

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Prácticas en empresas/instituciones		
<b>Materia</b>	Química Experimental		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Química		
<b>Plan</b>	611	<b>Código</b>	45965
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español. Algunos estudiantes podrán realizar prácticas en el extranjero, por ejemplo mediante programas de intercambio, y en tales casos se realizarán en el idioma apropiado.		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Fernando Villafañe González (Coordinador académico de prácticas)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	fernando.villafane@uva.es	983 18 4620	
<b>Departamento</b>	Podrán ser tutores todos los profesores con docencia en el Grado.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Tras haber superado la mayor parte de los créditos básicos y obligatorios, el estudiante de Grado en Química se encuentra en disposición de completar su formación colaborando en tareas prácticas en empresas o instituciones. Además de los aspectos prácticos concretos que se detallan en el epígrafe de objetivos, esta asignatura debe contribuir para que el estudiante perfile sus expectativas profesionales. Por ello, es importante que se realice en el tramo final de los estudios de grado.

### 1.2 Relación con otras materias

Asignatura de tipo práctico con competencias y contenidos asociados a todas las áreas de Química.

### 1.3 Prerrequisitos

Es imprescindible haber superado el 50% de los créditos del Grado en Química. Se recomienda haber superado todas las materias básicas, obligatorias y optativas.

## 2. Competencias

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9

EC1, EC2, EC3, EC4, EC5, EC6, EC7, EC8, EH1, EH2, EH4, EH5, EH6, EH7, EH8, EH9, EH10

### 2.1 Generales

- G.1- Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita.
- G.2- Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones.
- G.3- Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias.
- G.4- Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo.
- G.5- Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores.
- G.6- Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet.
- G.7- Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico.
- G.8- Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior.
- G.9- Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales.

### 2.2 Específicas

- EC.1- Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química.



- EC.2- Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos.
- EC.3- Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos.
- EC.4- Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas.
- EC.5- Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos.
- EC.6- Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas.
- EC.7- Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos.
- EC.8- Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento.

Habilidades y destrezas relacionadas con la Química:

a) Habilidades cognitivas:

- EH.1- Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química.
- EH.2- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos.
- EH.4- Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos.
- EH.5- Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella.
- EH.6- Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química.

b) Habilidades prácticas:

- EH.7- Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso.
- EH.8- Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico.
- EH.9- Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio.
- EH.10- Manejar la instrumentación básica de laboratorio.

### 3. Objetivos

Las prácticas externas se conciben como una materia en la que el alumno se enfrenta a los problemas del mundo laboral real que debe abordar y resolver con todas las herramientas que tiene, adquiridas al cursar las materias básicas y obligatorias del grado, y bajo la supervisión y apoyo de un profesor tutor académico y un tutor en la empresa o institución. Las actividades de esta materia son, fundamentalmente las que se realizan en su centro de trabajo.

Los objetivos del aprendizaje son:

- Integración en un entorno profesional diverso, para desarrollar una experiencia profesional inicial.
- Saber aplicar los conocimientos y herramientas adquiridas al cursar las materias básicas y obligatorias del grado en un entorno profesional.
- Aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos necesarios en una actividad profesional.
- Desarrollar destrezas de comunicación y trabajo en equipo en un entorno multidisciplinar.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Trabajo en la empresa/institución	5,4 (135)	Elaboración de un informe o memoria	0.4 (10)
Discusión de la marcha del trabajo con el tutor y asesoramiento	0,2 (5)		
<b>Total presencial</b>	<b>5,6 (140)</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>0,4 (10)</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>6 (150)</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

#### 7. Sistema y características de la evaluación

La calificación será una nota ponderada que resulte de la evaluación del tutor de empresa y del tutor académico.

#### 8. Consideraciones finales