

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	ECONOMÍA MUNDIAL		
Materia	ESTRUCTURA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Plan	459	Código	42930
Periodo de impartición	2 cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	MAFALDA GÓMEZ VEGA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 304. Campus María Zambrano. Email: mafalda.gomez@uva.es		
Departamento	ECONOMÍA APLICADA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Económica Mundial es una asignatura de formación básica en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, por lo que su conocimiento se considera fundamental para la formación de los futuros graduados. Por una parte, introduce a los alumnos en el estudio de una serie de temas económicos relevantes (comercio, finanzas, crecimiento, desarrollo y medio ambiente) habitualmente presentes en los manuales de introducción a la economía. Por otra, les ayuda a tener una visión global de la economía, pues esta asignatura se centra en el análisis de las cuestiones internacionales (comercio, movilidad de factores y finanzas) y en las dimensiones globales de determinados problemas (desarrollo, población, recursos y medio ambiente).

1.2 Relación con otras materias

Por su contenido, guarda una estrecha relación con otras materias del grado, como por ejemplo, Macroeconomía, Política Económica, Estadística y especialmente, con Historia Económica Mundial.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos específicos, aunque resulta interesante haber cursado previamente Introducción a la economía, dado que son necesarios conocimientos básicos de fundamentos económicos (macroeconomía y microeconomía), así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos.

2. Competencias

2.1 Generales

G1. Adquirir y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados en el ámbito de la Ciencia Económica y de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico y empresarial.

G3. Tener la capacidad de buscar, recopilar e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas actuales.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara y con una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos humanos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres.

2.2 Específicas

E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2. Conocer el comportamiento de los agentes económicos internacionales y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones. Todo desde una perspectiva internacional.

E3. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E4. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



3. Objetivos

Los objetivos de esta asignatura se dividen en generales y específicos. Los generales son:

- Conocer los rasgos básicos de la economía mundial.
- Comprender las claves del desarrollo a nivel global en sus dimensiones económica, social y medioambiental.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos de la economía mundial.

Los objetivos específicos son:

.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ASIGNATURA EN SU CONJUNTO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

En esta asignatura se acomete el estudio de las tendencias y características más importantes de la economía mundial desde una perspectiva amplia, intentando fundamentar con planteamientos teóricos los análisis empíricos. El estudio de esta asignatura pretende proporcionar al estudiante una visión general del contexto en el que operan las empresas y las instituciones, así como las economías nacionales. Se pretende que el estudiante conozca las principales peculiaridades de las distintas áreas socio-económicas que conforman la economía mundial actual, que sea capaz de identificar un país a partir de una serie de datos macroeconómicos, así como reconocer los factores que pueden explicar su nivel de desarrollo

b. Objetivos de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

Conocer los rasgos básicos de la economía mundial, en especial la Globalización, además de comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los principales rasgos que caracterizan la evolución reciente de la economía mundial, así como las principales teorías y enfoques que tratan de explicarlo, en un nivel básico. □
Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. Entender el concepto de desarrollo. Conocer el fenómeno de la globalización así como sus potencialidades y riesgos para el desarrollo de los países. Conocer el papel desempeñado por las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, y sus retos de futuro. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.

c. Contenidos

TEMA 1. EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: VISIÓN DE CONJUNTO.

TEMA 2. EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL.

TEMA 3. FACTORES IMPULSORES DE LA GLOBALIZACIÓN (I): EL COMERCIO INTERNACIONAL.

TEMA 4. FACTORES IMPULSORES DE LA GLOBALIZACIÓN (II). EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL.



TEMA 5. FACTORES IMPULSORES DE LA GLOBALIZACIÓN (III). LA INVERSIÓN EXTRANJERA Y LAS EMPRESAS MULTINACIONALES.

TEMA 6. FACTORES IMPULSORES DE LA GLOBALIZACIÓN (IV). LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA.

TEMA 7 FACTORES IMPULSORES DE LA GLOBALIZACIÓN (V) ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES.

TEMA 8. LAS GRANDES DESIGUALDADES: DESARROLLO–SUBDESARROLLO.

TEMA 9. DEMOGRAFÍA Y FLUJOS MIGRATORIOS.

d. Métodos docentes

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo)

e. Plan de trabajo

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo)

f. Evaluación

Prácticas y examen de cada tema.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

García, J.M., G. Durán y A. Sánchez (coords.) (2011): La economía mundial en transformación, Sistema económico mundial, Paraninfo, Madrid.

Giménez, E. (2017): Introducción al crecimiento económico y desarrollo, Pirámide, Madrid.

Gómez, P.J. (coord.) (2017): La economía mundial. Enfoques críticos, Los Libros de la Catarata-FUEN, Madrid.

Krugman, P.R., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016): Economía internacional. Teoría y política, 10ª edición, Pearson, Madrid.

Maesso Corral, M. y González Blanco, R. (2011): Manual de economía mundial, Pirámide, Madrid.

Martínez González-Tablas, A. (2008). Economía Política Mundial I y II. Ariel, Barcelona.

Palazuelos, E. (dir). (2017): Economía Política Mundial. Akal, Madrid.



Requeijo, J. (2017): Economía Mundial, 4ª edición revisada y actualizada, McGraw-Hill, Madrid

g.2 Bibliografía complementaria

Alonso, J.A. (dir.) (2019): Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 9ª edición, Civitas, Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
60	15 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se combina una exposición magistral con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía mundial.

Se requiere la elaboración de trabajos colectivos que serán expuestos oralmente, y comentados por el conjunto de los alumnos

Se explicarán las fuentes de información estadística para el estudio de la economía mundial, necesarias para la elaboración de los trabajos en grupo.

La asignatura se compone de 9 temas de tipo teórico. Este enfoque teórico se complementa con prácticas voluntarias, que se plantean con el objetivo de ir verificando, a lo largo de las explicaciones teóricas, la asimilación de los contenidos por parte de los alumnos.

Por último, se plantea un trabajo por grupo (3/4 alumnos) sobre un tema previamente asignado, de actualidad en el ámbito de la economía mundial, que debe ser expuesto por lo integrantes del grupo mediante videoconferencia. Tras la presentación se realizará un debate sobre el tema, involucrando a todo el grupo de alumnos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico-Prácticas en docencia presencial o bimodal	60	Estudio y Trabajo autónomo individual	60
		Estudio y Trabajo autónomo en grupo	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen Final	50%	
Trabajo en grupo	30%	
Participación y asistencia	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la evaluación continua, es necesario haber asistido de forma habitual a clase, considerándose además la participación activa del alumno. En lo referente a los contenidos, es necesaria la entrega y presentación del trabajo grupal y realizar el examen tipo test final. La nota media del conjunto deberá superar los 5 puntos sobre un total de 10.
- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.
 - Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener al menos un 5 en la prueba escrita. Se conserva la nota del trabajo en el caso de haberlo realizado.

8. Consideraciones finales