



Guía docente de la asignatura

Asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA		
Materia	ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN DERECHO		
Plan	2010/454	Código	42666
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellana		
Profesor/es responsable/s	JORGE NOGALES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejorge.nogales@uva.es Tel. 921 112122 Despacho 301 de la nueva fase del campus María Zambrano de Segovia		
Horario de tutorías	Jueves y viernes de 20:00 a 22:00 h.		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Economía en el Grado de Derecho tiene carácter instrumental, proporcionando la ocasión de conocer en profundidad y con rigor los conceptos que el alumno utilizará en otras asignaturas. Pese al carácter introductorio, le permitirá tener conocimiento de los principios básicos de la economía, de su método como disciplina científica y desarrollo práctico de las teorías expuestas.

Todo ciudadano, como consumidor, trabajador, contribuyente y votante debe ser capaz de analizar los fenómenos y la información de naturaleza económica que le rodean y que le afectan

1.2 Relación con otras materias

Derecho Civil, Derecho Mercantil, Derecho Tributario, Derecho del Trabajo, Derecho Constitucional

1.3 Prerrequisitos

Aritmética elemental. Nociones básicas de representación gráfica de funciones lineales.

NO ES PRECISO cálculo diferencial ni álgebra matricial



2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica
- Planificación y gestión del tiempo
- Comunicación oral y escrita en tu lengua nativa
- Habilidades informáticas básicas
- Capacidad para aprender (de manera autónoma)
- Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes)
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

2.2 Específicas

- Capacidad para identificar y seleccionar información estadística o numérica relevante y emplearla en un informe.
- Destreza en el uso de las herramientas informáticas relevantes, por ejemplo, tratamiento de texto, bases de datos standard, recursos web, y capacidad para determinar sus propias necesidades tecnológicas.
- Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.
- Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.
- Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos económicos.
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito público como privado.



3. Objetivos

Con el estudio de Economía Política el alumno debe ser capaz de interpretar de forma crítica los acontecimientos, noticias y datos económicos que le afectan en tanto que trabajador (o empresario), contribuyente, votante y consumidor. Podrá conocer con rigor los conceptos y principios económicos fundamentales, así como el papel del sector público en la economía. Será capaz de tomar conciencia de los problemas económicos básicos de la sociedad y el funcionamiento de los mercados y la intervención de las autoridades públicas en las economías occidentales.

Al finalizar el curso, el alumno debería ser capaz de:

1. Hacer un uso correcto y preciso de términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El alumno será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
2. Aprender a pensar en términos económicos, lo que le permitirá comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
3. Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía como el escenario económico y social donde los agentes toman las decisiones.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	41	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	41
Clases prácticas	9	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	18
Actividades académicamente dirigidas	0	Realización de trabajos, informes, memorias ...	25
Evaluación	1	Preparación orientada a la evaluación	15
Total presencial	51	Total no presencial	99
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia: cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

- El alumno deberá asistir a las clases que se impartan tanto teóricas como prácticas.
- El alumno deberá estar atento a las explicaciones y aclaraciones que se realizan en las clases sobre los temas planteados en el programa, así como participar activamente en las clases sobre los debates y confrontación de ideas que se propiciarán en dichas clases.
- También deberán dedicar tiempo fuera de clase a la preparación de prácticas y comentarios solicitados.
- Cuando no sea posible la asistencia en el aula de la facultad y la presencialidad se produzca a través de algún método de video transmisión de la sesión correspondiente, se recomienda se sigan las pautas establecidas para la presencialidad en el aula de la Facultad.



