

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	ECONOMÍA ESPAÑOLA		
<b>Materia</b>	ESTRUCTURA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
<b>Plan</b>	459	<b>Código</b>	42943
<b>Periodo de impartición</b>	2 cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	MAFALDA GÓMEZ VEGA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Despacho 304. Campus María Zambrano. Email: <a href="mailto:mafalda.gomez@uva.es">mafalda.gomez@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura se propone introducir al alumno en el estudio de la realidad económica española, identificando sus principales rasgos evolutivos en comparación con las economías europeas, los factores determinantes de su crecimiento y el cambio estructural relacionado con los sectores productivos y sectores institucionales. La economía española es el espacio en el que actúa la empresa, por lo que comprender su naturaleza resulta fundamental para una adecuada formación del estudiante en este grado

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura se relaciona con varias asignaturas, fundamentalmente de la rama de Estructura e Instituciones Económicas, como por ejemplo Economía Mundial, Política económica, Introducción a la Economía, Macroeconomía e Historia económica mundial e Historia económica de la empresa.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No hay prerrequisitos específicos, aunque resulta interesante haber cursado previamente Introducción a la economía, dado que son necesarios conocimientos básicos de fundamentos económicos (macroeconomía y microeconomía), así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de la Economía partir de la base de la educación secundaria general a un nivel que, apoyado en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de la actividad económica.

G2. Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente a la actividad económica de las empresas y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del departamento comercial de una empresa en el contexto de una economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica constante.

G3. Tener la capacidad de realizar búsquedas y análisis de fuentes de información y bases de datos, reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área económica, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir, tanto de forma oral como escrita, información, ideas, conocimientos, problemas y soluciones del ámbito económico, resultados de los análisis, propuestas de actuación o negocio, los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto a públicos especializados como no especializados.

G5. Adquirir una visión global y multicultural, aplicando los conocimientos y habilidades necesarias para organizar, dirigir y gestionar el área económica de una empresa en el actual contexto económico

### 2.2 Específicas

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Elaborar informes de asesoramiento económico, financiero, organizacional, comercial, contable, fiscal, laboral, sobre situaciones concretas y perspectivas de futuro en empresas, entidades o mercados.

## 3. Objetivos

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en el sistema de estadísticas como el INE, EUROSTAT, entre otras. Además de que el alumno adquiriera conocimientos de las características propias de nuestro modelo económico y por ende, del contexto en el que se integran las empresas.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Introducción"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0'25

###### a. Contextualización y justificación

-

###### b. Objetivos de aprendizaje

El estudio de la economía española a lo largo del siglo XX y XXI. Planteamiento y fuentes de la economía española

###### c. Contenidos

Tema 1. Evolución histórica de la economía española

###### d. Métodos docentes

Se combina una exposición teórica con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

###### e. Plan de trabajo

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo)

###### f. Evaluación

Práctica

###### g Material docente

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

###### g.1 Bibliografía básica

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas. [Biblioteca]  
Carreras, Albert y Xavier Tafunell (2018). Entre el imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea. Barcelona: Crítica.

###### g.2 Bibliografía complementaria

Nadal, Jordi (1989): El fracaso de la revolución industrial en España: 1814-1913. Ariel, Barcelona (Ed. de 2009 en Crítica)  
Maluquer, Jordi (2014). La economía española en perspectiva histórica. Siglos XVIII – XXI. Barcelona: Pasado y Presente.  
Tortella, Gabriel (1994). El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid: Alianza.

###### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

-



**h. Recursos necesarios**

-

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.25	2 semana aproximadamente

**Bloque 2: “El Crecimiento económico español y sus determinantes”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

**a. Contextualización y justificación**

-

**b. Objetivos de aprendizaje**

Etapas y rasgos del crecimiento moderno en España, perspectiva comparada. Determinantes del crecimiento: capital humano, formación de capital, capital tecnológico.

**c. Contenidos**

Tema 2. Crecimiento económico y cambio estructural  
Tema 3. Acumulación de capital, cambio técnico y productividad

**d. Métodos docentes**

Se combina una exposición teórica con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

**e. Plan de trabajo**

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo

**f. Evaluación**

Prácticas

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas.

