

**Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2021-2022**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva		
Materia	Cuidados de Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital		
Módulo	3º Básicas Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado Enfermería		
Plan	476	Código	46229
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M ^a del Carmen Rojo Pascual		
Departamento	Enfermería		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariacarmen.rojo.pascual@euva.es 975-129-503		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva es la parte de la enfermería que responde a las necesidades planteadas en el continuum del ciclo reproductivo desde la adolescencia hasta el climaterio, que siguiendo las conclusiones de la IV conferencia sobre la Mujer en las Naciones Unidas de 1995, se define como la asistencia que no debe abarcar solamente a la atención de calidad al embarazo, parto, puerperio, planificación familiar y atención al niño, sino que debe incluir la atención a la sexualidad, la prevención de las infecciones de transmisión sexual, la prevención del cáncer ginecológico y mamario, así como tener en cuenta los aspectos relacionados con el género para que la atención de los cuidados sea de calidad.

La Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva en sus fundamentos y en su práctica, pone énfasis en **adaptar los cuidados a la demanda social** existente en cuanto a que la mujer y su familia tienen la capacidad de tomar parte de forma activa para tomar decisiones y comprender que pueden influir en las circunstancias que moldean sus vidas. Pretende **integrar en ellos la unidad familiar** y considerar la gestación, el parto, el nacimiento y el postparto como una experiencia fisiológica, natural, cómoda, segura y satisfactoria para la mujer, su hijo y su familia entendidos como una unidad que no debe separarse. Además, completar el aprendizaje en el área de la reproducción incluyendo todas las etapas del ciclo reproductivo, la promoción de la salud, la planificación familiar, la orientación en la hipofertilidad, así como la atención en las alteraciones de la salud reproductiva y sexual de la mujer a lo largo de su vida.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura "Enfermería en salud reproductiva y sexual" se relaciona con las asignaturas previas tanto del primer curso como del primer cuatrimestre de la siguiente manera:

- Con las asignaturas que proporcionan conceptos y nociones básicas para la comprensión de los aspectos físicos del ser humano: Bioquímica y Biofísica, Biología, Estructura y función del cuerpo humano I y II, Nutrición humana.
- Las Ciencias Psicosociales por la importancia de los aspectos emocionales y las herramientas de apoyo necesarias a lo largo de la vida reproductiva sana o con dificultades.
- En relación a las asignaturas que nos dan información sobre los indicadores de salud reproductiva su interpretación y análisis como son: Estadística, Sistemas de información y nuevas tecnologías, la de Nutrición humana y la Metodología de la investigación.
- Con los Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de Enfermería que son las bases de los cuidados enfermeros. Así como las que proporcionan los conocimientos sobre los aspectos de salud, su promoción, prevención y de educación necesarios para una atención actualizada a lo largo de toda la etapa reproductiva y sexual de la persona como es la Enfermería Comunitaria I.
- Las que aportan conocimientos específicos para cuidar al adulto en las alteraciones como la Enfermería de las Alteraciones de la Salud I y II, la Farmacología, Dietética y Dietoterapia.



De manera más lineal con asignaturas que se cursan tanto en el mismo cuatrimestre como en los cursos siguientes por:

- Los cuidados que desde la enfermería de salud reproductiva y sexual se enseñan tienen su continuidad y justificación con los niveles de salud que alcanza la persona al llegar a la etapa reproductiva y que han sido aportados por los cuidados tratados en enfermería en la infancia y en la adolescencia. Y a su vez son aquellos cuidados, desde la prevención, promoción y educación para la salud, la base para que la persona al finalizar su etapa reproductiva sea capaz de vivir su sexualidad en las mejores condiciones a lo largo de la vejez.

1.3 Prerrequisitos

Según estamos indicando, la formación en Enfermería es un continuum que integra todas las competencias conseguidas en las asignaturas relacionadas anteriormente. Pero consideramos necesario por parte del estudiante la revisión previa de los siguientes aspectos:

- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino, masculino y de la mama
- Embriología
- Fundamentos metodológicos de Enfermería
- Dietética y Dietoterapia
- Farmacología



2. Competencias

2.1 Generales

- C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis
- C.T. 4. Capacidad de asumir el compromiso ético
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal e establecer relaciones interpersonales.
- C.T. 6. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas
- C.T. 13. Capacidad de aprender
- C.T. 14. Capacidad de planificar y evaluar
- C.T. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión e información (buscar y analizar)

2.2 Específicas

- E35. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se puedan presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- E.36. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- E.37. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

- Identificar las características específicas de cuidado en salud reproductiva y sexual y de sus alteraciones a lo largo de la vida reproductiva.
- Describir los cuidados específicos en todas las etapas de la vida reproductiva
- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

