



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	PRODUCCIONES Y APROVECHAMIENTOS CINEGÉTICOS		
Materia	AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL		
Módulo	OPTATIVIDAD		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES		
Plan	462	Código	45160
Periodo de impartición	PRIMER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	DRA. BEGOÑA ASENJO MARTÍN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	basenjo@agro.uva.es 975129478		
Departamento	CIENCIAS AGROFORESTALES		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El aprovechamiento cinegético presenta en la actualidad una importancia económico-social muy elevada, pudiendo considerarse un aprovechamiento agrario más, y a veces único y rentable, en algunos espacios rurales. Es además motor de desarrollo en algunas áreas deprimidas, creando un elevado número de puestos de trabajo directos en ellas, y otros indirectos, en el sector servicios.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra íntimamente relacionada con la materia del Plan de Estudios TECNOLOGIA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

- (G1) Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- (G2) Capacidad de planificación y organización
- (G3) Capacidad de seleccionar y manejar fuentes de información.
- (G4) Capacidad de resolución de problemas.
- (G5) Capacidad para diseñar y llevar a cabo ensayos y experimentos.
- (G6) Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental.
- (G7) Capacidad para trabajar en grupo.



- (G8) Capacidad de aprendizaje autónomo.
- (G9) Capacidad para comunicar.
- (G10) Capacidad para trabajar en cualquier entorno y contexto.

2.2 Específicas

(EE6) Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del suministro de materias primas forestales no maderera.

3. Objetivos

Conocer las características de las materias primas no madereras.
Conocer las transformaciones y tecnologías necesarias para el aprovechamiento de estos recursos.
Conocer, comprender y utilizar los productos pascícolas, acuícolas y cinegéticos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: GENERALIDADES Y LEGISLACIÓN CINEGÉTICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Con este bloque, que consta de 4 temas, se introduce al alumno en el mundo cinegético, tratando los conceptos básicos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los aspectos básicos de las producciones y aprovechamientos cinegéticos.

c. Contenidos

Se estudia la importancia socioeconómica del sector, los conceptos de caza, cazador, licencias de caza y modalidades de caza, así como de los distintos espacios cinegéticos. También se estudian las modalidades de caza y la legislación cinegética.

d. Métodos docentes

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas se complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.
Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.



Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (1996). Ley 4/1996 de 12 de julio de Castilla y León.
BUXADÉ, C. (coord.) (1997). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo XII.- Producciones cinegéticas, apícolas y otras. Ed. Mundi- Prensa. Madrid.
GARRIDO, J.L. (2014). Modalidades y métodos de caza. Ed. Federación de Caza de Castilla y León. Madrid.
GARRIDO, JL. (2019). Las especies cinegéticas españolas en el siglo XXI.
www.fecaza.com
club-caza.com
www.jcyl.es
www.naturalezaycaza.com

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.6	PRIMER SEMESTRE

Bloque 2: BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MAYOR

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de 8 temas en los que se estudian aspectos de la biología de las especies de caza mayor.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer la biología de las especies de caza mayor.

c. Contenidos

Se estudia la descripción taxonómica, distribución geográfica y hábitat, caracteres morfológicos y biológicos de las especies de mamíferos de caza mayor: jabalí, ciervo, gamo, corzo, rebeco, cabra montés ibérica, muflón y lobo.

d. Métodos docentes



Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.

Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.

Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

BALLESTEROS, F. (1998). Las especies de caza en España: biología, ecología y conservación.

www.fecaза.com

club-caza.com

www.jcyl.es

www.naturalezaycaza.com

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	PRIMER SEMESTRE

Bloque 3: BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS DE CAZA MENOR

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de 8 temas en los que se estudian aspectos de la biología de las especies de caza menor.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer la biología de las especies de caza menor.



c. Contenidos

Se estudia la descripción taxonómica, distribución geográfica y hábitat, descripción taxonómica y caracteres morfológicos, alimentación, reproducción y comportamiento de las especies de caza menor, tanto de las principales aves: perdiz, codorniz, faisán, paloma, tórtola, becada y ánades, como de zorro y lagomorfos ibéricos: liebre y conejo.

d. Métodos docentes

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas se complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.

Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.

Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

BALLESTEROS, F. (1998). Las especies de caza en España: biología, ecología y conservación.

www.fecaza.com

club-caza.com

www.jcyl.es

www.naturalezaycaza.com

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	PRIMER SEMESTRE



Bloque 4: EXPLOTACIONES CINEGÉTICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque consta de 3 temas en los que se estudian aspectos de la cría controlada de ciervo, conejo y perdiz.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer el manejo e instalaciones de las explotaciones de ciervo, conejo y perdiz.

c. Contenidos

Se estudian tipos de explotaciones, características y manejo de las mismas en ciervo, conejo y perdiz.

d. Métodos docentes

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.

Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.

Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

BUXADÉ, C. (Coord.) (1997). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo XII.- Producciones cinegéticas, apícolas y otras. Ed. Mundi- Prensa. Madrid.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.4	PRIMER SEMESTRE

Bloque 5: GESTIÓN Y ORDENACIÓN CINEGÉTICACarga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Este bloque consta de 5 temas que permiten al alumno adquirir conocimiento sobre la gestión y ordenación cinegética.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer la gestión y ordenación de especies de caza mayor y menor.

c. Contenidos

Los 4 primeros temas incluyen las bases técnicas de la gestión: dinámica de poblaciones, manejo del hábitat, métodos para el estudio de los efectivos y estructura de la población, la predación y sus métodos de control y las repoblaciones de las especies de caza mayor y menor. El quinto tema, trata de la estructura de los planes técnicos de caza y de los proyectos de ordenación cinegética.

d. Métodos docentes

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos teóricos a la vez que se realizan las prácticas de aula correspondientes con la proyección de vídeos y diapositivas. Las prácticas complementarán y ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Prueba oral o escrita: 80%.

Evaluación de proyectos o trabajos: 15%.

Evaluación de prácticas o participación en clase: 5%.

g Material docente**g.1 Bibliografía básica**

ALVARADO, E. (Coord.) (1991). Manual de ordenación y gestión cinegética. IFEBA. Badajoz

NADAL, J. (1997). Manual para la mejora del rendimiento de los cotos de caza de los Ayuntamientos de Burgos.

COVISA, J. (1998). Ordenación cinegética: proyectos de ordenación y planes técnicos. Ed. Cinegética y Naturaleza Editorial. Madrid.

GARRIDO, J.L. (Coord.) (2008). Especialista en control de predadores. Ed. FEDENCA-Escuela Española de Caza

www.fecaza.com

club-caza.com

www.jcyl.es



www.naturalezaycaza.com

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	PRIMER SEMESTRE

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se utilizan los siguientes métodos docentes:

- clases teóricas
- clases prácticas en aula
- prácticas de campo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES Ó PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	20	Estudio teórico	30
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	5	Estudio práctico	10
Laboratorio	2	Trabajos Prácticos	10
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	3	Preparación de actividades dirigidas	10
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	8		
Otras (evaluación, ...)	2		
Total presencial	40	Total no presencial	60
Total presencial + no presencial			100

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.



7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita	80%	El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituido por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
Evaluación de proyectos o trabajos	15%	
Evaluación de prácticas o participación en clase	5%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: La valoración global será la siguiente:
- Examen escrito: 80% de la nota final.

- Seminario: 15%

- Ficha individual: 5% (capacidad de aprendizaje, capacidad de análisis y síntesis, planificación y organización, participación, conocimientos técnicos, redacción, ortografía, legibilidad).

La asignatura se supera con una calificación global igual o superior a 5. En los exámenes escritos es necesario obtener como mínimo un 4 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria: los criterios de calificación son idénticos que en la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota del Seminario.

8. Consideraciones finales

