



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

|  |   |                      |       |
|--|---|----------------------|-------|
| <b>Asignatura</b>                              | FOREST PRACTICUM-PRÁCTICA INTEGRADA   |                      |       |
| <b>Materia</b>                                 | HERRAMIENTAS TRANSVERSALES  |                      |       |
| <b>Módulo</b>                                  | OPTATIVO  |                      |       |
| <b>Titulación</b>                              | GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL  |                      |       |
| <b>Plan</b>                                    |   | <b>Código</b>        | MO A3 |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 2º CUATRIMESTRE   | <b>Tipo/Carácter</b> | OP    |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | GRADO   | <b>Curso</b>         | 3º    |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 3   |                      |       |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | ESPAÑOL/INGLÉS  |                      |       |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | JOAQUÍN NAVARRO HEVIA; JOSÉ REQUE KILCHENMAN; PABLO MARTÍN PINTO  |                      |       |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | RAÚL ARAUJO TORRES <a href="mailto:raul.araujo@uva.es">raul.araujo@uva.es</a> ;<br>JOSÉ REQUE KILCHENMAN <a href="mailto:jose.reque@uva.es">jose.reque@uva.es</a> ;<br>BELÉN TURRIÓN NIEVES <a href="mailto:mariabelen.turrion@uva.es">mariabelen.turrion@uva.es</a> ;<br>PABLO MARTÍN PINTO <a href="mailto:pmpinto@pvs.uva.es">pmpinto@pvs.uva.es</a> ;<br>JOAQUÍN NAVARRO HEVIA <a href="mailto:joaquin.navarro.hevia@uva.es">joaquin.navarro.hevia@uva.es</a> ; |                      |       |
| <b>Departamento</b>                            | Ciencias Agroforestales; Ingeniería Agrícola y Forestal; Producción Vegetal y Recursos Forestales   |                      |       |

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura considerada como una aplicación integral del conocimiento adquirido en diversas materias de estudio, manejo, gestión, aprovechamiento, protección y restauración del medio natural y forestal.

Se imparte también en el Semestre Internacional Forestal para fomentar el contacto con diversas culturas, intercambio de experiencias de estudio y de conocimiento forestal con otros estudiantes de otros países.

Animar a nuestros estudiantes a participar en programas de intercambio para ampliar su visión de la gestión forestal sostenible en otros ecosistemas forestales fuera de España.

### 1.2 Relación con otras materias

Gestión de fauna silvestre y de espacios naturales protegidos; Zoología y Entomología; Edafología y Climatología; Repoblaciones, viveros y jardinería; Selvicultura; Ordenación; Botánica Forestal; Ecología;



Aprovechamientos y productos forestales; Maquinaria y mecanización forestales; Incendios forestales; Hidráulica; Hidrología forestal y recuperación de espacios degradados.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Edafología y Climatología; Zoología y Entomología; Repoblaciones, viveros y jardinería; Ordenación; Botánica Forestal; Ecología; Aprovechamientos y productos forestales; Maquinaria y mecanización forestales; Incendios forestales; Hidráulica; Hidrología forestal y recuperación de espacios degradados.

Se recomienda tener aprobada la asignatura de Selvicultura.

Se necesitan tener conocimientos básicos de inglés ya que la asignatura se imparte bilingüe (en inglés y español), dado que se imparte conjuntamente a alumnos matriculados en el semestre internacional ofrecido por este grado.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1 Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional
- G2 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica**
- G3 Ser capaz de analizar y sintetizar
- G4 Ser capaz de organizar y planificar
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)**
- G7 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Gestionar la información
- G9 Ser capaz de resolver problemas**
- G10 Ser capaz de tomar decisiones**
- G11 Conocer la organización académica y administrativa de la Universidad
- G12 Trabajar en equipo**
- G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional**
- G14 Desarrollar las relaciones interpersonales**
- G15 Demostrar un razonamiento crítico
- G16 Tener un compromiso ético
- G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa**
- G18 Adaptarse a nuevas situaciones**
- G19 Desarrollar la creatividad.
- G20 Ser capaz de liderar
- G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres, así como la diversidad y multiculturalidad**
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G23 Poseer motivación por la calidad
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales
- G25 Comprometerse con la igualdad de género, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista**
- G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de las personas con discapacidad
- G27 Comprometerse con una cultura de la paz**