- Expresar la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar cuidados generales en la atención a la salud reproductiva y sexual y al neonato para atender las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Verbalizar la importancia de aprender los cuidados en salud reproductiva y sexual mediante la búsqueda, el análisis y la síntesis de la información
- Obtener actitudes que le permitan ayudar a la persona/familia a adaptarse a cada etapa de salud reproductiva y sexual y en las alteraciones de esta

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

- Realizar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad de vida y la seguridad en los cuidados en salud reproductiva y sexual y en las alteraciones.
- Prestar cuidados integrales a la mujer, al niño y la familia desde la promoción, la prevención y la educación para la salud teniendo en cuenta la individualidad cultural



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ASPECTOS DE SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este Bloque recoge todos los aspectos que el alumno debe reconocer respecto a la normalidad reproductiva de la mujer desde la adolescencia hasta la menopausia

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el bloque I, el alumno será capaz de

Conceptuales:

- Conceptualizar la enfermería maternal
- Describir las distintas fases del ciclo menstrual femenino y del hecho sexual humano
- Valorar, planificar y realizar los cuidados enfermeros necesarios a la mujer gestante en sus necesidades básicas modificadas así como durante el puerperio y la lactancia.

Procedimentales:

- Explicar la evolución de los cuidados a la maternidad.
- Realizar una intervención adecuada respecto a las necesidades sobre planeación familiar de la población
- Actuar adecuadamente ante un parto normal de urgencias, así como saber prestar los cuidados necesarios tanto a la mujer como a su familia a lo largo de todo el proceso
- Valorar, planificar y realizar los cuidados enfermeros necesarios a la mujer gestante en sus necesidades básicas modificadas.
- Proporcionar cuidados de enfermería a la mujer, su hijo, su pareja y familia durante el puerperio y la lactancia.

Actitudinales.

- Reconocer la importancia de la salud en la mujer como reflejo de la salud familiar y comunitaria.
- Reconocer la importancia de la salud reproductiva y la función que desempeña la enfermera en su promoción, prevención, educación y cuidado.



c. Contenidos teóricos y prácticos

Unidad I. Introducción a la salud sexual y reproductiva

- Hecho Sexual Humano. Marco teórico conceptual. Salud reproductiva y sexual. Consulta preconcepcional

Unidad II Promoción y cuidados de la salud en la reproducción y la sexualidad

- Fecundidad. Fisiología de la reproducción
- Etapas de transición en la vida reproductiva: adolescencia y climaterio
- Planeación familiar

Unidad III: Cuidados de salud a la mujer y la familia en el embarazo

- Embarazo normal. Respuestas del organismo materno a la gestación. Cuidados de enfermería en el embarazo normal.

Unidad IV. Cuidados de la mujer y la familia durante el parto normal

- Fisiología del parto normal
- Cuidados de enfermería en el parto normal a la madre y al neonato

Unidad V. Cuidados a la mujer y la familia durante el puerperio normal.

- Fisiología del puerperio
- Cuidados de salud durante el puerperio
- Promoción de la lactancia materna

**BLOQUE 2: CUIDADOS A LOS PROBLEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

a. Contextualización y justificación

Este núcleo recoge a lo largo de tres unidades temáticas todos los aspectos que tienen que ver con las alteraciones de salud a lo largo de la vida reproductiva de la mujer: periodos pre y pos conceptuales, embarazo, parto y puerperio e incluye los conocimientos necesarios para el reconocimiento y aplicación de los cuidados de enfermería a las complicaciones que puedan surgir de estos.

b. Objetivos de aprendizaje**Conceptuales**

- Describir las distintas causas de la esterilidad y sus consecuencias emocionales y éticas para la pareja.
- Adquirir los conocimientos necesarios para prestar cuidados a la mujer en las alteraciones de salud reproductiva, conceptual y ginecológica.

Procedimentales

- Atender a la mujer gestante y puérpera en sus necesidades modificadas.
- Prestar cuidados de enfermería a la mujer (y su familia) con problemas ginecológicos.

Actitudinales.

- Reconocer la importancia de prestar cuidados de enfermería a la mujer con problemas de salud reproductiva, conceptuales y ginecológicos, así como al resto de los miembros de su núcleo familiar
- Valorar la importancia del trabajo en equipo para la atención enfermera en las alteraciones de salud reproductiva

c. Contenidos teóricos y prácticos**Unidad VI. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud reproductiva preconcepcional y ginecológica.**

- Problemas de fertilidad
- Cáncer del aparato reproductor y mamario
- Infecciones de transmisión sexual

Unidad VII. Cuidados de enfermería antes las alteraciones de salud en la etapa concepcional

- Alteraciones del embarazo
- Alteraciones durante el proceso de parto
- Alteraciones en el puerperio.

d. Métodos docentes y principios metodológicos para ambos bloques temáticos

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencialidad del alumno.

