



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Selvicultura		
Materia			
Módulo			
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
Plan	449	Código	42176
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Ob
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español, Inglés (Bloque temático - Cuidados culturales – claras)		
Profesor/es responsable/s	José A. Reque		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	requekch@pvs.uva.es ; ext 8422; despacho e-206		
Horario de tutorías			
Departamento	Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La selvicultura (sinónimo silvicultura) es una de las disciplinas básicas de la gestión forestal sostenible. La palabra **selvicultura** viene del latín "silva" que significa "selva", "cole" quiere decir "cultivar" más el sufijo "ura" que es la "actividad resultante de la acción" en la real academia lo definen como "cultivo de los bosques o montes" o "ciencia que trata de este cultivo". La **selvicultura** se trata del cuidado de los bosques, así como de las técnicas que se aplican a las masas forestales para poder obtener de ellas una producción prolongada y sostenible de bienes y servicios demandados por la sociedad.

La asignatura se sitúa en el plan de estudios de la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia (UVa) en tercer curso dentro del módulo común y obligatorio .

1.2 Relación con otras materias

Ecología, Botánica, Aprovechamientos forestales, Dasometría, Ordenación de Montes

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos. Se requieren conocimientos asentados de Ecología, Botánica, Aprovechamientos forestales, Dasometría y Sistemas de Información Geográfica para abordar con éxito la asignatura

2. Competencias

Al igual que en todas las asignaturas de esta titulación, con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las competencias generales y específicas planteadas a continuación

2.1 Generales

- Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- Ser capaz de analizar y sintetizar
- Ser capaz de organizar y planificar
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés) sobre temas del título
- Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- Gestionar la información
- Ser capaz de resolver problemas
- Ser capaz de tomar decisiones
- Trabajar en equipo
- Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- Desarrollar las relaciones interpersonales
- Demostrar un razonamiento crítico
- Adaptarse a nuevas situaciones
- Desarrollar la creatividad.
- Ser capaz de liderar

2.2 Específicas

- Ser capaz de desarrollar y utilizar sistemas de tipificación de rodales forestales
- Ser capaz de diagnosticar el estado selvícola de los sistemas forestales y su dinámica
- Ser capaz de diagnosticar y prescribir los tratamientos selvícolas de acuerdo a los principios de la gestión forestal sostenible
- Ser capaz de evaluar los efectos de los tratamientos selvícolas



3. Objetivos

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes

- * Adquirir conocimientos adicionales sobre selvicultura incidiendo especialmente en los límites del conocimiento actual y los retos a los que se enfrentan la ciencia forestal y la técnica selvícola
- * Desarrollar habilidades para la tipificación y diagnóstico selvícola de rodales forestales como base para el desarrollo de proyectos de planificación y ejecución
- * Adquirir conocimientos básicos sobre los tratamientos selvícolas y su incidencia en la estructura forestal, la persistencia y el cumplimiento de los principios de la gestión forestal sostenible.
- * Adquirir habilidad suficiente para la lectura y comprensión crítica de literatura forestal
- * Desarrollar habilidades para la prescripción de tratamientos selvícolas, su planificación, implementación y evaluación

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo	30		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	0		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Diagnóstico selvícola	1,6	1º Cuatrimestre
Regeneración forestal	1,9	1º Cuatrimestre
Cuidados culturales y biodiversidad	2,5	1º Cuatrimestre

Desglose temporal

Bloque	Teoría ects	Prácticas aula ects	Prácticas campo Ects (el horario y duración de las prácticas de campo puede verse alterado por causas climáticas o de coordinación con empresas externas o con la administración forestal)
Diagnóstico selvícola	5	5	6 <ul style="list-style-type: none"> • 3: Laderas Palencia • 3: Monte Viejo/Laderas Palencia
Regeneración forestal	5	5	9 <ul style="list-style-type: none"> • 6 Pinares irregulares • 3 Monte Bajo
Cuidados culturales y selvicultura funcional	5	5	15 <ul style="list-style-type: none"> • 6 Claras • 3 Monte bajo • 6 Viaje

6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa en clase (mínimo 80%)	10 %	Incluye prácticas de campo
Trabajos individuales	25 %	Incluye prácticas de campo
Trabajo monográfico final	15 %	Incluye prácticas de campo
Examen de conocimientos mínimos	50 %	Incluye prácticas de campo
		Aprendizaje basado en proyecto (ABP-PBL) Valoración según criterios de aprendizaje colaborativo

7. Consideraciones finales

Docencia en inglés en bloque 111 , tema competencia interespecífica (claras)

8. Adenda a la Guía docente

Contenidos y/o bloques temáticos de la asignatura

coinciden con los bloques temáticos de la guía docente

Métodos docentes y principios metodológicos

- Los horarios de clase se ajustarán a los definidos en el calendario de clases
- La docencia presencial será sustituida por docencia telemática sincrónica (videoconferencia) o asincrónica (presentaciones grabadas). En el caso de la docencia asincrónica los materiales serán publicados bajo etiquetas con la fecha del día de la clase a la que corresponden según el horario de clase
- Las tareas de la evaluación continuada serán entregadas en la plataforma de aprendizaje siguiendo el normal desarrollo del curso y siempre según el horario oficial de clase
- Las prácticas de campo serán sustituidas por visitas virtuales. Las visitas virtuales serán desarrolladas en el mismo horario que el asignado a la práctica de campo según horario de clase

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

coinciden con los bloques temáticos de la guía docente

Sistema y características de la evaluación

coinciden con los bloques temáticos de la guía docente

