

**Proyecto /Guía docente de la asignatura.**

<b>Asignatura</b>	<b>ENFERMERÍA COMUNITARIA (EC)</b>		
<b>Materia</b>	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46225
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB: OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Ferrer Pascual		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariaangeles.ferrer@uva.es">mariaangeles.ferrer@uva.es</a> Tf: 975129502		
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura del primer semestre de segundo curso de los estudios de Grado en Enfermería. Esta asignatura se encuentra integrada en la materia de Enfermería de Salud Pública.

La asignatura de Enfermería Comunitaria recoge los conocimientos y las herramientas instrumentales básicas que el estudiante necesita para desarrollar su actividad profesional en el ámbito comunitario y especialmente en la Atención Primaria, y que le permita conocer a la comunidad para poder prestar cuidados de enfermería a las personas, a las familias y a los grupos, teniendo en cuenta las interacciones que entre ellos se producen. Así como atender tanto a las personas sanas o con determinados problemas de salud centrando sus esfuerzos sobre todo en la promoción y la prevención de la salud.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es la continuidad de la asignatura de Salud Pública y a su vez tiene relación con la asignatura de Fundamentos metodológicos de la enfermería, ya que utiliza la aplicación del Proceso Enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria. También tiene relación con las asignaturas que componen la materia de Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital y con Educación para la Salud como instrumento de trabajo básico en este campo.

### 1.3 Prerrequisitos

Es aconsejable haber cursado la asignatura de Fundamentos Metodológicos.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.G.2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestre por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.
- C.G.3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### 2.2 Específicas

- C.E.18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.



- C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3. Objetivos

El objetivo principal de la asignatura de Enfermería Comunitaria es desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuo, la familia y la comunidad, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria y especialmente en la Atención Primaria dentro de un equipo interdisciplinar.

El estudiante con el estudio de la asignatura será capaz de:

- Describir el contexto de trabajo de la Enfermería Comunitaria dentro de nuestro Sistema Nacional de Salud y las características específicas de la Enfermería Comunitaria.
- Identificar las necesidades y los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Determinar los cuidados de enfermería específicos en este ámbito centrados en la promoción y la prevención de la salud.
- Utilizar con habilidad la metodología enfermera aplicada a la Atención Primaria.
- Demostrar habilidad en el manejo e interpretación de los programas de salud y la Cartera de Servicios utilizados por Enfermería en Atención Primaria.
- Analizar la necesidad de la participación de la persona, familia y comunidad en el autocuidado de su salud y la de su entorno.
- Justificar la importancia del trabajo en equipo para fomentar la atención de calidad en Atención Primaria.
- Valorar e integrar en los cuidados el entorno familiar y social como elemento clave para una atención integral.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: ENFERMERÍA COMUNITARIA: Generalidades

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

##### a. Contextualización y justificación

En este bloque se describen las generalidades de la atención en el campo de la Enfermería Comunitaria en su dimensión más global y su relación con la Salud Comunitaria. Analiza brevemente la estructura del Sistema Sanitario Español, para profundizar en el estudio del primer nivel asistencial, la Atención Primaria de Salud. En él se estudia cómo llevar a cabo la atención individual y familiar a través de la Consulta de Enfermería y de la Atención Domiciliaria mediante la aplicación del proceso enfermero en estos ámbitos, así como el papel que desempeña dentro de la Cartera de Servicios.



## b. Objetivos de aprendizaje

---

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de:

- Analizar los conceptos relacionados con la Enfermería Comunitaria y la Salud Comunitaria.
- Identificar la relación existente entre la Enfermería Comunitaria y la Salud Comunitaria.
- Describir las funciones y actividades de la EC.
- Describir las características y la estructura del SNS.
- Determinar el origen, las características y las estructuras que constituyen la APS.
- Explicar la estructura y los elementos fundamentales de la Planificación Sanitaria.
- Describir los servicios que se ofertan en la Cartera de Servicios de Atención Primaria del Servicio Castellano Leones de Salud (SACYL)
- Determinar las responsabilidades del Profesional de Enfermería en los servicios que se ofertan dentro de la Cartera de Servicios de AP en el SACYL.

## c. Contenidos

---

- Salud Comunitaria y Enfermería familiar y comunitaria
- El Sistema Nacional de Salud (SNS) y la Atención Primaria de Salud (APS)
- Planificación Sanitaria.
- Cartera de Servicio: Responsabilidad enfermera.

