

## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Catastro		
<b>Materia</b>	Herramientas transversales		
<b>Módulo</b>	Optativo		
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
<b>Plan</b>	449	<b>Código</b>	42533
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Eliecer Herrero Llorente		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:eliecer.herrero@uva.es">eliecer.herrero@uva.es</a> 979108415		
<b>Departamento</b>	Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal		

## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

Dentro de los estudios de Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural se encuentra la asignatura optativa de "Catastro", que pretende proporcionar a los estudiantes formación técnica y práctica básica para intervenir en cualquier gestión relacionada con el catastro, dentro del ámbito de la ordenación y gestión forestal sostenible y al objeto de adquirir conocimientos propios de la profesión de Ingeniero Técnico Forestal.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

El catastro como inventario y registro de los bienes inmuebles de un territorio requiere de una recogida de información gráfica y literal en cuya elaboración y posterior aplicación intervienen los conocimientos que aporta la materia de "diseño asistido por ordenador" (3<sup>er</sup> curso) que se estudia en el título de Grado.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

No tiene requisitos previos obligatorios.

## **2. Competencias**

---

### **2.1 Generales**

---

G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico.

1. Pensar y aprender de forma crítica.
2. Interpretar datos y resultados.

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

1. Redactar correctamente en lenguaje científico-técnico.
3. Utilizar un adecuado apoyo gráfico y visual para comunicar datos e ideas.

G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar.

2. Colaborar y participar activamente.

### **2.2 Específicas**

---

B3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en enología.

### 3. Objetivos

---

Objetivos de la parte teórica: Conocer las características físicas, económicas y jurídicas del catastro, proporcionando al alumno los conocimientos básicos necesarios para poder entender la mayor parte de las labores y aplicaciones relacionadas con el mismo; ofreciendo al alumno una perspectiva actual en nuevos campos de trabajo.

Objetivos de la parte práctica: Conocimiento por parte del alumno de la estructura de datos del Catastro y el manejo de estos con los programas informáticos SIG, así como su tratamiento en INTERNET mediante servidores WMS.

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

### Bloque 1: “El Catastro de rústica”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

#### a. Contextualización y justificación

---

La justificación de una asignatura como “El Catastro” en las enseñanzas de Grado relacionadas con el medio ambiente no se basa solo en el tradicional aprovechamiento de la información catastral asociada a la función tributaria de recaudación de impuestos, sino que la reutilización de los datos catastrales permite su aplicación al uso público para por ejemplo la gestión y control de las subvenciones derivadas de la Política Agrícola Común de la Unión Europea y todas las acciones en torno a la gestión y transformación del territorio en todas sus facetas, donde la información catastral es utilizada en actividades tales como el diseño y la construcción de infraestructuras, la planificación urbana, la gestión del medio ambiente y la ordenación del territorio. Es en este contexto donde radica la importancia del conocimiento y manejo de la información catastral para el futuro laboral del alumno.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

Conocer las bases teóricas del catastro español. Conocer el concepto de Caracterización Catastral. Conocer la Administración Catastral a través de la Sede Electrónica del Catastro. Conocer las aplicaciones actuales del Catastro. Diseñar una Renovación Catastral.

#### c. Contenidos

---

- Tema 1. El modelo del Catastro en España. Visualización de datos catastrales.
- Tema 2. Estructura de los datos catastrales (características físicas, económicas y jurídicas).
- Tema 3. Descarga de cartografía catastral.
- Tema 4. Tablas y bases de datos. Edición gráfica y alfanumérica.
- Tema 5. Valoración catastral.
- Tema 6. Coordinación Catastro Registro de la Propiedad. Manejo ficheros GML.
- Tema 7. Política Agraria Común. SIGPAC. Registro Vitícola. Concentración parcelaria.
- Tema 8. Herramientas de Teledetección y LIDAR para el mantenimiento gráfico.

#### d. Métodos docentes

---

Lección magistral, realización de actividades académicas dirigidas, aprendizaje cooperativo y sesiones prácticas.

## **e. Plan de trabajo**

---

En las clases teóricas se explicarán los conceptos fundamentales relacionados con la información gráfica y literal que se almacena en las bases de datos catastrales.

En las prácticas a realizar en el seminario y con la utilización de ordenadores y programas informáticos específicos, se aclaran y afianzan de manera individual y en grupo los contenidos teóricos mediante la aplicación de supuestos prácticos.

Toda la información necesaria para el aprendizaje de la asignatura estará a disposición del alumno en el Campus Virtual de la UVA a través de la plataforma Moodle.

## **f. Evaluación**

---

El 80% de la nota final corresponde a una evaluación continua con la entrega obligatoria por parte del alumno de una serie de trabajos y casos prácticos a resolver.

El 20% restante de la nota corresponderá a un examen tipo test.

## **g Material docente**

---

### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Berné Valero, J.L.; Benítez Aguado, E. y Femenia Ribera, C. (2008). **Catastro en España**. Universidad Politécnica de Valencia.
- Berné Valero, J.L. (1995). **Catastro de rústica: cartografía**. Universidad Politécnica de Valencia.
- López Quero, M. y Lázaro Benito, F. (1993). **El catastro y la tributación de los bienes inmuebles rústicos**. Paraninfo. Madrid.

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- **Revista CT Catastro** (se encuentran disponibles en formato pdf en el apartado de publicaciones de la página web del catastro).

## **h. Recursos necesarios**

---

Espacio didáctico: Aula y seminario.

Medios audiovisuales: Cañón proyector y pizarra digital.

Medios informáticos: Ordenadores, conexión a INTERNET y programas informáticos específicos (SIG).

### **i. Temporalización**

---

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
3	Semanas 1 a 15

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

Lección magistral, realización de actividades académicas dirigidas, aprendizaje cooperativo y sesiones prácticas.

En las clases teóricas se explicarán los conceptos fundamentales relacionados con la información gráfica y literal que se almacena en las bases de datos catastrales.

En las prácticas a realizar en el seminario y con la utilización de ordenadores y programas informáticos específicos, se aclaran y afianzan de manera individual y en grupo los contenidos teóricos mediante la aplicación de supuestos prácticos.

Toda la información necesaria para el aprendizaje de la asignatura estará a disposición del alumno en el Campus Virtual de la UVA a través de la plataforma Moodle.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo individual	25
		Casos prácticos para resolver	20
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>45</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>75</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo individual/casos a resolver</li></ul>	80 %	8 puntos sobre la nota final
Evaluación continua <ul style="list-style-type: none"><li>Examen final tipo test</li></ul>	20 %	2 puntos sobre la nota final

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Para superar la asignatura será necesario:
  - la entrega de todos los trabajos y problemas/casos a resolver por parte del alumno.
  - Obtener un mínimo de 5 puntos de los 10 máximos posibles.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Para superar la asignatura será necesario:
  - la entrega de todos los trabajos y problemas/casos a resolver por parte del alumno.
  - Obtener un mínimo de 5 puntos de los 10 máximos posibles.

## **8. Consideraciones finales**

---

Eliecer Herrero Llorente.

Profesor Titular de Escuela Universitaria de la Universidad de Valladolid.

Ingeniero Técnico Forestal por la Universidad de Valladolid.