

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	Dendrología		
Materia	Dendrología		
Módulo			
Titulación	Grado Ingeniería Forestal		
Plan		Código	42201
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo		Curso	4º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Luis Acuña Rello ORCID: orcid.org/0000-0002-9657-8215		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maderas@iaf.uva.es; 979 108397		
Departamento	Ingeniería Agrícola y Forestal		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura contribuye al desarrollo de competencias relativas al conocimiento, caracterización de materiales y manejo de equipos e instalaciones, con una perspectiva ambiental y de sostenibilidad, clave en el mundo actual.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se relaciona con todas aquellas del grado de Forestales que estudian, miden y cualifican la madera como recurso social, ambiental y forestal.

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

La asignatura contribuye a la adquisición de todas las competencias genéricas descritas en la memoria *verifica* de la titulación. Más concretamente se trabajarán las competencias:

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

G12: Trabajar en equipo.

G20: Ser capaz de liderar.

2.2 Específicas

E2. Gestión de recursos forestales maderables: anatomía, física y comercio de madera. Sistemas análisis y caracterización de madera. Calidad del material desde el punto de vista tecnológico.

3. Objetivos

Caracterizar, analizar y gestionar este recurso, la madera, desde el punto de vista científico y técnico

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Dendrología"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

Caracterización físico-mecánica de la madera

Análisis de la calidad de la madera por métodos no destructivos

d. Métodos docentes

Clases teóricas, prácticas de laboratorio, aprendizaje autónomo individual o en grupos, redacción de soluciones técnico-industriales.



e. Plan de trabajo

Los alumnos dispondrán del material necesario para familiarizarse con las técnicas de análisis físico-mecánico de la madera

f. Evaluación

Evaluación continua

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

La asignatura se guiará por el material elaborado por el profesor y que estará disponible para los alumnos en el Campus virtual.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se pondrá a disposición de los alumnos videos explicativos, de elaboración propia, de las diferentes técnicas de análisis no destructivos de la madera para contrastar su calidad.

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Semanas 1ª a 14ª del segundo cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se desarrollarán clases prácticas de laboratorio de 2 horas/clase con guías breves (10 minutos) teóricas.

- Clases teóricas: Sesiones introductorias donde se darán las pautas exactas para desarrollar los trabajos en el Laboratorio.
- Clases prácticas: Compondrán la base de la asignatura, desarrollándose los ensayos y análisis necesarios para identificar microscópicamente muestras de maderas, análisis de crecimientos leñosos y ensayos físicomecánicos en la máquina universal de ensayos.
- Seminarios: Si fuese el caso, serán sesiones en las que los alumnos/as resolverán cuestiones, realizarán debates y discusiones dirigidas, etc., así como se trabajará en equipo sobre la tareas que se especifiquen. También se recibirán aclaraciones y explicaciones al respecto por parte del profesor respecto a los trabajos efectuados fuera de clase.

Se realizará un trabajo individual, que culminará con la entrega de una memoria de las características que se especificarán y una presentación oral ante la clase.

Se irán proponiendo a lo largo del curso distintas actividades que faciliten el aprendizaje y contribuyan a la evaluación continua. Podrán realizarse visitas a instalaciones y otras actividades complementarias.

La asistencia, atendiendo a las características de la asignatura, será obligatoria, no pudiendo superar la evaluación con un porcentaje de ausencias mayor del 20% del total de las horas de las prácticas de Laboratorio.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Laboratorios (L)	22	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua mediante presentación de trabajos e informes	100 %	Si el alumno no sigue de forma continua la asignatura de forma que su evaluación continua pueda ser efectiva, podrá aprobarla mediante un examen final teórico-práctico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

Trabajo de Laboratorio: 100 % de la nota final obtenida a través de los informes presentados de las prácticas realizadas. Se evaluará cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio por las habilidades adquiridas y su expresión, a través de resúmenes entregados de cada una de ellas.

• **Convocatoria extraordinaria:**

Trabajo de Laboratorio: 100 % de la nota final obtenida a través de los informes presentados de las prácticas realizadas. Se evaluará cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio por las habilidades adquiridas y su expresión, a través de resúmenes entregados de cada una de ellas.

8. Consideraciones finales

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: "Dendrología"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

No se modifica

d. Métodos docentes online

Se utilizarán medios audiovisuales (videos), que serán puestos a disposición de los alumnos en el Aula virtual. Video Reuniones a través de Blackboard Collaborate, Webex, etc.

e. Plan de trabajo online

Clases online, material grabado, tutorías. Los alumnos dispondrán del material necesario para familiarizarse con las técnicas de análisis físico-mecánico de la madera

f. Evaluación online

No se modifica

i. Temporalización

No se modifica

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se reorganiza el Campus Virtual (CV) de la asignatura, orientándolo a modalidad no presencial.

Las **lecciones de teoría** se impartirán mediante PowerPoint narrados, que se irán subiendo al Campus Virtual en las fechas programadas en el calendario inicial. Las lecciones ya impartidas fueron subidas desde el principio. Complementariamente, se abrieron Foros de dudas y preguntas específicos para cada lección.

Para las **actividades prácticas** se ha abierto una carpeta en OneDrive institucional, a modo de repositorio, con acceso a todos los estudiantes/profesores. Las entregas parciales se realizarán por los estudiantes subiéndolas a dicha carpeta en las fechas establecidas en el calendario. Todos los estudiantes tendrán acceso a todas las entregas. Los profesores evaluarán los trabajos, y dejarán anotaciones sobre ellos mismos o bien en archivos complementarios en la misma carpeta, así como las correspondientes notas de evaluación.



Sistemas utilizados: Campus Virtual, vídeos de elaboración propia, Onedrive institucional, Skype, Zoom, Webex y Youtube.

Para el desarrollo de toda esta nueva metodología se utilizará equipamiento personal privado (ordenador de sobremesa, cámara web, micrófono, scanner, impresora, conexión a internet, etc), habiendo tenido que adquirir parte de todo ello ex profeso, para poder dar el servicio requerido. Los profesores podrán dar este servicio en función de que las disponibilidades tecnológicas personales/privadas se mantengan y no impidan poder desarrollar el trabajo de forma adecuada.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases prácticas (A)	8	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases de Laboratorio (L)	22	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Total presencial	30	Total no presencial	45
		Total presencial a distancia + no presencial	75

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Supuesto práctico sobre fabricación de pastas de celulosa	70%	
Supuesto práctico sobre fabricación de papel	30 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

Trabajo de Laboratorio: 100 % de la nota final obtenida a través de los informes presentados de las prácticas realizadas. Se evaluará cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio por las habilidades adquiridas y su expresión, a través de resúmenes entregados de cada una de ellas.

• Convocatoria extraordinaria:

Trabajo de Laboratorio: 100 % de la nota final obtenida a través de los informes presentados de las prácticas realizadas. Se evaluará cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio por las habilidades adquiridas y su expresión, a través de resúmenes entregados de cada una de ellas.