Actividades Presenciales/distancia:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema y análisis
- Talleres en prácticas de Laboratorios: prácticas simuladas de los contenidos teóricos
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada y mediante la plataforma digital Moodle

e. Plan de trabajo para ambos bloques temáticos

El plan de trabajo durante el cuatrimestre se desarrollará de acuerdo con la programación establecida por el centro. Se contempla la necesidad de cambios, estos pueden ser por necesidades del grupo o de la profesora. En tal caso, se anunciarían en la plataforma digital.

g Material docente para ambos bloques temáticos

g.1 Bibliografía básica para ambos bloques temáticos

- Donat Colomer, F. Enfermería maternal y ginecológica. Barc. Masson, 2000
- Vanrell, JA [et al.]. Fertilidad y esterilidad humanas. Tomo I, esterilidad e infertilidad / [Tomo I, Barc. 2º ed. Masson.1999
- Vanrell, JA [et al.]. Fertilidad y esterilidad humanas. Tomo I, esterilidad e infertilidad. Tomo II, endocrinología ginecológica y anticoncepción. Barc. 2º ed. Masson2000
- Charpak, N; Figueroa de Calume, Z. El método canguro: padres y familiares de niños prematuros pueden remplazar las incubadoras. Bogotá: McGrwau_Hill, 1998.
- Martínez Ortega, RM; García Perea, E. Enfermería de la mujer. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces, 2011.
- González Merlo, J; González Bosquet, J: Ginecología. Barc. 9º ed. Elsevier Masson, 2014.
- Aguilar Cordero, MJ. Lactancia materna. Madrid, Elsevier, , 2004
- Mohrbacher, N; Stock, J. Lactancia materna: Libro de respuestas. Illinois, La liga de la leche internación, 2009
- Aguayo Maldonado, J [et al.] Manual de lactancia materna: de la teoría a la práctica. Madrid, Médica Panamericana, 2008
- González Merlo, J; del Sol, JR. Obstetricia. Barc.6º ed. Elsevier, 2013



- Matorras Weining, R; Hernández Hernández, J; Molero Bayarri, D. Tratado de reproducción humana para enfermería. Madrid, Panamericana 2008.

http://www.uva.es/consultas/guia_grado.php?idmenu=13&codigo_plan=476&codigo_asignatura=46229&grupo=1&no_academico=1112&grupo=1

Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad. Equidad/ salud y género:
<http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm>

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

5. Evaluación para ambos bloques temáticos

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- CONTENIDOS TEÓRICOS: Prueba final escrita de preguntas cortas de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Corresponde al **70 %**.
- CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Realización de prueba final práctica. Representan el **20%** de la nota
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Suponen el **10%** del total.

i. Recursos necesarios para ambos bloques temáticos

Recursos de aprendizaje en clase expositiva:

Plataforma digital: Moodle

Soporte audiovisual en aula: Ordenador, pizarra digital.

Material para conexión online: ordenador o similar con conexión visual y auditiva

Soporte Bibliográfico: Biblioteca UVa

Recursos de aprendizaje en Prácticas de Laboratorio/Taller/Seminario:

Maquetas: mujer y recién nacido

Material específico de exploración, tratamiento y aplicación de cuidados enfermeros

Apoyo Tutorial: Despacho nº 31 del Campus "Duques de Soria" y campus virtual Moodle

i. Temporalización para ambos bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
ASPECTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	4	2º cuatrimestre
CUIDADOS A LOS PROBLEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2	

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Según apartado 4.d.

6. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y teórico-prácticas (presencial)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Laboratorios teórico-prácticos. presencial la parte experimental.	24	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
		Total presencial + no presencial	150

7. SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL		OBSERVACIONES
Evaluación de resultados teórico/prácticos	Prueba escrita tipo test /presencial	20%	70%	Para obtener la nota final, es necesario conseguir el 50% de cada uno de los apartados
	Prueba escrita de preguntas cortas y casos prácticos /presencial	50%		
	Examen práctico presencial/síncrono online		20%	
Evaluación continuada	Trabajos de los contenidos teóricos-prácticos individual/pares		10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Convocatoria ordinaria:

Para obtener la nota final, es necesario conseguir el 50% de cada uno de los apartados.

La realización de la evaluación continuada organizada a principio del cuatrimestre (trabajos, etc..) es imprescindible para la evaluación y no es recuperable en la 2º convocatoria. (ROA. Art.35.5)

Convocatoria extraordinaria: Los mismos

La evaluación continuada organizada a principio del cuatrimestre (trabajos, etc..) es imprescindible para la evaluación y no es recuperable en la 2º convocatoria

Se conserva la calificación de la evaluación continua, obtenida durante el curso académico, para esta convocatoria siempre que la parte esté superada.

Advertencia: La calificación de la materia superada, teórica o práctica, se guarda para la convocatoria extraordinaria del mismo año, en ningún caso para el curso académico siguiente.



8. CONSIDERACIONES FINALES

Se recomienda a los estudiantes revisen el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid en especial los capítulos referentes a evaluaciones, revisiones, reclamaciones y plagio.

<http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