5. Bloques temáticos

Ver [Cronograma](#)

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

1. La economía: conceptos y problemas fundamentales.
2. La demanda, la oferta y el mercado.
3. La elasticidad
4. La empresa: producción, costes y beneficios.
5. La empresa en el mercado de competencia perfecta.
6. Los mercados no competitivos: monopolio, competencia monopolista y oligopolio.
7. Los mercados de factores productivos: el mercado del trabajo.
8. Variables y conceptos macroeconómicos (I): producción y empleo.
9. Variables y conceptos macroeconómicos (II): precios y balanza de pagos.
10. La determinación de la producción agregada: crecimiento y ciclo.
11. El consumo, el ahorro, el presupuesto del Estado y la política fiscal.
12. El dinero, los bancos y la política monetaria.
13. El comercio exterior y los tipos de cambio.

d. Métodos docentes

Lección magistral activa.
Aprendizaje cooperativo.
Análisis de Textos.
Debates, exposiciones orales.
Resolución de prácticas.



e. Plan de trabajo

LA ASIGNATURA SE IMPARTIRÁ DURANTE EL 1º CUATRIMESTRE

AULA G-202

JUEVES: 18:00 h. a 20:00 h.

VIERNES: 15:00 h. a 18:00 h.

- Comienzo de la actividad docente en el primer cuatrimestre: 13 de septiembre de 2021
- Docencia y exámenes de la convocatoria ordinaria (1ª) en el primer cuatrimestre: Hasta el 11 de febrero de 2022
- Fecha límite entrega de actas de la convocatoria ordinaria (1ª) de asignaturas del primer cuatrimestre: 01/02/2022
- Fecha límite de entrega de actas de la convocatoria extraordinaria (2ª) de asignaturas del primer cuatrimestre: 15/02/2022
- Se tratará de que la presencialidad sea la máxima posible, dadas las circunstancias, que en el momento de elaboración de esta guía se desconocen. Si se debiese cambiar la presencialidad en el aula por la presencialidad a través de algún sistema de video transmisión de las sesiones, se indicarán oportunamente a través del Campus Virtual todas las contingencias y cambios relativos a la necesidad de evitar acudir a la Facultad. No obstante, se mantendrán los horarios y calendario preestablecidos, afectando sobre todo (aunque no exclusivamente) a cuestiones tales como:
 - Métodos de evaluación
 - Criterios de Calificación
 - Prácticas

f. Evaluación

EXÁMENES DE RESPUESTA MÚLTIPLE (TESTS) EN LAS CONVOCATORIAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS. (No menos de 40 preguntas y no más de 100).

Las preguntas sin responder no suman ni restan.

Las respuestas erróneas se valoran negativamente en proporción al número de respuestas posibles.

FECHAS DE EXÁMENES:
Convocatoria ordinaria (1ª): 25 de enero
Convocatoria extraordinaria (2ª): 8 de febrero



g. Bibliografía básica

BLANCO, J. M. (2014): Economía: Teoría y práctica (6ª ed.). McGraw-Hill.
<http://www.mheducation.es/9788448192815-spain-economia-teoria-y-practica-6e>

MOCHÓN, F. (2010): Principios de Economía (4ª ed.) McGraw-Hill
<http://www.mheducation.es/9788448172060-spain-principios-de-economia>

h. Bibliografía complementaria

BEGG, D., FISCHER, S., DORNBUSCH, R. y FERNÁNDEZ, A. (2006): Economía (8ª ed.) McGraw-Hill.
<http://www.mheducation.es/9788448146481-spain-economia>

BERNANKE, B. y FRANK, R. (2007) Principios de Economía (3ª ed.). McGraw-Hill.
http://novella.mhhe.com/sites/8448156722/information_center_view0/

GIMENO, J. A., GONZÁLEZ, C., GUIROLA, J. M., RUIZ-HUERTA, J. y PINA, M. (2011): Principios de Economía. McGraw-Hill.
<http://www.mheducation.es/9788448179908-spain-principios-de-economia-group>

MANKIWI, G. (2012): Principios de Economía (6ª ed.). Paraninfo.
<http://orientador.info/archivos/libros/mankiw-principios-eco-ed6.pdf>

MOCHÓN, F. (2009): Economía. Teoría y política (6ª ed.) McGraw-Hill
<http://www.mheducation.es/9788448170844-spain-economia-teoria-y-politica>

