



**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Lingüística general		
<b>Materia</b>	Bases Lingüísticas de la logopedia		
<b>Módulo</b>	Formación básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Logopedia		
<b>Plan</b>	604	<b>Código</b>	45873
<b>Periodo de impartición</b>	1º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	David Pérez Rodríguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	david.perez.rodriguez@uva.es		
<b>Departamento</b>	Lengua Española		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura pertenece a la Materia “Fundamentos Lingüísticos de la Logopedia”, dentro del “Módulo de Formación Básica” del Grado en Logopedia

### 1.2 Relación con otras materias

Proporciona conocimientos básicos que serán desarrollados en otras materias más específicas: “Trastornos Lingüísticos” y “Recursos Lingüísticos en Logopedia”

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Capacidad para observar y escuchar activamente.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información
- Razonamiento crítico.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales
- Adecuada Comunicación oral y escrita en castellano

### 2.2 Específicas

- Conocer la metodología y terminología propia de la lingüística.
- Saber comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones.
- Conocer los fundamentos lingüísticos necesarios para poder realizar adecuadamente las técnicas de intervención logopédica.
- Conocer los principios teóricos y metodológicos del lenguaje y la comunicación.
- Saber distinguir los conceptos de lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las nociones básicas que permitan estructurar el lenguaje.
- Conocer la estructura de la lengua, sus niveles de análisis y sus correspondientes unidades, con especial atención a los niveles morfológico, sintáctico y semántico

## 3. Objetivos

- Conocer los principios teóricos y metodológicos del lenguaje y la comunicación.
- Saber distinguir los conceptos de lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las nociones básicas que permitan estructurar el lenguaje.



- Conocer la estructura de la lengua, sus niveles de análisis y sus correspondientes unidades, con especial atención a los niveles morfológico, sintáctico y semántico.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque"

##### LINGÜÍSTICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Presentación de los principios teóricos básicos para el desarrollo de la asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Ver los expuestos más arriba

##### c. Contenidos

La Lingüística: objeto de estudio; clasificación;  
El Lenguaje, lengua, habla.  
Comunicación y lenguaje. Sistemas de signos

##### d. Métodos docentes

Exposición de los conceptos teóricos  
Lectura de bibliografía especializada

##### e. Plan de trabajo

Introducción teórica general  
Lectura de bibliografía  
Comentario de las lecturas recomendadas  
Resolución de casos prácticos

##### f. Bibliografía básica

Alarcos Llorach, E. (1994): "Gramática de la lengua española", Madrid, Espasa Calpe  
Crystal, D. (1994). "Enciclopedia del lenguaje de la universidad de Cambridge". Madrid, Taurus.  
Gómez Torrego, L. (1997). "Gramática didáctica del español". Madrid, S.M.  
Gutiérrez Araus, M.L. et al. (2005): "Introducción a la lengua española", Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces  
López García, A. y otros (1990). "Lingüística general y aplicada". Valencia. Universidad  
Martínez Celdrán, E. y cols. (1998). "Lingüística. Teoría y aplicaciones". Barcelona, Masson.  
Quilis, A. y Hernández, C. (1990). "Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje". Madrid. Gredos  
Tuson, J. (1984): "Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios", Barcelona, Barcanova

##### h. Bibliografía complementaria

Se proporcionará en clase

##### i. Recursos necesarios

Ninguno.



**j. Temporalización**

3 semanas

**Bloque 2: “Nombre del Bloque” MORFOLOGÍA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Conocimiento del nivel morfológico

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer la estructura de la palabra.
- Conocer los procesos de formación de palabras
- Saber distinguir las clases de palabras

**c. Contenidos**

- La estructura de la palabra
- Los mecanismos de formación léxica
- Clases de palabras

**d. Métodos docentes**

- Exposición de los conceptos teóricos
- Lectura de bibliografía especializada

**e. Plan de trabajo**

Ver bloque I

**f. Evaluación**

- Trabajo colectivo
- Examen final

**g. Bibliografía básica**

Ver bloque I

**h. Bibliografía complementaria**

Se proporcionará en clase

**i. Recursos necesarios**

Ninguno

**j. Temporalización**

3 semanas

**Bloque 3: “Nombre del Bloque” SINTAXIS**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Conocimiento del nivel sintáctico y de sus unidades



**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocer las unidades sintácticas, determinando su estructura, constituyentes y funciones  
Saber distinguir enunciados y oraciones y su correspondiente tipología  
Ser capaz de dominar el análisis gramatical

**c. Contenidos**

Conceptos sintácticos básicos  
El enunciado y la oración  
El sintagma nominal  
El sintagma verbal  
Sintagma adjetivo, adverbial y preposicional

**d. Métodos docentes**

Ver bloque I

**e. Plan de trabajo**

Ver bloque I

**f. Bibliografía básica**

Ver bloque I

**h. Bibliografía complementaria**

Se proporcionará en clase

**i. Recursos necesarios**

Ninguno

**j. Temporalización**

6 semanas

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I (1 ECTS)	3 SEMANAS
Bloque II (1 ECTS)	3 SEMANAS
Bloque III (4 ECTS)	6 SEMANAS

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Clases magistrales  
Seminarios  
Tutorías

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	37,5	Trabajo autónomo sobre Contenidos teóricos	25
Clases prácticas/ Seminarios	18,5	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	20
Evaluación	4	Realización de trabajos colectivos	25
		Preparación Evaluación	20
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo colectivo Bloque I	20%	
Examen final bloques II y III	80%	Se debe llegar al 50% de este bloque para sumar la nota del trabajo del Bloque I

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
Se explicarán en clase
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Se explicarán en clase

**8. Consideraciones finales**