



**Proyecto/Guía docente de la asignatura Enfermería en Alteraciones de la Salud III  
CURSO 2021/2022**

<b>Asignatura</b>	Enfermería en Alteraciones de la Salud III		
<b>Materia</b>	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46231
<b>Periodo de impartición</b>	1º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M.M. Montserrat Ballesteros García		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	M.M. Montserrat Ballesteros: <a href="mailto:monba@enf.uva.es">monba@enf.uva.es</a> -975129508		
<b>Departamento</b>	Enfermería		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III se imparte en el primer semestre del 3º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería, donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos. Con sus técnicas asociadas y siendo la prolongación de Enfermería en Alteraciones de la Salud I del primer semestre de 2º y Enfermería en Alteraciones de la Salud II del segundo semestre de 2º curso de Grado de Enfermería.

---

### **1.2 Relación con otras materias**

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud III, está relacionada con Enfermería en Alteraciones de la Salud I y II, Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología.

Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación

---

### **1.3 Prerrequisitos**



## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

- C. T.1 Capacidad para trabajar en equipo.
  - C.T.5 Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales.
  - C.T.8 Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
  - C.T.9 Capacidad de resolución de problemas.
  - C.T.10 Capacidad de toma de decisiones.
  - C.T.18 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- 

### 2.2 Específicas

- E3- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
  - E11- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
  - E12- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
  - E13- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
  - E14- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
  - E19- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
  - E29- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
  - E30- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
  - E31- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
  - E32- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
  - E52- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
  - E53- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
  - E55- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
-



### 3. Objetivos

**El estudiante, una vez superada la materia:**

1. Demuestra un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos.
2. Reconocer la importancia de la atención especial que requiere un paciente
3. Conoce y aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud.
4. Basa las intervenciones de Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
5. Propone los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
6. Ha adquirido las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: ALTERACIONES DE LA SALUD EN LOS SENTIDOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 14

###### a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes en general en los pacientes con Alteraciones de Salud en los Sentidos, será capaz además de realizar un plan de cuidados enfermeros.

###### b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones del paciente con Alteraciones de los Sentidos.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con esta alteraciones de salud anteriormente descrita, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
4. Diferencia, y aplica todas las técnicas relacionadas.

###### c. Contenidos

1. Valoración de Enfermería en el paciente con Alteraciones de los Sentidos.
2. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones en Otorrinolaringología.
3. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Odontoestomatología.
4. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Visuales.
5. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Dermatológicas.
6. Cuidados de Enfermería de pacientes con Cirugía Máxilo- facial.
7. Técnicas asociadas:
  - De las diferentes técnicas de las Alteraciones en los sentidos (Tres prácticas de aula)

Horas de teoría: 8

Horas de Prácticas de aula: 6

Total: 14

##### Bloque 2: PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA SALUD DEL PACIENTE CRÍTICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 16

###### a. Contextualización y justificación

En este bloque el alumno cursará las principales alteraciones de salud y necesidades fisiológicas del Paciente Crítico que son parte del trabajo de Enfermería. Tendrá la capacidad para estimar las alteraciones de la salud en estos pacientes y que se pueden adquirir mediante el estudio de estos temas.



**b. Objetivos de aprendizaje**

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
  2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones del Paciente Crítico.
  3. Conocer los cuidados de enfermería y medidas diagnosticas - terapéuticas necesarios en la atención de Pacientes Críticos.
  4. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- 

**c. Contenidos**

1. Valoración y Cuidados Generales de Enfermería al paciente en Situación Crítica.
2. Cuidados de Enfermería al Paciente con Grandes Quemaduras.
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Trasplantes
4. Cuidados de Enfermería al paciente con Traumatismo Cráneo- Encefálico.
5. Cuidados de Enfermería al paciente con Múltiples Fracturas.
6. Cuidados de Enfermería a Paciente con Intoxicaciones.
7. Cuidados de Enfermería al paciente sometido a Cirugía Cardiovascular.
  - Problemas prácticos en las diferentes alteraciones (Tres práctica de aula)
  - Técnicas asociadas.
    - Catéteres centrales venosos y arteriales (Una práctica de aula)

Horas de teoría: 8

Horas de Prácticas de aula: 8

Total: 16

---

**Bloque 3:**

**CUIDADOS PALIATIVOS**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

En este bloque el alumno cursará las principales alteraciones de salud y necesidades fisiológicas del Paciente subsidiario de Cuidados Paliativos que son parte del trabajo de Enfermería. Tendrá la capacidad para estimar las. necesidades de estos pacientes y sus familias; y que se pueden adquirir mediante el estudio de estos temas

---

**b. Objetivos de aprendizaje**

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales Cuidados al Paciente Terminal que se presentan en este paciente como los cuidados de enfermería y medidas diagnosticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes y sus familias.
  2. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con estas alteraciones anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
  3. Realizar técnicas y procedimientos adecuados.
-



### Contenidos

1. Iniciación e Historia de los Cuidados Paliativos.
2. Valoración y cuidados generales de Enfermería en el paciente paliativo.
3. Equipo en Cuidados Paliativos.
4. Dolor y Control de Síntomas.
5. Urgencias en Paliativos.
6. Cuidados Paliativos en el niño y en los adolescentes.
7. Cuidados de Enfermería a la familia.
8. Cuidados de Enfermería en la Agonía y Sedación.
9. Cuidados en el duelo.
  - Prácticas de aula: seis
    - Elementos especiales en los cuidados paliativos
    - “Aprender de ellos”
    - Como dar malas noticias.
    - Caso práctico del duelo
    - Espiritualidad y multiculturalidad.
    - Ética en Cuidados Paliativos.
  - Prácticas de Campo: visita centro de cuidados paliativos

Horas de teoría: 14

Horas de Prácticas de aula: 12

Horas de prácticas de campo: 4

Total: 30

---

### d. Métodos docentes

#### **ACTIVIDADES PRESENCIALES // on line**

##### **Prácticas Aula //Seminarios (3 ECTS)**

- Seminarios y prácticas de Aula

El estudiante deberá leer el tema, que será proporcionado previamente por el profesor.