O,KEAN, J. M. (2005) Economía. McGraw-Hill.
<http://www.mheducation.es/9788448145422-spain-economia>

SAMUELSON, P. y NORDHAUS, W. (2010): Economía (19ª ed.) McGraw-Hill
<https://www.mheducation.es/economia-con-aplicaciones-con-connect-9781456272197-spain#tab-label-product-description-title>

i. Libros de ejercicios

MOCHÓN, A. y DE JUAN, R. (2006) Principios de Economía. Problemas (3ª ed.) McGraw-Hill.
<http://www.mheducation.es/9788448148089-spain-principios-de-economia-problemas-3-ed>

GIMENO, J. A. (2005): Principios de Economía. Libro de ejercicios. McGraw-Hill.
<https://www.amazon.es/PRINCIPIOS-ECONOMIA-EJERCICIOS-Gimeno-Ullastre/dp/844814600X>



j. Enlaces a webs recomendadas

Banco de España: <http://www.bde.es/bde/es/>

Banco Central Europeo: <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>

Estadísticas de la zona euro: <https://www.euro-area-statistics.org/?lg=es>

Base de datos anuales de la economía española: <https://www.sepg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/es-ES/Presupuestos/DocumentacionEstadisticas/Documentacion/paginas/bdmacro.aspx>

Instituto de Estudios Fiscales <http://www.ief.es/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>

Ministerio de Hacienda: <https://www.hacienda.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>

Gráficas en economía: <https://www.economiavisual.com/>

AMECO (annual macro-economic database of the European Commission):

http://ec.europa.eu/economy_finance/ameco/user/serie/SelectSerie.cfm

Estadísticas del Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org/en/Data>

Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal: <https://www.airef.es/>

Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia: <https://www.cnmec.es/>

Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital: <https://www.mineco.gob.es/>

k. Recursos necesarios

Es preciso disponer de ordenador u otro dispositivo con conexión a internet (Tablet, Smartphone...) para la realización de trabajos y posibilitar el acceso al campus virtual de la UVA.

El alumno debe usar su cuenta de correo electrónico de la UVA, o bien redirigirlo a su cuenta habitual.

El alumno ha de mantener actualizado su perfil en el campus virtual de la UVA.

6. Temporalización (por bloques temáticos)Ver [Cronograma](#)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
OPCION A:		
Examen escrito del contenido de la asignatura	60%	Examen de preguntas con respuesta múltiple (test)
Evaluación continua del alumno a partir de la entrega de tareas a través del campus virtual de la asignatura, de las que los cuestionarios serán individuales y el resto de tareas en grupo	35%	Entrega de ficheros (hojas de cálculo, mapas conceptuales, textos comentados, etc) y cuestionarios (test). Deberán realizarse TODAS las actividades propuestas
OPCION B:		
Los estudiantes que no puedan justificadamente asistir a clase o no tengan la posibilidad de seguir el campus virtual, y por lo tanto no se pueden acoger al sistema de evaluación continua, deberán realizar un examen escrito del contenido de la asignatura	95%	Examen de preguntas con respuesta múltiple (test)
<ul style="list-style-type: none">• A las calificaciones correspondientes a los anteriores porcentajes, se añadirá una valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas, que alcanza el 5% del peso final de la calificación de la asignatura.• Los exámenes de respuesta múltiple (test) en las convocatorias ordinarias y extraordinarias tendrán una extensión de no menos de 40 preguntas y no más de 100.• Las preguntas sin responder no suman ni restan.• Las respuestas erróneas se valoran negativamente en proporción al número de respuestas posibles.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La elección de una opción u otra es libre para cada alumno, pero en la prueba escrita (examen de preguntas de respuesta múltiple) deberá explicitar qué opción ha elegido para ser calificado.
 - Es preciso obtener una calificación mínima de 4 puntos en la prueba escrita (examen de preguntas de respuesta múltiple) para poder ser evaluado a través de la Opción A, con independencia de la calificación obtenida con la entrega de tareas en el campus virtual.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación obtenida a través de la evaluación continua con entrega de tareas en el campus virtual solo será tomada en cuenta en la convocatoria ordinaria. En caso de necesitar acudir a la convocatoria extraordinaria, solo se calificará una prueba de examen con preguntas con respuesta múltiple (test)
 - La valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas, que alcanza el 5% del peso final de la calificación de la asignatura, no será tomada en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