## Bloque 2: ÁMBITOS DE TRABAJO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

---

Una de las características de la Enfermería Comunitaria es la responsabilidad en el cuidado de la salud a la familia y a la comunidad. Analiza el papel y responsabilidad en el cuidado de los grupos de la comunidad a la que debe atender. También pretende dar a conocer otros contextos de trabajo donde el profesional de Enfermería Comunitaria puede desarrollar sus funciones enfermeras.

### b. Objetivos de aprendizaje

---

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de:

- Identificar la metodología de trabajo que se realiza en la Consulta de Enfermería y en la Atención Domiciliaria y aplicar el Proceso enfermero en este contexto.
- Valorar la importancia que tiene la atención en el domicilio para unos cuidados comunitarios de calidad.
- Justificar la importancia de una atención a la familia de calidad.
- Manejar los instrumentos de valoración en el cuidado de la familia.
- Justificar la aportación de la Enfermería Comunitaria a la mejora de la salud de la comunidad.
- Describir los instrumentos necesarios para desarrollar la atención a la comunidad.
- Identificar las funciones que desempeña la Enfermería del trabajo.
- Determinar el papel de enfermería en el ámbito escolar.

### c. Contenidos

---

- Atención Primaria: Consulta de enfermería y Atención domiciliaria.
- Atención Primaria: Atención de enfermería a la familia. El Cuidador informal.
- Atención a la comunidad.
- Enfermería del trabajo y la Salud Laboral.
- Enfermería escolar.

Los apartados siguientes son comunes a todos los bloques.

#### d. Métodos docentes

Atendiendo al estado de nueva normalidad que la situación sanitaria exige, las metodologías a desarrollar en este curso se adaptarán a las exigencias de distanciamiento que la normativa de la Universidad de Valladolid ha determinado, y a los recursos materiales que se dispongan.

Los métodos docentes seleccionados se utilizan igualmente en cada bloque contribuyendo a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico.

METODOLOGÍA DOCENTE	MEDIOS PARA SU DESARROLLO	Objetivo
<b>Clases participativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docencia online a través del Blackboard Colabotare (Campus Virtual), para la parte. Si en algún momento hubiese algún problema para su impartición, por esta plataforma, se utilizará la Plataforma institucional Cisco Webex y se convocará a los alumnos mediante el correo de la UVa. En estos casos se avisará a los alumnos, previamente, a través sus representantes de curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer la capacidad de debate y reflexión sobre los contenidos más relevantes de la materia.</li></ul> <p><b>AVISO: Está prohibida la grabación de estas clases y, en ningún caso, se podrán utilizar como elementos en la revisión de exámenes.</b></p>
<b>Aprendizaje cooperativo (seminarios y laboratorios):</b>  Resolución de casos, búsquedas de información, lectura análisis y síntesis de documentos científicos o de interés para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>Presenciales mediante materiales de trabajo que se entregarán o a través de la plataforma Moodle o en las prácticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de actividades individuales/ grupales que permitan analizar y buscar soluciones a determinados problemas o situaciones relacionadas con la materia.</li></ul>

#### e. Plan de trabajo

CONTENIDO	DISTRIBUCIÓN	
	TEORÍA	SEMINARIOS y LABORATORIOS
<b>BLOQUE I:</b> La Enfermería Comunitaria: generalidades	20 h	20 h
<b>BLOQUE III:</b> Ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.	10 h	10 h

#### f. Evaluación

La evaluación se centra en las competencias que el alumno debe adquirir en esta asignatura. Para ello la evaluación se estructura en dos partes según se establece en la Memoria Verifica del Título del Grado de Enfermería de la Uva.

- Evaluación de resultados o final: 70% de la nota de la asignatura (se incluirán contenido trabajado tanto en la parte teórica como práctica) se realiza mediante una prueba objetiva con dos partes, una prueba tipo test que corresponde al 30% y una prueba de preguntas cortas que corresponde al 40%, ambas eliminatorias para superar la asignatura.
- Evaluación Continuada 30% de la nota de la asignatura. Consiste en la realización de las actividades que se indique en la práctica (estas se indicarán el primer día de curso en la presentación de la asignatura) también son eliminatorias y requieren para poder promediar



con la evaluación de resultados la superación del 50% (obtener un 1,5 en el total de todas ellas)

### **g. Bibliografía**

---

MARTÍNEZ JR, DEL PINO R. ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA. SERIE CUIDADOS AVANZADOS. VOL I. MADRID: DAE; 2006.