### 2.2 Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

|           |  |
|-----------|--|
| <b>C1</b> | Botánica Forestal. Zoología y Entomología Forestales. Ecología Forestal.                 |
| <b>C2</b> | Hidráulica Forestal.   |
| <b>C4</b> | Aprovechamientos Forestales. Productos Forestales. Maquinaria y Mecanización forestales. |
| <b>C5</b> | Selvicultura.  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>EEF1</b> | Prevención y lucha contra Incendios Forestales. Hidrología y Restauración Hidrológico-Forestal. Recuperación de Espacios Degradados |
| <b>EEF2</b> | Repoblaciones Forestales. Viveros Forestales. Mejora Forestal.  |
| <b>EEF3</b> | Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas. Conservación de espacios naturales y especies protegidas.                              |
| <b>EEF5</b> | Ordenación de Montes.   |



### 3. Objetivos

Observar, analizar y profundizar en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal.

Sintetizar la información recibida en un informe y exponer adecuadamente su contenido.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “

**Bloque 1: Ciencias Agroforestales**  
**Bloque 2: Producción Vegetal y Recursos Forestales**  
**Bloque 3: Ingeniería Agrícola y Forestal ”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

##### a. Contextualización y justificación

Participar en prácticas, viajes y actividades que profundicen en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal local, nacional e internacional, en relación a las materias implicadas de los tres Departamentos (Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3).

##### b. Objetivos de aprendizaje

Observar, analizar y profundizar en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal.

Sintetizar la información obtenida y recibida en un informe y exponer adecuadamente su contenido.

Participar en viajes y actividades que profundicen en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal local, regional, nacional e internacional.

Aplicar las bases, fundamentos y principios de evaluación, manejo, gestión, conservación y protección del medio natural y forestal a través de la recogida y análisis de información en campo, la visita de obras, instalaciones o infraestructuras forestales y de conservación del patrimonio natural, apoyándose en el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo, y la convergencia de conocimiento a través de las materias implicadas.

Intercambiar experiencias relacionadas con la conservación y gestión de la naturaleza de nuestro país con otros países y sus ecosistemas.

Fomentar la interrelación cultural y la comunicación bilingüe (español/inglés)

##### c. Contenidos

Se realiza un viaje de prácticas a una zona forestal donde se realizará la recogida de información y análisis del estado del medio natural, de instalaciones y/o infraestructuras, para su aplicación en la toma de decisiones basadas en el adecuado manejo, protección, conservación y uso sostenible de los recursos naturales y forestales del área de estudio; así como su aplicación en proyectos de aprovechamiento, ordenación selvicultura y repoblaciones forestales, restauración hidrológico-forestal y/o protección contra incendios forestales, en un clima internacional, y aplicando las medidas de protección de seguridad y salud necesarias en estas áreas.



#### **d. Métodos docentes**

---

Trabajo práctico en campo grupal e individual, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos. Fomentar la comunicación en “English friendly”, para impulsar el intercambio cultural.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Visita de una zona de monte, instalaciones y obras o infraestructuras forestales y/o de protección y conservación del medio natural; estudio en campo del medio natural y aplicación de la información al manejo, gestión, protección, y conservación de la flora y la fauna; al tratamiento y aprovechamiento selvícola sostenible; a la protección contra incendios forestales; a la restauración hidrológico forestal y de los espacios degradados, a los medios y equipos de protección de seguridad y salud.

#### **f. Evaluación**

---

Se evalúan los trabajos prácticos realizados en grupos, en las distintas actividades programadas, basados principalmente en un proyecto de aprovechamiento, conservación y restauración forestal.