8. Consideraciones finales

Las tutorías se realizarán a través del campus virtual, a demanda del alumno (o grupo de alumnos), y grupal de forma presencial durante las clases prácticas y/o el horario establecido para las mismas. El horario de tutorías puede consultarse a través de la página web de la Facultad:

La primera sesión del curso es de presentación de la asignatura y es especialmente importante puesto que se aclararán los términos de esta Guía Docente y se atenderá a las dudas que los alumnos tengan sobre la misma.

<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2021/454/tutorias.pdf>

9. Cronograma

Una versión de mayor tamaño podrá descargarse del Campus Virtual

bloque temático	nº sesión	hora	dia	mes	contenido	método docente	plan de trabajo	evaluación	bibliografía básica	bibliografía complementaria	recursos	ECTS
microeconomía	1	18:00	jueves	16	septiembre	presentación de la asignatura / presentación del campus virtual	Clases magistrales en clases de teoría y práctica. Trabajo colaborativo en el campus virtual. Tutoría grupal/individual. 19. Preparación de preguntas para las tutorías y/o el aula de las. 20. Exposición presencial mediante cases empresariales (debate, teoría y práctica). 31. Realización de actividades en el campus virtual. 41. Corrección y valoración de las tareas propuestas.	entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 1	Mochón, F. (2005), cap. 1. Gimeno, J.A. (2008), cap. 1. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap.s 1-2. Mankiw, N.G. (1998), cap.s 1-3. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap.s 1 y 2	manual de referencia, presentaciones, materiales campus virtual	3
	2	19:00	jueves	16	septiembre	Concepto y método de la Economía		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 2 y 3	Mochón, F. (2005), cap. 2 y 3. Gimeno, J.A. (2008), cap. 2 y 4. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap. 3. Mankiw, N.G. (1998), cap.s 4-6. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap.s 3 y 4.		
	3	16:00	viernes	17	septiembre	La frontera de posibilidades de producción / El coste de oportunidad		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 5	Mochón, F. (2005), cap. 5. Gimeno, J.A. (2008), cap. 5. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap.s 7-8. Mankiw, N.G. (1998), cap. 13. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap. 6 y 7.		
	4	17:00	viernes	17	septiembre	Práctica		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 6-9	Mochón, F. (2005), cap. 6-9. Gimeno, J.A. (2008), cap. 2, 6 y 11. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap. 9 y 11-14. Mankiw, N.G. (1998), cap. 14-18. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap. 8-10 y 12-13.		
	5	18:00	jueves	23	septiembre	La demanda		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 10	Mochón, F. (2005), cap. 12-13. Gimeno, J.A. (2008), cap. 3. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap.s 28 y 29. Mankiw, N.G. (1998), cap.s 23, 25, 27 y 28. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap. 30.		
	6	19:00	jueves	23	septiembre	La demanda		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 11	Mochón, F. (2005), cap. 14, 19, 21 y 22. Gimeno, J.A. (2008), cap. 7, 10 y 12. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap.s 21, 22 y 26. Mankiw, N.G. (1998), cap. 31. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap.s 21-22 y 25-26.		
	7	16:00	viernes	23	septiembre	La oferta		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 12	Mochón, F. (2005), cap. 17, 18 y 23. Gimeno, J.A. (2008), cap. 9. Begg, D., Fischer, S. y Dornbusch, R. (2002), cap.s 29 y 33-35. Mankiw, N.G. (1998), cap. 29. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2019), cap.s 18 y 27-28.		
	8	17:00	viernes	24	septiembre	El mercado / Equilibrio de mercado		entrega de tareas en el campus virtual	Blanco, J.M.(2014), cap. 13			
	9	18:00	jueves	30	septiembre	Situaciones de desequilibrio		entrega de tareas en el campus virtual				
	10	19:00	jueves	30	septiembre	Estática comparativa		entrega de tareas en el campus virtual				
	11	16:00	viernes	1	octubre	La elasticidad		entrega de tareas en el campus virtual				
	12	17:00	viernes	1	octubre	Práctica		entrega de tareas en el campus virtual				