DARIAS S. ENFERMERÍA COMUNITARIA. VOL II. 2ª ED. ENFERMERÍA S 21. MADRID: EDICIONES DAE (GRUPO PARADIGMA); 2009.

PIÉDROLA GIL G, ET AL. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. 11ª ED. BARCELONA: MASSON-SALVAT; 2008.

CALVO SÁNCHEZ ML. ENFERMERÍA DEL TRABAJO. SERIE CUIDADOS AVANZADOS. MADRID: DAE; 2008.

MARTÍN-ZURRO A, JODAR G. ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. BARCELONA: ELSEVIER; 2011.

ROCA M, CAJA C, ÚBEDA I. ENFERMERÍA COMUNITARIA. ELEMENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA. BARCELONA: MONSA. PRAYMA; 2011.

MARTÍNEZ JR, DEL PINO R. MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. BARCELONA: ELSEVIER; 2013.

CAMPOS OSABA A. ENFERMERÍA COMUNITARIA. VOL I. 3ªED. ENFERMERÍA S 21. MADRID: EDICIONES DAE (GRUPO PARADIGMA); 2015.

GERENCIA REGIONAL DE SALUD DEL SACYL. CARTERA DE SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA. CONSEJERÍA DE SANIDAD DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN; 2019.

NANDA INTERNACIONAL: DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2018-2020. 11ª ED. BARCELONA: ELSEVIER; 2019.

### **Página Web**

- Asociación de Enfermería Comunitaria AEC <http://www.enfermeriacomunitaria.org/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria <http://www.faecap.com/>

### **h. Recursos necesarios**

---

- Cada alumno dispondrá de ordenador/Tablet con cámara y micrófono para las actividades que se realicen online. Aquellos alumnos que tengan dificultades para obtener este material deberán ponerse en contacto con la UVa a través del correo [conectate@uva.es](mailto:conectate@uva.es) para que se les facilite, mediante préstamo, dicho material.
- Todos los recursos informáticos necesarios para llevar a cabo la docencia.
- Plataforma MOODLE.
- Fondo bibliográfico de la Universidad y otras plataformas digitales para consulta de libros de texto y publicaciones (Enfertecca).

**i. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>BLOQUE I:</b> Enfermería Comunitaria: Generalidades	4	Primer cuatrimestre desde el 13 de septiembre al 22 de diciembre (horarios según el cronograma aprobado por el centro)
<b>BLOQUE II:</b> Ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.	2	

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Indicado en el apartado "d" de esta guía.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	<b>Estudio y trabajo autónomo individual y grupal</b>	60
Laboratorios	14		30
Seminarios	16		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de resultados	Prueba escrita: tipo test	30%	Mínimo 1,5 puntos. (cada 3 preguntas mal resta una pregunta)
	Preguntas cortas de aplicación práctica.	40%	Mínimo 2 puntos.
Evaluación continuada	Ejercicios/trabajos realizados para evaluar la parte práctica.	30%	Mínimo 1,5 puntos en la sumatoria de todas las actividades.



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y extraordinaria:**
  - Para superar la asignatura será necesario superar el 50% en la evaluación continuada y en la de resultados.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se conservan las calificaciones superadas en la primera convocatoria para la 2ª convocatoria del mismo curso académico.

### 8. Consideraciones finales

#### EVALUACIÓN CONTINUADA

- En relación con la evaluación continuada, **no se admitirán actividades, tareas o trabajos presentados fuera de plazo**, salvo casos excepcionales previa valoración del profesor.
- **Se recuerda que el plagio (copia literal y sin referencias) en cualquier actividad o trabajo de prácticas supondrá un suspenso en la calificación del ejercicio en el que se haya detectado.**

#### TUTORÍAS ONLINE (Las tutorías se realizarán a través de Cisco Webex).

- Individual: El alumno podrá concertar una cita, para ayuda o apoyo en el aprendizaje de la materia, en las horas indicadas o en caso excepcional acordando previamente con el profesor otro día u otra hora.
- Grupal: Programadas por el profesor para complemento de la evaluación continuada. El profesor concertará dichas tutorías con los alumnos a través del correo de la UVa.