21. Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad visual
- E22. Atención a poblaciones especiales: pacientes con plurideficiencias y pacientes pediátricos.
- E23. Aprendizaje del adulto. Motivación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Habilidades de Entrevista y Comunicación

- CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
- CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
- CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Habilidades Clínicas

- CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
- CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.
- CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.
- CPHC4. Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la



adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.

CPHC5. Habilidad en los procedimientos de adaptación de ayudas visuales.

CPHC6. Realizar programas de entrenamiento y evaluar la mejora de las capacidades visuales.

CPHC7. Prescribir ayudas visuales a pacientes de Baja visión.

CPHC8. Entrenar en el manejo de ayudas visuales a pacientes con discapacidad visual.

CPHC9. Seguimiento y ajuste del beneficio de las ayudas prescritas.

CPHC10. Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.

CPHC11. Detección de anomalías oculares y visuales.

CPHC12. Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.

CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.

CPHC14. Orientar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.

CPHC15. Explicar al paciente las implicaciones funcionales de su patología.

CPHC16. Decidir el tipo de prescripción o ayuda más adecuada para cada paciente.

Habilidades Instrumentales

CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.

CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.

CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.

CPHI4. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos

3. Objetivos

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

1. Planificar, elegir y/o utilizar instrumentos específicos para la prescripción de ayudas visuales
2. Planificar, elegir y/o utilizar los instrumentos específicos para diseñar y realizar un programa de rehabilitación visual individualizado.
3. Conocer las herramientas necesarias para derivar al paciente para recibir asistencia socio-sanitarias y psicológica.
4. Analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos clínicos con pacientes con discapacidad visual
5. Promover la ética profesional.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver apartado nº1.

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado nº2.

c. Contenidos

1. Incorporación del alumno a un centro especializado en rehabilitación visual para el desarrollo de las actividades profesionales propias del óptico-optometrista bajo la supervisión de su tutor.

2. Desarrollo de la memoria de las prácticas.

d. Métodos docentes

Casos clínicos y aprendizaje basado en problemas.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

- Memoria de prácticas: 30%.
- Evaluación del tutor: 70%.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Prácticas	40	Elaboración memoria de prácticas	10
Total presencial	40	Total no presencial	10
TOTAL presencial + no presencial			50

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Memoria de prácticas	30%	
Evaluación del tutor	70%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Es necesario obtener al menos un 5,0 en todas las actividades de evaluación para poder aprobar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Es necesario obtener al menos un 5,0 en todas las actividades de evaluación para poder aprobar la asignatura

8. Consideraciones finales