



Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Asignatura	CONSTRUCCIONES FORESTALES		
Materia	INGENIERÍA DEL MEDIO FORESTAL		
Módulo	COMÚN A LA RAMA FORESTAL		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45133
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	MIGUEL V. BROTO CARTAGENA		
Departamento(s)	INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	miguelvictorian.broto@uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Graduado en Ingeniería Forestal en Industrias Forestales, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar los principios y fundamentos de las construcciones forestales.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son: Topografía, Construcciones forestales, Ingeniería de la Industria Forestal, Proyectos, Topografía práctica y de obras, Diseño asistido por ordenador.

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.
- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

EB3 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

EC5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.

EC10 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Construcciones forestales. Vías forestales.



3. Objetivos

Conocer el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y corrección del impacto ambiental.

Conocer, comprender y utilizar los principios de: Construcciones forestales. Vías forestales

4. Contenidos

Construcciones metálicas: acero

Hormigón

Construcción en madera.

Tipología, organización constructiva y levantamiento de edificios e instalaciones para uso en las industrias forestales

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Prácticas de aula. Resolución de problemas y desarrollo de casos prácticos, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería y desarrollo de casos prácticos propios de la materia. Al mismo tiempo, el trabajo se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería. Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional. Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	30	Estudio teórico	40
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	7	Estudio práctico	25
Laboratorio		Trabajos Prácticos	23
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	20	Preparación de actividades dirigidas	2
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)			
Otras (evaluación, ...)	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	70%	Se realizarán al menos dos pruebas durante el curso, ninguna con peso mayor del 40%, siguiendo el modelo de evaluación continua. Cada prueba superada libera para la prueba final, pero no promedian entre sí
Evaluación de proyectos o trabajos	20%	Se incorpora a la evaluación continua
Evaluación de prácticas o participación en clase	10%	Se incorpora a la evaluación continua. Se incluye la evaluación de la participación en los seminarios/tutorías

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: evaluación continua, opcionalmente 100% prueba final oral o escrita**
- **Convocatoria extraordinaria: 100% prueba final oral o escrita, opcionalmente evaluación continua**

La evaluación se realizará tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias.

8. Consideraciones finales