



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Historia Económica de España		
Materia	Historia Económica		
Módulo			
Titulación	Grado en Economía		
Plan	468	Código	45677
Periodo de impartición	Segundo Semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Pedro Pablo Ortúñez y Pablo Alonso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	portunez@eco.uva.es / 983 423 403		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Historia Económica de España, es una asignatura de formación básica en el Grado de Economía, por lo que su conocimiento se considera fundamental para la formación de los futuros graduados. El objeto de estudio de esta disciplina se sitúa a medio camino entre la Historia y la Economía, y su enfoque es evolutivo, pues se analizarán las diversas formas mediante las cuales la sociedad española ha tratado de resolver los problemas de su subsistencia material a lo largo del tiempo. Con este planteamiento, se ha optado por organizar el contenido de la asignatura en tres grandes bloques temáticos:

- I. Las economías preindustriales
- II. Revolución Industrial y procesos de industrialización
- III. La economía del siglo XX

1.2 Relación con otras materias

La Historia Económica es una ciencia social especializada, por lo que tiene una estrecha relación con todas las demás ciencias de ese campo, sobre todo, con aquellas dos de las que procede: la Historia y la Economía. En el ámbito concreto de este Grado, está más relacionada, además como es lógico de con la Historia Económica Mundial, con las materias del área de Economía Aplicada, especialmente con Economía Española y Política Económica, si bien ofrece claves profundas para una mejor comprensión del origen y desarrollo de la economía española y del contexto actual para favorecer la adecuada toma de decisiones.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no se establece ningún requisito formal, salvo los que ya se contemplan en el Plan de Estudios de este Grado, sería conveniente que los alumnos matriculados en esta asignatura tuviesen unos conocimientos básicos de Historia y Geografía de España, hubiesen superado la asignatura Historia Económica Mundial, y dispusieran de experiencia en la búsqueda de información cualificada y veraz por Internet.

2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de los adquiridos en los semestres previos, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.



G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.



E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

E14. Valorar la situación económica de sectores específicos de la economía.

3. Objetivos

- Disponer de conocimientos básicos sobre la evolución de la economía española, particularmente en las dos últimas centurias.
- Conocer el grado de inserción de España en la economía mundial en cada período histórico concreto.
- Identificar el papel que han jugado el Estado, el cambio técnico y el mercado en la economía española en perspectiva histórica.
- Sopesar la dimensión histórica de las disparidades regionales en los niveles de desarrollo.
- Conocer la importancia del legado del Antiguo Régimen en la evolución de la economía española del siglo XIX en adelante.
- Conocer los objetivos e instrumentos y prioridades en el diseño de la Política Económica por parte del gobierno a lo largo de los siglos XIX y XX.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES

En este bloque se va a analizar la evolución económica de España desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

- Sensibilizar a los futuros economistas sobre la necesidad de adoptar una perspectiva a muy largo plazo para comprender los grandes cambios estructurales que se han producido a lo largo de la Historia.
- Contrastar la utilidad de las teorías y de los métodos económicos actuales para el estudio de sociedades muy lejanas en el tiempo, en las que la influencia de los factores extraeconómicos era muy importante, y acerca de las cuales escasean o simplemente no existen los datos cuantitativos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Reconocer la influencia del crecimiento agrario extensivo e intensivo sobre la evolución de la economía.



- Sintetizar la evolución del mundo manufacturero, gremial y comercial.
- Evaluar la incidencia de los descubrimientos geográficos sobre la economía española.
- Identificar el papel que han jugado el Estado, el cambio técnico y el mercado en los procesos económicos en perspectiva histórica.

c. Contenidos

- Introducción a la Historia Económica de España.
- Formación de la economía del Antiguo Régimen: la época medieval (siglos X-XV).
- Desarrollo y crisis de la economía del Antiguo Régimen: la época moderna (siglos XVI-XVIII).

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de trabajos y pruebas.

g Material docente

Se entregarán esquemas para seguir las explicaciones.

g.1 Bibliografía básica

COMÍN, F, HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS; E., (2002): Historia Económica de España, Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATÉS BARCO, J. M. (COORD) (2013): Historia Económica de España, Barcelona, Ariel.

g.2 Bibliografía complementaria

Temas 1 y 2

CABO, M.A., (1990): "Condicionamientos Geográficos" en ARTOLA, M., (dir.): Historia de España. 1.- Condicionamientos Geográficos. Edad Antigua, Alianza, Madrid, pp.3-172.

GÓMEZ MENDOZA, A., (1998): "Los Obstáculos Físicos al Desarrollo de la Industria Española en el Siglo XIX", en GÓMEZ MENDOZA, A. y PAREJO BARRANCO, A., (edts.): De Economía e Historia. Estudios en Homenaje a José Antonio Muñoz Rojas, Málaga, Junta de Andalucía/Unicaja.

BARBERO, A. y VIGIL, M., (1987): La Formación del Feudalismo en la Península Ibérica, Barcelona, Crítica.

GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L., (1981): El Feudalismo Hispánico y otros Estudios de Historia Medieval, Barcelona, Ariel.



SÁNCHEZ ALBORNOZ, C., (1966): Despoblación y Repoblación del Valle del Duero, Buenos Aires, Instituto de Historia de España.

VALDEÓN BARUQUE, J., SALRACH, J.M. y ZABALO, J., (1980): "Feudalismo y Consolidación de los Pueblos Hispánicos (Siglos XI-XV)", TUÑÓN DE LARA, M., (dir.): Historia de España, volumen IV, Barcelona, Labor.

Tema 3

ANES, G., (1969): Economía e "Ilustración" en la España del Siglo XVIII, Barcelona, Ariel.

ANES, G., (1970): Las Crisis Agrarias en la España Moderna, Madrid, Taurus.

ANES, G., (2000): "La Economía Española en el Siglo XVIII", en FUENTES QUINTANA, E., (dir.): Economía y Economistas Españoles. 3. La Ilustración, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, pp. 91-173.

ARTOLA, M., (1982): La Hacienda del Antiguo Régimen, Madrid, Alianza.

CARANDE, R., (1990): Carlos V y sus Banqueros, Barcelona, Crítica (tres volúmenes).

FONTANA, J. (ed.) (1982): La Economía Española al Final del Antiguo Régimen. III. Comercio y Colonias, Madrid, Alianza.

GARCÍA SANZ, A., (1986): Desarrollo y Crisis del Antiguo Régimen en Castilla la Vieja. Economía y Sociedad en Tierras de Segovia de 1500 a 1814, Madrid, Akal (segunda edición).

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

En este bloque se va a analizar la evolución económica de España durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la primera globalización.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

- Facilitar la comprensión de las repercusiones a todos los niveles del gran cambio estructural que supuso el proceso industrializador.
- Analizar el cambio económico sufrido por la economía española a lo largo del siglo XIX: agricultura e industria.
- Analizar el peso del Estado en el intento de cambio económico español a lo largo del siglo XIX.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las razones del inicio del proceso de industrialización en España.
- Describir el proceso de industrialización en España en el siglo XIX.
- Explicar las transformaciones en la economía española tras los cambios introducidos por la Segunda Revolución Industrial.



- Analizar el cambio en la agricultura española a lo largo del siglo XIX: desamortización y cambio de propietarios de la tierra.

c. Contenidos

- Revolución liberal, agricultura y población en el siglo XIX. La agudización de la crisis del Antiguo Régimen y la Revolución Liberal. La instauración del nuevo marco jurídico-institucional para la actividad económica. Las desamortizaciones y la expansión del sector agrario. La integración del mercado nacional de productos agrarios y la especialización regional. La crisis agraria finisecular y sus consecuencias. El aumento de la población y la persistencia de las estructuras demográficas tradicionales.
- La industrialización del siglo XIX en España. El caso español en las tipologías de la industrialización: el debate historiográfico. La hegemonía de la industria textil catalana y el declive de las manufacturas tradicionales. La modernización de las industrias agroalimentarias: la harinería castellana. El auge de la minería y la penetración del capital extranjero. Crecimiento y cambios de localización de la siderurgia: el predominio de Vizcaya. Las disparidades regionales en el proceso de industrialización.
- La modernización del sector terciario y la acción del Estado en el siglo XIX. Los transportes y el comercio interior: el impacto del ferrocarril. Comercio exterior y política arancelaria. La banca y el sector financiero. La política monetaria. La Hacienda y la política fiscal: el peso de la deuda.

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de trabajos y pruebas.

g Material docente

Se entregarán esquemas para seguir las explicaciones.

g.1 Bibliografía básica

COMÍN, F, HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS; E., (2002): Historia Económica de España, Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATÉS BARCO, J. M. (COORD) (2013): Historia Económica de España, Barcelona, Ariel.

g.2 Bibliografía complementaria



- CARRERAS, A. (coord.). (1989): Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX XX, Madrid, Fundación Banco Exterior.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2010): Historia Económica de la España Contemporánea (1789-2010), Barcelona, Crítica.
- COMÍN, F. (1996): Historia de la Hacienda Pública. II: España (1808-1995), Barcelona, Crítica.
- FONTANA, J. (1973): Cambio económico y actitudes Políticas en la España del siglo XIX, Barcelona, Ariel.
- GARCÍA SANZ, A.; GARRABOU, R., SANZ, J.; JIMÉNEZ BLANCO, J. I. y BARCIELA, C. (eds.) (1985-1986): Historia agraria de la España contemporánea, 3 Vols., Barcelona, Crítica.
- GÓMEZ MENDOZA, A. (1989): Ferrocarril, industria y mercado en la modernización de España, Madrid, Espasa Calpe.
- NADAL, J. y CARRERAS, A. (dir.) (1990): Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX), Barcelona, Ariel.
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003): El progreso económico de España (1850-2000), Bilbao, Fundación BBVA.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. (comp.) (1985): La modernización económica de España, 1830-1930, Madrid, Alianza Editorial.
- TORTELLA CASARES, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza Editorial.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX

En este bloque se van a analizar los grandes cambios que ha experimentado la economía española a lo largo del siglo XX, desde el impacto de la pérdida de las colonias, pasando por la proclamación de la Segunda República, la Guerra Civil y el franquismo, así como el proceso de Transición democrática e incorporación a las Comunidades.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

- Entender la situación económica actual a partir del análisis de sus antecedentes más próximos, marcados por la alternancia de periodos de crisis profunda y de expansión acelerada.
- Explicar las diferencias regionales existentes en la economía española a lo largo del siglo XX.
- Relacionar las explicaciones de esta asignatura con los contenidos y métodos propios de las asignaturas de Economía Española.

b. Objetivos de aprendizaje



- Identificar las causas y consecuencias de la pérdida de las colonias.
- Analizar las repercusiones económicas del período de la Segunda República.
- Identificar las causas y consecuencias de la Guerra Civil.
- Explicar el impacto para la economía española del periodo de la posguerra.
- Distinguir las diferentes etapas dentro del franquismo.
- Analizar el proceso de Transición Democrática y su impacto en la economía española.
- Conocer el proceso de integración de la economía española en la CEE.

c. Contenidos

- La economía española en el primer tercio del siglo XX. Una nueva orientación económica: la vía nacionalista. La coyuntura económica de la I Guerra Mundial: de la prosperidad a la crisis. La economía y la política económica durante la dictadura de Primo de Rivera. Los problemas económicos de la II República: el impacto de la crisis internacional y la Reforma Agraria.
- La economía española durante la Guerra Civil y el Primer Franquismo (1936-1951). Los aspectos económicos de la Guerra Civil: la economía de guerra y las consecuencias del conflicto. La posguerra: el nuevo marco institucional y la política económica autárquica. Aislamiento y depresión de la economía española.
- De la liberalización económica al "desarrollismo" (1951-1975). Factores y etapas del proceso de liberalización. La recuperación de los años 50: aspectos sectoriales. El Plan de Estabilización de 1959: significado y consecuencias. Crecimiento y cambios estructurales de la economía española en los años 60: la afluencia de capitales extranjeros y la política de los Planes de Desarrollo.
- La economía española de la Transición y la Democracia. La crisis económica de los años 70: aspectos internacionales y peculiaridades españolas. La transición política ante la crisis: los Pactos de la Moncloa. Las políticas de ajuste y la recuperación de la economía española en la década de 1980. De la integración en la CEE a la Unión Monetaria Europea: convergencia y transformaciones de la economía española.

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo
- Realización de prácticas individuales y en grupo

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de trabajos y pruebas.

g Material docente

Se entregarán esquemas para seguir las explicaciones.

g.1 Bibliografía básica

COMÍN, F, HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS; E., (2002): Historia Económica de España, Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATÉS BARCO, J. M. (COORD) (2013): Historia Económica de España, Barcelona, Ariel.

g.2 Bibliografía complementaria

CARRERAS, A. (coord.). (1989): Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX XX, Madrid, Fundación Banco Exterior.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): Historia Económica de la España Contemporánea, Barcelona, Crítica.

COMÍN, F. (1996): Historia de la Hacienda Pública. II: España (1808-1995), Barcelona, Crítica.

GARCÍA DELGADO, J.L. (dir.) (1990): Economía española de la transición y la democracia, Madrid, CIS.

GARCÍA SANZ, A.; GARRABOU, R., SANZ, J.; JIMÉNEZ BLANCO, J. I. y BARCIELA, C. (eds.) (1985- 1986): Historia agraria de la España contemporánea, 3 Vols., Barcelona, Crítica.

NADAL, J., CARRERAS, A. y SUDRIA, C. (comp.) (1987): La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica, Barcelona, Ariel.

NADAL, J. y CARRERAS, A. (dir.) (1990): Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX), Barcelona, Ariel.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003): El progreso económico de España (1850-2000), Bilbao, Fundación BBVA.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. (comp.) (1985): La modernización económica de España, 1830-1930, Madrid, Alianza Editorial.

TORTELLA CASARES, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza Editorial.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

5. Temporalización (Por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERÍODO PREVISTO DE DESARROLLO
-----------------	------------	--------------------------------

ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES	2	Semanas 1-2
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN	2	Semanas 3-5
LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX	2	Semanas 6-8

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	18	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Evaluación	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y trabajos	40%	
Examen final escrito	60%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior a 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura
		Esta estructura en el peso de la calificación podrá alterarse en función de la evolución del curso y de las necesidades docentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los estudiantes deberán superar las pruebas expuestas en el apartado anterior obteniendo una nota superior a 5 puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

8. Consideraciones finales

