



Proyecto/Guía docente de la asignatura Enfermería en Alteraciones de la Salud II
CURSO 2021/2022

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | Enfermería en Alteraciones de la Salud II | | |
| Materia | Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | |
| Plan | 476 | Código | 46226 |
| Periodo de impartición | 2º cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 2º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | M.M. Montserrat Ballesteros García | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | M.M. Montserrat Ballesteros: monba@enf.uva.es -975129508 | | |
| Departamento | Enfermería | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II se imparte en el segundo semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas, Gastrointestinales, Renales, Urinarias, Músculo-Esquelético, Neurológicos y sus Técnicas Asociadas. Teniendo continuación con Enfermería en Alteraciones de la Salud III y en el primer cuatrimestre del tercer curso con la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud I, está relacionada con Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología.

Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

CT1, CT2, CT7, CT8, CT9, CT13, CT14, CT15

CT1 Capacidad para trabajar en equipo

CT2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

CT7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT9 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad

CT13 Capacidad de aprender

CT14 Capacidad para planificar y evaluar

CT15 Capacidad para relacionarse en la lengua materna

CT17 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías

CT19 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

C.E3 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

C.E14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C.E18, Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.E29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases



C.E30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud

C.E31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

C.E32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

C.E 33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Demuestra un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas, Gastrointestinales, Renales, Urinarias, Músculo- Esquelético, Neurológicos y sus Técnicas Asociadas, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes.
2. Conoce y aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud.
3. Basa las intervenciones de Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
4. Propone los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Ha adquirido las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia.
6. Aplica de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes Alteraciones de Salud.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ALTERACIONES ENDOCRINAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,9

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Endocrinas y sus Técnicas Asociadas, así como los sometidos a la cirugía. correspondiente

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas y sus Técnicas Asociadas.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
4. Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.

c. Contenidos

1. Valoración de Enfermería Inicial en el paciente con alteraciones Endocrinas
2. Cuidados de Enfermería al pacientes con alteraciones hipofisarias,tiroideas, paratiroidea y suprarrenales
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Diabetes Mellitus
4. Cuidados de Enfermería al paciente sometido a cirugía endocrina.
5. Técnicas asociadas:
Mecanismos de control del paciente diabético (Seminario)

Horas de teoría: 7

Horas de Seminario: 2

Total: 9

Bloque 2: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,7

Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Gastrointestinales y sus Técnicas Asociadas, así como los



sometidos a cirugía se puede adquirir mediante el estudio de estos temas.

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones

b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Gastrointestinales y sus Técnicas Asociadas.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.

c. Contenidos

1. Valoración de Enfermería en el paciente con alteraciones digestivas.
2. Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones de esófago.
3. Cuidados de enfermería a pacientes con Alteraciones de gastroduodenales.
4. Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones Intestinales.
5. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones hepatobiliares
6. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de páncreas.
7. Cuidados de Enfermería en pacientes intervenidos de cirugía esófago-gastro-intestinal
8. Técnicas asociadas:
 - Técnicas exploratorias digestivas: actividades enfermeras (Seminario)
 - Técnicas y utilidad de la Sonda Nasogástrica (Práctica)
 - Colostomías y gastrostomías (Práctica)
 - Extracción manual de heces y enemas (Práctica)

Horas de teoría: 9

Horas de prácticas: 6

Horas de Seminario: 2

Total: 17

Bloque 3: ALTERACIONES RENALES Y URINARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

11

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Renales, Urinarias y sus Técnicas Asociadas, así como los sometidos a cirugía se puede adquirir mediante el estudio de estos temas.

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje





1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
 2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Renales, Urinarias y sus Técnicas Asociadas.
 3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
 4. Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.
-

Contenidos

1. Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Urinarias y Nefrológicas.
2. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Glomerulares
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Infección Urinaria.
4. Cuidados de Enfermería al paciente con Insuficiencia renal Crónica y Aguda
5. Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Obstructivos.
6. Cuidados de Enfermería al paciente en Cirugía Urológica
7. Técnicas asociadas:
 - Sondaje vesical, técnicas y modalidades de uso (Práctica)

Horas de teoría: 9

Horas de Seminario: 2

Total: 11

Bloque 4: **ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELETICAS Y NEUROLOGICAS**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,3



a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de salud en los pacientes con alteraciones Músculoesqueléticas y Neurológicas se puede adquirir mediante el estudio de estos temas. Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones Músculoesqueléticas así como los cuidados de enfermería, medidas diagnósticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes.
 2. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación garantizando el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
 3. Realizar técnicas y procedimientos de vendajes, tracciones y movilización.
 4. Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación con las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.
-

Contenidos

1. Valoración inicial en el paciente con alteraciones musculoesqueléticas
2. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones traumáticas: Contusiones, Esguinces, Luxaciones y Fracturas.
3. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones de la columna vertebral.
4. Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones inflamatorias, autoinmunes y degenerativas del sistema Musculoesquelético
5. Cuidados de enfermería en pacientes intervenidos de cirugía osteoarticular.
6. Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Neurológicas
7. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones de la conciencia
8. Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Craneales.
9. Cuidados de Enfermería al paciente con Accidentes Cerebrovasculares Agudos.
10. Cuidados de Enfermería al paciente con Meningitis y Encefalitis.
11. Cuidados de Enfermería al paciente con Epilepsia.
12. Cuidados de Enfermería al paciente con otras enfermedades neurológicas: Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica y Miastenia.
13. Técnicas asociadas:
 - Exploración neurológica (Seminario)
 - Vendajes (Dos prácticas)
 - Escayolas (Una práctica)
 - Tracciones y mecanismos de ayuda para la ambulación (Una práctica)
 - Amputados y mecanismos de ayuda (Seminario)