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas. [Biblioteca]

- Cap. 4. Formación de capital
- Cap. 5. Innovación y cambio tecnológico



**g.2 Bibliografía complementaria**

-

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

-

**h. Recursos necesarios**

-

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.5	4 semana aproximadamente

**Bloque 3: “Cambio estructural y Sectores Productivos”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

**a. Contextualización y justificación**

-

**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocimiento de las características, importancia y tendencia de los diferentes productivos en España

**c. Contenidos**

Tema 4. Estructura sectorial de la producción

**d. Métodos docentes**

Se combina una exposición teórica con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

**e. Plan de trabajo**

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo)

**f. Evaluación**

Práctica

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas. [Biblioteca]

Cap. 7. Sector agrario



Cap. 8. Sector industrial  
Cap. 11. Sector servicios

**g.2 Bibliografía complementaria**

-

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

-

**h. Recursos necesarios**

-

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	3 semanas y media

**Bloque 4: “Aspectos institucionales”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,75

**a. Contextualización y justificación**

-

**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocimiento de las principales cuestiones relacionadas con el cambio el aspecto institucional de la economía española, en comparación con otros áreas geográficos y la evolución histórica de los mismos

**c. Contenidos**

- Tema 5. El mercado de trabajo
- Tema 6. Distribución de la renta y desigualdad
- Tema 7. El sistema financiero
- Tema 8. El sector público y la política económica

**d. Métodos docentes**

Se combina una exposición teórica con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

**e. Plan de trabajo**

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo)

**f. Evaluación**



Prácticas

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas. [Biblioteca]

- Cap. 12. Mercado de trabajo
- Cap. 16. Distribución funcional y personal de la renta
- Cap 13. El sistema financiero
- Cap 14. Sector Público

**g.2 Bibliografía complementaria**

Ruiz-Gálvez María Eugenia y Lucía Vicent (2018). "The Spanish labor market on the path of flexibility and wage devaluation", en Luis Buendía y Ricardo Molero (coords), *The political economy of modern Spain: from miracle to mirage*. Londres: Routledge, pp. 98-123.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

-

**h. Recursos necesarios**

-

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.75	5 semanas y media

**Bloque 5: "Relaciones Económicas Internacionales"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.5

**a. Contextualización y justificación**

-

**b. Objetivos de aprendizaje**

Conocimiento de las principales cuestiones relacionadas con el cambio el aspecto institucional de la economía española, en comparación con otros áreas geográficos y la evolución histórica de los mismos

**c. Contenidos**

Tema 9. El sector exterior y la balanza de pago

**d. Métodos docentes**



Se combina una exposición teórica con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

**e. Plan de trabajo**

Clases magistrales con los apartados teóricos de la asignatura, combinadas con clases prácticas (trabajo con bases de datos, análisis de datos, debates, etc. y trabajo en grupo

**f. Evaluación**

Práctica

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

García, José Luis y Rafael Myro (dir.) (2017). Lecciones de economía española. Pamplona: Civitas. [Biblioteca]

Cap. 18. La Balanza de Pagos

Cap. 19. El Comercio Exterior

**g.2 Bibliografía complementaria**

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

**h. Recursos necesarios**

-

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.5	1 semana

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Se combina una exposición magistral con la participación del alumno en debates, pues se enfatiza la diversidad de enfoques con los que se puede analizar la economía española.

Se requiere la elaboración de trabajos colectivos que serán expuestos oralmente, y comentados por el conjunto de los alumnos

Se explicarán las fuentes de información estadística para el estudio de la economía española, necesario para la elaboración de los trabajos en grupo

La asignatura se compone de 9 temas de tipo teórico. Este enfoque teórico se complementa con prácticas



voluntarias, que se plantean con el objetivo de ir verificando, a lo largo de las explicaciones teóricas, la asimilación de los contenidos por parte de los alumnos.

Por último, se plantea un trabajo por grupo (3/4 alumnos) sobre un tema previamente asignado, de actualidad en el ámbito de la economía española, que debe ser expuesto por lo integrantes del grupo mediante videoconferencia. Tras la presentación se realizará un debate sobre el tema, involucrando a todo el grupo de alumnos.

Dada la situación de “nueva normalidad” se propone un modelo bimodal, parte de las clases teóricas se desarrollaran por medio de videoconferencia en streaming, mientras que la mayor parte de las prácticas se desarrollaran en grupos reducidos presenciales, debido a la no existencia de desdoble, las restantes se llevarán a cabo a través de la plataforma Moodle.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico-Prácticas	45	Estudio y Trabajo autónomo individual	60
Clases practicas en aula	15	Estudio y Trabajo autónomo individual	30
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen Final	50%	
Trabajo en grupo	30%	
Participación y asistencia	20%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la evaluación continua, es necesario haber asistido de forma habitual a clase, considerándose además la participación activa del alumno. En lo referente a los contenidos, es necesaria la entrega y presentación del trabajo grupal y realizar el examen tipo test final. La nota media del conjunto deberá superar los 5 puntos sobre un total de 10.
- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.
  - Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener al menos un 5 en la prueba escrita. Se conserva la nota del trabajo en el caso de haberlo realizado....

## 8. Consideraciones finales