Es necesario entregar como mínimo el 80% de las prácticas desarrolladas.

Será necesario superar con un mínimo de un cuatro (4) todas las prácticas entregadas, y que la media final entre ellas sea igual o superior a cinco sobre 10 (5).

#### **g Material docente**

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

##### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

#### **h. Recursos necesarios**

---

El estudiante debe asistir con la ropa adecuada para realizar trabajos de campo en el medio forestal (botas, ropa de abrigo y de protección frente a la lluvia, repelentes de insectos, saco de dormir, material de aseo personal). También puede ser necesario disponer de prismáticos, navaja de campo, cuaderno de notas.

Ordenador personal con los programas básicos de trabajo durante los estudios.

Teléfono móvil con funciones GPS para localización de itinerarios, lugares, posicionamiento.



Otros medios relacionados con las prácticas y de seguridad y salud serán proporcionados por el Centro y los Departamentos implicados.

El alumno/a sólo deberá costearse los gastos de alojamiento y manutención, aunque el Centro y los Departamentos procurarán aportar recursos para reducir los costes totales, mediante los programas de ayuda a prácticas que desarrolla anualmente la UVa.

Los gastos de transporte desde el punto de origen a destino (I+V), serán asumidos por los Departamentos implicados y el Centro.

### i. Temporalización

| CARGA ECTS  | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO                                     |
|---|--|
| Bloque 1: Ciencias agroforestales 1 ECTS                  | Semana 11 <sup>a</sup> (dependiendo de las condiciones climáticas) |
| Bloque 2: Producción Vegetal y Recursos Forestales 1 ECTS | Semana 11 <sup>a</sup> (dependiendo de las condiciones climáticas) |
| Bloque 3: Ingeniería Agrícola y Forestal 1 ECTS           | Semana 11 <sup>a</sup> (dependiendo de las condiciones climáticas) |

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Trabajo práctico en campo grupal e individual, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos. Fomentar la comunicación en “English friendly”, para impulsar el intercambio cultural.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup> | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M)                                     | 6         | Estudio y trabajo autónomo individual | 20        |
| Clases prácticas de aula (A)                                       |           | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 25        |
| Prácticas externas, clínicas o de campo                            | 22        |                                       |           |
| Tutorías de control y evaluación                                   | 2         |                                       |           |
| Total presencial   | <b>30</b> | Total no presencial                   | <b>45</b> |
| TOTAL presencial + no presencial                                   |           |                                       | <b>75</b> |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|--|-----------------------|--|
| Prácticas: aprendizaje basado en proyectos<br>Según la calidad del trabajo realizado por el alumno.<br>Es necesario entregar al menos el 80% de las prácticas desarrolladas en campo | 100 %                 | Se realiza la media aritmética de todas las actividades realizadas.<br>Para aprobar es necesario sacar una nota media superior igual a 5 sobre 10.<br>Hay que obtener una nota mayor o igual que cuatro (4) en todas las prácticas entregadas. |
|  |                       |  |
|  |                       |  |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Superar el trabajo de prácticas con nota mayor o igual a cinco (5) sobre diez (10).
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - El estudiante que no haya aprobado la asignatura tendrá que volver a entregar el trabajo de prácticas con las correcciones exigidas por el profesorado. La calificación se obtiene igual que en la convocatoria ordinaria.

## 8. Consideraciones finales



Forest Practicum/Práctica Integrada ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos hasta 3<sup>er</sup> Curso, de una manera cuasi profesional, en un ambiente de trabajo próximo a la realidad, con posibilidad de interactuar de manera más profunda con sus compañeros y el profesorado, generando un intercambio de experiencias de alto valor formativo. También genera la oportunidad de desenvolverse en una lengua internacional como el inglés y moverse en un entorno multicultural y multirracial, compartiendo la experiencia forestal de nuestros ecosistemas con la experiencia de alumnos de procedencias muy diversas y ecosistemas forestales muy diferentes y singulares.

