



## Guía docente de la asignatura GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: SINTAXIS DE LA ORACIÓN

<b>Asignatura</b>	GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: SINTAXIS DE LA ORACIÓN		
<b>Materia</b>	NIVELES DE ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL ESPAÑOL		
<b>Módulo</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA		
<b>Titulación</b>	GRADO DE ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA		
<b>Plan</b>	441	<b>Código</b>	41787
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor responsable</b>	Margarita Lliteras Poncel		
<b>Datos de contacto</b>	TELÉFONO: 983 423618 E-MAIL: <a href="mailto:lliteras@fyl.uva.es">lliteras@fyl.uva.es</a> , Tutorías: despacho 3 en horario del tablón de anuncios		
<b>Departamento</b>	Departamento de Lengua Española		



## 1 Situación de la asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura *GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: SINTAXIS DE LA ORACIÓN* forma parte de los 36 ECTS de carácter OBLIGATORIO correspondientes a la Materia NIVELES DE ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL ESPAÑOL, que constituye junto con los 12 ECTS de la Materia LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA DEL ESPAÑOL el conjunto de los créditos obligatorios del Módulo de FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA. Este Módulo, distribuido en 2º, 3º y 4º del Grado, se completa con otros 30 ECTS de carácter optativo, dedicados a las Materias de VARIEDADES DEL ESPAÑOL y LINGÜÍSTICA APLICADA AL ESPAÑOL.

### 1.2 Relación con otras materias

La asignatura *GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: SINTAXIS DE LA ORACIÓN* complementa la formación en las disciplinas de Lingüística Española que se ofertan en el Grado. Particularmente, se inscribe en el ámbito de estudios dedicados al análisis de los niveles lingüísticos, como son las siguientes asignaturas:

- Fonética y fonología del español.
- Morfología y lexicología del español.
- Gramática del español: las clases de palabras.
- Semántica del español.
- Pragmática.

### 1.3 Prerrequisitos

Los genéricos de la titulación.

Se recomienda a los estudiantes Erasmus que evalúen su competencia lingüística de español como lengua instrumental de la comunicación docente. Para alcanzar resultados positivos en esta asignatura, se aconseja además que los estudiantes Erasmus valoren sus conocimientos de español como la lengua que es objeto de estudio científico. Se requiere, para ello, una formación previa en el análisis y la descripción de las categorías sintácticas..



## 2 Competencias

### 2.1 Generales

Código	Descripción
CG1	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
CG2	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
CG3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
CG4	Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
CG5	Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
CG6	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
CG7	Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
CG8	Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
CG9	Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
CG10	Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
CG11	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CG12	Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
CG13	Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
CG14	Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
CG15	Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

## 2.2 Específicas

Código	Descripción
CE2	Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua y a la literatura españolas.
CE3	Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
CE7	Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
CE10	Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.
CE12	Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua y la literatura españolas.
CE14	Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.
CE15	Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
CE16	Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística y literaria.
CE17	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lengua y la literatura españolas.
CE18	Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.
CE34	Conocimiento de las actuales proyecciones profesionales de los estudios lingüísticos y literarios.

## 3 Objetivos

El conjunto de las competencias específicas de la tabla anterior se relaciona con los siguientes objetivos del aprendizaje de esta asignatura:

- Ser capaz de dominar el análisis sintáctico del español.
- Conocer las propiedades de las categorías sintácticas.
- Dominar las funciones sintácticas
- Distinguir las construcciones sintácticas fundamentales.
- Ser capaz de distinguir los tipos de oraciones.



## 4 Contenidos temáticos

- 1 Las relaciones sintácticas: sujeto y predicado
- 2 La modalidad oracional
- 3 Las construcciones sintácticas fundamentales
- 4 Coordinación y subordinación
- 5 Las oraciones subordinadas sustantivas y adjetivas
- 6 Las relaciones causales y finales, condicionales y consecutivas, concesivas y adversativas

### 4-1 Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS: **3**

#### a) Contextualización y justificación

Descripción de las principales nociones, unidades y estructuras sintácticas de la oración simple y compuesta del español.

#### b) Objetivos de aprendizaje

- Conocimiento de las propiedades sintácticas de las estructuras gramaticales.
- Adquisición de los principales métodos lingüísticos de análisis y clasificación.
- Identificación de formas y funciones sintácticas.