Horas de teoría: 11
 Horas de prácticas: 8
 Horas de Seminario: 4
 Total: 23

d. Métodos docentes

ACTIVIDADES PRESENCIALES (si la situación sanitaria la permite)

Prácticas//Seminarios de laboratorio (2,4 ECTS)

Laboratorios teóricos prácticos

Seminarios

- Con material adecuado: maquetas material fungible, etc

El estudiante deberá traer leído el tema, que será proporcionado previamente por el profesor.

Todos los materiales serán subidos con antelación por el profesor en la plataforma Moodle

El estudiante:

1. Tendrá una buena cobertura informática en todo momento.
2. **EL USO DE LA MASCARILLA Y EL LAVADO DE MANOS SERÁ OBLIGATORIO SIEMPRE QUE ESTE EN EL LABORATORIO**

- **NO PODRÁ ENTRAR NINGÚN ESTUDIANTE EN EL LABORATORIO CON SÍNTOMAS DE COVID- 19 ni de otro tipo de infección** <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES ON- LINE

Clases on-line (3,6 ECTS)

- Metodología: la asignatura será impartida de forma on-line (clases grabadas o videoconferencias)
- Power point a través de Cisco Weber, modalidad síncrona y existiese sobrecarga se realizaran clases pregrabadas en video
- Todo el material será subido a la plataforma Moodle de la asignatura, que deberá leer antes de la conexión con la clase
- Resolución de problemas después de varios temas de exposición

e. Plan de trabajo

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|------------|--------------------------------|
| ALTERACIONES DE LA SALUD ENDOCRINAS Horas de teoría: 7 Horas de Seminario: 2 Total: 9 | 0'9 | 1-16 |
| ALTERACIONES DE LA SALUD GASTROINTESTINALES Horas de teoría: 9 Horas de prácticas: 6 | 1'7 | 1-16 |



| | | |
|--|-----|------|
| Horas de Seminario: 2 Total: 17 | | |
| ALTERACIONES DE LA SALUD RENALES Y URINARIAS Horas de teoría: 9 Horas de Seminario: 2 Total: 11 | 1'1 | 1-16 |
| ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELÉTICAS Y NEUROLOGICAS Horas de teoría: 11 Horas de prácticas: 8 Horas de Seminario: 4 Total: 23 | 2,3 | 1-16 |

f. Evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias:

- Ordinaria
- Extraordinaria

g. Bibliografía básica

- Barbara C.Long "Enfermería Medico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Donna D Ignatavicius "Enfermería Medico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Brunner "Enfermería Medico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Nursing Photobook. Beare- Myers" Enfermera Medico- Quirúrgica" Ed. Mosby Doyma.
- Enciclopedia de Enfermería 21. Ed. DAE.
- Rayón Esperanza. Manual de E- M-Q. ed. Síntesis

h. Bibliografía complementaria

Alonso Rodríguez AM., Canton Nogal MV., y col. "Procedimientos Enfermeros. Para estudiantes de enfermería". Editado por la Escuela de Enfermería de Burgos.

Martín Duce A. "Patología Médica". Ed. Elsevier 2004.

Smeltzer SC, Bare BG. "Enfermería Medico- Quirúrgica de Brunner y Suddarth" 9ª Ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2002.

Swearingen PI, Ross D. "Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios". 4ª Ed. Barcelona Harcourt Mosby: 2000.

Harrison et col. "Principios de Medicina Interna". Ed. McGraw- Hill. Interamericana. 14ª edición, 2000.

j. Temporalización



| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|------------|--------------------------------|
| ALTERACIONES DE LA SALUD ENDOCRINAS Horas de teoría: 7 Horas de Seminario: 2 Total: 9 | 0'9 | 1-16 |
| ALTERACIONES DE LA SALUD GASTROINTESTINALES Horas de teoría: 9 Horas de prácticas: 6 Horas de Seminario: 2 Total: 17 | 1'7 | 1-16 |
| ALTERACIONES DE LA SALUD RENALES Y URINARIAS Horas de teoría: 9 Horas de Seminario: 2 Total: 11 | 1'1 | 1-16 |
| ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELÉTICAS Y NEUROLÓGICAS Horas de teoría: 11 Horas de prácticas: 8 Horas de Seminario: 4 Total: 23 | 2,3 | 1-16 |

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES//ON LINE | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-------|---------------------------------------|-------|
| Clases Magistrales: 36 h. Exposición de contenidos, con ayuda de los medios informáticos pertinentes. | 36 | Estudio y trabajo autónomo individual | 70 |
| Prácticas de Laboratorio: 16 h. Sesión de prácticas simuladas, con repetición personalizada de cada alumno con el material de simulación referente a las prácticas asociadas a cada módulo. Razonamiento crítico de enfermería en cada sesión. | 16 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 20 |



8. Consideraciones finales

Al ser un grado de Ciencias de la Salud se da una gran importancia a que todos los contenidos se puedan llevar a la práctica