	13	18:00	jueves	7	octubre	La empresa		entrega de tareas en el campus virtual				
	14	19:00	jueves	7	octubre	La productividad a corto plazo / La productividad a largo plazo		entrega de tareas en el campus virtual				
	15	16:00	viernes	8	octubre	Los costes de producción		entrega de tareas en el campus virtual				
	16	17:00	viernes	8	octubre	La maximización del beneficio		entrega de tareas en el campus virtual				
	17	18:00	jueves	14	octubre	El equilibrio de la empresa		entrega de tareas en el campus virtual				
	18	19:00	jueves	14	octubre	Práctica		entrega de tareas en el campus virtual				
	19	16:00	viernes	15	octubre	La competencia perfecta		entrega de tareas en el campus virtual				
	20	17:00	viernes	15	octubre	La competencia perfecta		entrega de tareas en el campus virtual				
	21	18:00	jueves	22	octubre	El monopolio		entrega de tareas en el campus virtual				
	22	19:00	jueves	22	octubre	El monopolio		entrega de tareas en el campus virtual				
	23	16:00	viernes	22	octubre	El oligopolio		entrega de tareas en el campus virtual				
	24	17:00	viernes	22	octubre	La competencia monopolística		entrega de tareas en el campus virtual				
	25	18:00	jueves	28	octubre	Cuestiones de bienestar		entrega de tareas en el campus virtual				
	26	19:00	jueves	28	octubre	Práctica		entrega de tareas en el campus virtual				
	27	16:00	viernes	29	octubre	El mercado de factores		entrega de tareas en el campus virtual				
	28	17:00	viernes	29	octubre	Práctica		entrega de tareas en el campus virtual				
29	18:00	jueves	4	noviembre	magnitudes macroeconómicas: la producción	entrega de tareas en el campus virtual						
30	19:00	jueves	4	noviembre	magnitudes macroeconómicas: la producción	entrega de tareas en el campus virtual						
31	16:00	viernes	5	noviembre	magnitudes macroeconómicas: el empleo	entrega de tareas en el campus virtual						
32	17:00	viernes	5	noviembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
33	18:00	jueves	11	noviembre	magnitudes macroeconómicas: el nivel general de precios	entrega de tareas en el campus virtual						
34	19:00	jueves	11	noviembre	magnitudes macroeconómicas: el nivel general de precios	entrega de tareas en el campus virtual						
35	16:00	viernes	12	noviembre	magnitudes macroeconómicas: la balanza de pagos	entrega de tareas en el campus virtual						
36	17:00	viernes	12	noviembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
37	18:00	jueves	18	noviembre	El ciclo	entrega de tareas en el campus virtual						
38	19:00	jueves	18	noviembre	El crecimiento	entrega de tareas en el campus virtual						
39	16:00	viernes	19	noviembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
40	17:00	viernes	19	noviembre	La demanda agregada	entrega de tareas en el campus virtual						
41	18:00	jueves	25	noviembre	La oferta agregada	entrega de tareas en el campus virtual						
42	19:00	jueves	25	noviembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
43	16:00	viernes	26	noviembre	La oferta agregada	entrega de tareas en el campus virtual						
44	17:00	viernes	26	noviembre	La oferta agregada	entrega de tareas en el campus virtual						
45	18:00	jueves	2	diciembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
46	19:00	jueves	2	diciembre	El equilibrio macroeconómico	entrega de tareas en el campus virtual						
47	16:00	viernes	3	diciembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
48	17:00	viernes	3	diciembre	La política fiscal	entrega de tareas en el campus virtual						
49	18:00	jueves	9	diciembre	La política fiscal	entrega de tareas en el campus virtual						
50	19:00	jueves	9	diciembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
51	0,67	viernes	16	diciembre	La política monetaria	entrega de tareas en el campus virtual						
52	0,71	viernes	16	diciembre	La política monetaria	entrega de tareas en el campus virtual						
53	0,75	jueves	16	diciembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						
54	0,79	jueves	16	diciembre	El comercio exterior y los tipos de cambio	entrega de tareas en el campus virtual						
55	16:00	viernes	17	diciembre	El comercio exterior y los tipos de cambio	entrega de tareas en el campus virtual						
56	17:00	viernes	17	diciembre	Práctica	entrega de tareas en el campus virtual						