#### c) Temario

- |               |  |
|---------------|--|
| <b>TEMA 1</b> | <b>Las relaciones sintácticas: sujeto y predicado</b>          |
| 1.1           | Los constituyentes inmediatos. Problemas de concordancia       |
| 1.2           | La predicación. Principales clases de predicados               |
| <b>TEMA 2</b> | <b>La modalidad oracional</b>                                  |
| 2.1           | Oraciones interrogativas e imperativas                         |
| 2.2           | La negación  |
| <b>TEMA 3</b> | <b>Las construcciones sintácticas fundamentales</b>            |
| 3.1           | Análisis de la transitividad                                   |
| 3.2           | Las construcciones inacusativas. Reflexividad e impersonalidad |
| <b>TEMA 4</b> | <b>Coordinación y subordinación</b>                            |
| 4.1           | Problemas de clasificación                                     |
| 4.2           | Las oraciones coordinadas                                      |
| <b>TEMA 5</b> | <b>Las oraciones subordinadas sustantivas y adjetivas</b>      |
| 5.1           | Análisis y propiedades de las oraciones completivas            |
| 5.2           | Análisis y propiedades de las oraciones de relativo            |



**TEMA 6 Las relaciones causales y finales, condicionales y consecutivas, concesivas y adversativas**

- 6.1 Las relaciones de subordinación y cosubordinación. Antecedencia y sucesión.
- 6.2 Antecedencia causal, condicional y concesiva. Sucesión final y consecutiva.

**d) Métodos docentes**

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos
- Aprendizaje colaborativo

**e) Plan de trabajo**

Exposición de los contenidos distribuidos según el horario y el reparto de créditos.

**f) Evaluación**

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo en el examen final mediante el desarrollo de temas del programa.

**g.1) Bibliografía básica**

- Alarcos Llorach, E. (1973). *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.
- \_\_\_\_\_(1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- Alcina, J. y J. M. Blecua (1975). *Gramática española*. Barcelona, Ariel.
- Bosque, I. (1980). *Problemas de morfosintaxis*. Madrid, Universidad Complutense.
- \_\_\_\_ (1989). *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.
- \_\_\_\_ y V. Demonte (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- \_\_\_\_ y J. Gutiérrez Rexach (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal.
- Escandell Vidal, M. V. et al. (eds.) (2011). *60 problemas de gramática*. Madrid, Akal.
- Fernández Ramírez, S. (1987). *Problemas y ejercicios de gramática*. Madrid, Arco Libros.
- Gutiérrez-Rexach, J. (ed.) (2016). *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Londres, Routledge
- Hernanz, M. L. y J. M. Brucart (1987). *La sintaxis*. Barcelona, Crítica.
- López García, A. (1994). *Gramática del español I. La oración compuesta*. Madrid, Arco Libros.
- Moreno Cabrera, J. C. (1991). *Curso universitario de lingüística general I. Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid, Síntesis.
- Real Academia Española (1973). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- \_\_\_\_ y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Libros.
- \_\_\_\_ (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- \_\_\_\_ (2019) *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ridruejo, E. (ed.) (2019). *Manual de lingüística española*. Berlín, Walter de Gruyter.



## **g. 2) Bibliografía complementaria**

---

Se proporcionará una bibliografía específica para el estudio de los temas del programa.

## **g.3) Otros recursos telemáticos**

---

Se proporcionarán los recursos telemáticos apropiados para el desarrollo docente.

## **h) Recursos necesarios**

---

- Recursos bibliográficos.
- Acceso a Internet.
- Textos para el análisis gramatical,

## **4.2 Contenidos prácticos**

Carga de trabajo en créditos ECTS: **3**

### **a) Contextualización y justificación**

---

Aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del análisis, descripción y clasificación de estructuras sintácticas del español.

### **b) Objetivos de aprendizaje**

---

- Identificación de problemas sintácticos.
- Conocimiento de la bibliografía especializada.
- Iniciación a las prácticas de investigación y redacción de proyectos.
- Detección de temas relevantes para la investigación lingüística.

### **c) Contenidos**

---

- Informes y exposiciones sobre el comportamiento sintáctico de unidades y estructuras gramaticales.
- Aplicación de generalizaciones descriptivas a las formaciones sintácticas.
- Identificación y explicación de fenómenos de agramaticalidad.

### **d) Métodos docentes**

---

- Aprendizaje basado en problemas
- Estudio de casos
- Desarrollo de proyectos

### **e) Plan de trabajo**

---

- Revisión y corrección de ejercicios en el aula.
- Presentación de proyectos.

**f) Evaluación**

La evaluación de los contenidos prácticos se llevará a cabo en el examen final mediante el desarrollo de las cuestiones prácticas analizadas durante el curso.

**g) Temporalización**

Contenidos	ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos	3	Simultáneo
Contenidos prácticos	3	Simultáneo

**5 Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas y seminarios	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Tutorías	6		
Evaluación	4		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

**6 Sistema y características de la evaluación**

PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de conocimientos teóricos y prácticos	Hasta el 70%	Periodo de exámenes
Trabajos, proyectos o informes realizados individualmente	Hasta el 20%	Periodo de exámenes
Valoración de la corrección, actitud y participación en el proceso formativo	Hasta el 10%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Asistencia y participación
  - Resolución de prácticas
  - Exposición de trabajos e informes
  - Examen
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Examen