Todos los materiales serán subidos con antelación por el profesor en la plataforma Moodle

#### **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES ON- LINE**

##### **Clases on-line (3 ECTS)**

- Metodología: la asignatura será impartida de forma on-line (clases grabadas o videoconferencias)
- Power point a través de Cisco Weber, modalidad síncrona y existiese sobrecarga se realizaran clases pregrabadas en video
- Todo el material será subido a la plataforma Moodle de la asignatura, que deberá leer antes de la conexión con la clase
- Resolución de problemas después de varios temas de exposición



- Clases magistrales 30
- Prácticas de aula y seminarios 26
- Prácticas de Campo 4
- Resolución de problemas después de varios temas de exposición

**e. Plan de trabajo**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>ALTERACIONES DE LA SALUD EN LOS SENTIDOS</b> Horas de teoría: 8 Horas de Prácticas de aula: 6 Total 14	1,4	1-16
<b>PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA SALUD DEL PACIENTE CRITICO</b> Horas de teoría: 8 Horas de Prácticas de aula: 8 Total: 16	1'6	1-16
<b>CUIDADOS PALIATIVOS</b> Horas de teoría: 14 Horas de Prácticas de aula: 12 Horas de prácticas de campo: 4 Total: 30	3	1-16

**f. Evaluación**

Se realizara mediante problemas de pacientes clínicos, con el contenido de dos o más bloques, dentro del examen teórico y mediante preguntas cortas y/o problemas prácticos.  
 Y según esta expuesto en el cuadro final.

**g. Bibliografía básica**

- Centeno Cortés C., Gómez Sancho M., Nabal Vicuña M., Pascual López A. "Manual de Medicina Paliativa". ED. Eunsa. 2009. Pamplona.
- Martínez Cruz M. B., Mondeleón Just M. Carretero Lanchas Y. García Baquero Merino M.T. "Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida" Ed. Elsevier. 2012. Barcelona
- Grupo de trabajo de medicina de urgencias- Santander. "Manual de Urgencias para Enfermería". Ed. ARAN
- GlaxoWellcore. "Manual Cruz Roja de Primeros Auxilios". Ed. El Pais Agular.
- Proehl. "Enfermería de Urgencias". Ed. McGRAW- HILL. Interamericana.
- Elías Rovira Gil. "Urgencias en Enfermería". Ed. DAE.

**h. Bibliografía complementaria**

- Carpetino LJ. "Planes de Cuidados y documentación en Enfermería". Ed McGraw- Hill Interamericana.





-Esteban de la Torre A. "Técnicas de Enfermería". Ed ROL 1981  
 -Lucio Criado MJ, Navarro Gómez MV, Barrachina Bellés L, "Enfermería Médico- Quirúrgica". Ed Masson SA. 1995.  
 -Swearingen PI, Ross D. "Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios". 4ª Ed. Barcelona Harcourt Mosby: 2000.  
 -López y Imedio E. "Enfermería en Cuidados Paliativos". Panamericana. 1998.  
<http://www.secpal.com>  
<http://www.e-mergencia.com/>  
<http://www.enfermeriaencardiologia.com/aeec/sede.htm>  
<http://www.seeiuc.com>

**i. Recursos necesarios:**

- Aulas con material informáticos para resolución de casos y seminarios.
- Aulas con simuladores, apropiados a cada técnica asociada.

**Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>ALTERACIONES DE LA SALUD EN LOS SENTIDOS</b> Horas de teoría: 8 Horas de Prácticas de aula: 6 Total 14	1,4	1-16
<b>PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA SALUD DEL PACIENTE CRITICO</b> Horas de teoría: 8 Horas de Prácticas de aula: 8 Total: 16	1'6	1-16
<b>CUIDADOS PALIATIVOS</b> Horas de teoría: 14 Horas de Prácticas de aula: 12 Horas de prácticas de campo: 4 Total: 30	3	1-16

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES ON LINE	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Magistrales: 30 h.	30	Estudio y trabajo autónomo individual	66
Exposición de contenidos, con ayuda de los medios informáticos pertinentes.			



Seminarios y prácticas de aula h.	26	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Prácticas de Campo	4		4
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>Evaluación</b>		
1. 80% evaluación de los conocimientos desarrollados en las clases teórico- práctico:		
a. 40% a los contenidos teóricos. En el examen previsto.	80%	Es necesario alcanzar 2,5 puntos sobre 4
b. 40% evaluación continuada, indicada por el profesor	20%	Es necesario alcanzar 2,5 puntos sobre 4 puntos
2. 20% a los conocimientos prácticos.		Es necesario alcanzar 0,6 puntos sobre 1
a. 10% evaluación continuada		Es necesario alcanzar 0,6 puntos sobre 1
b. 10% examen presencial /on line dependiendo de las circunstancias		.
<b>Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas todos los apartados, además no se guarda ninguna nota entre convocatorias</b>		

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Convocatoria ordinaria:
  - 1ª convocatoria
- Convocatoria extraordinaria:
  - 2ª convocatoria

**8. Consideraciones finales**

Al ser un grado de Ciencias de la Salud se da una gran importancia a que todos los contenidos se puedan llevar a la práctica