Comienzo del curso académico: 13 de septiembre de 2021
 Convocatoria ordinaria de examen: 25 de enero
 Convocatoria extraordinaria de examen: 8 de febrero
 Actividad académica del primer cuatrimestre: Del 13 de septiembre 2021 al 11 de febrero de 2022
 Cierre de actas del primer cuatrimestre: 1 de febrero y 15 de febrero de 2022

Nota sobre el denominado lenguaje inclusivo:

En la redacción de esta Guía Docente se ha intentado observar las normas de la gramática de la lengua española, particularmente en lo que se refiere al accidente gramatical de género. El desarrollo de las sesiones del curso también observará estas normas y por lo tanto no se hará un exhaustivo desdoble por género gramatical de todas las partes de la oración que tengan este accidente.



Facultad de CC. Sociales,
Jurídicas y de la Comunicación.
Grado de *Derecho*.
Horarios Curso 2021/2022
28 mayo 2021

AVISO

Para completar la docencia correspondiente a 15 semanas de clase por cuatrimestre, o realizar aquellas actividades que no hayan podido llevarse a cabo durante el curso, los profesores que lo necesiten podrán solicitar a la Secretaría del Centro los días, horas y aulas que estimen oportuno, siempre y cuando se trate de franjas horarias libres y se comunique con la suficiente antelación a los estudiantes a través del Campus Virtual, teniendo en cuenta lo señalado en el R.O.A. (15.2): “Las actividades docentes presenciales se distribuyen de lunes a viernes, de 8h a 15h en horario de mañana y de 15h a 22h en horario de tarde. En ambos casos, las primeras y últimas horas se consideran franjas de desbordamiento y serán empleadas solo en el caso en que sea imprescindible por coherencia interna de los horarios y por disponibilidad de recursos. Las actividades presenciales, por tanto, se situarán normalmente dentro de la franja formada por las cinco horas restantes”.

Por motivos de carácter administrativo los horarios podrán ser susceptibles de cambios.



PROCOLO DE ACTUACIÓN CURSO 2021-2022

Siguiendo las directrices de las autoridades competentes, debemos programar **la docencia para el comienzo del próximo curso de manera análoga al curso 2020-2021**. Así lo ha decidido el Consejo de Gobierno en sesión de 28 de julio de 2021, con la aprobación del [Protocolo de adaptación de la docencia en el curso académico 2021-2022 ante la crisis sanitaria provocada por la COVID-19](#). No obstante, en caso de que la situación mejore y las autoridades sanitarias así nos lo permitan, en el acuerdo de Consejo de Gobierno se otorga flexibilidad a los centros para que puedan adaptarse, sin alterar la programación docente y dentro de sus posibilidades, realizando los cambios organizativos que mejoren y faciliten la presencialidad, siempre en aras de buscar **la mayor calidad docente posible para nuestros estudiantes**.

