

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA

POLÍTICA ECONÓMICA

GRADO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO: 2021-2022
SEMESTRE: SEGUNDO

1. Tipo de asignatura: FORMACIÓN OBLIGATORIA

2. Créditos ECTS: 6

3. Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5: Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6: Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

ESPECÍFICAS:

E3: Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E6: Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones

E7: Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8: Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E9: Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E12: Elaborar informes de asesoramiento económico, financiero, organizacional, comercial, contable, fiscal, laboral,..., sobre situaciones concretas y perspectivas de futuro en empresas, entidades o mercados.

TRANSVERSALES

T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano. T2: Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4: Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5: Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T6: Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T7: Adquirir un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

T8: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (*flexibilidad*).

4. Objetivos/resultados de aprendizaje

- Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda existir entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.
- Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos, buscados o no, que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por las que atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
- Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios.
- Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.

- Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad), el papel que desempeñan los estabilizadores automáticos y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño.
- Saber las características y los problemas técnicos que presenta la política de deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, el papel de la política de educación y de la formación de la mano de obra, las nuevas orientaciones y las experiencias recientes en materia de políticas de empleo.
- Ser capaz de identificar los factores condicionantes del crecimiento y el desarrollo económico, los nuevos enfoques de política económica para el logro de estos objetivos, las políticas de reformas estructurales y las políticas armonizadoras (política de cohesión, política de educación, política de I+D+i, política de infraestructuras y política de medio ambiente), así como reconocer las limitaciones a su eficacia.
- Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de redistribución de la renta y la riqueza, las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas que se adopten.
- Adquirir conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis, aprender a establecer relaciones de carácter fundamental y adquirir un espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, proponer medidas de política económica para solucionar los problemas identificados, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas.

5. Contenidos

- Tema 1: Política regional
- Tema 2: Política agraria
- Tema 3: Política del agua
- Tema 4: Política medioambiental
- Tema 5: Política industrial
- Tema 6: Política de innovación tecnológica
- Tema 7: Política energética
- Tema 8: Política de Infraestructuras
- Tema 9: Política turística
- Tema 10: Política de educación
- Tema 11: Política de comercio interior
- Tema 12: Política de comercio exterior
- Tema 13: Política monetaria
- Tema 14: Política fiscal

6. Métodos docentes

- Clases teóricas sobre los contenidos del manual
- Clases teóricas sobre el contexto de los debates
- Sesiones de debate
- Presentaciones públicas de alumnos
- Sesiones de evaluación
- Otras actividades

7. Tabla de dedicación del estudiante

Horas presenciales		Horas no presenciales	
Clases teóricas	20	Estudio autónomo individual o en grupo	20
Sesiones de debate	12	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	35
Otras actividades	16	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, etc.	35
Sesiones de evaluación	12		

8. Sistema de evaluación

El alumno podrá optar por la evaluación continua o por la evaluación vía examen final. En el primer caso, el sistema de evaluación es el siguiente:

- Prueba tipo test en base al manual recomendado: 25%
- Elaboración y presentación de trabajo: 50%
- Entrega de informe de seguimiento en prensa: 25%

Para optar por esta vía de evaluación es necesario la asistencia regular a clase

En el segundo caso, el alumno deberá presentarse a un examen escrito de desarrollo en base al manual recomendado, que supondrá el 100% de la calificación final

9. Responsable de la docencia

PABLO DE FRUTOS MADRAZO

Datos de contacto:

TLF. 975129318 e-mail:

pablof@ea.uva.es