

**Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2021-2022**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	<b>Catástrofes y Emergencias</b>		
<b>Materia</b>	OPTATIVA		
<b>Módulo</b>	MATERIAS PROPIAS DE LA TITULACIÓN		
<b>Titulación</b>	Grado Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46236
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> del Carmen Rojo Pascual		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariacarmen.rojo.pascual@uva.es">mariacarmen.rojo.pascual@uva.es</a> 975-129 503		
<b>Departamento</b>	Enfermería		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

El sentido de esta materia radica en dotar al estudiante de los conocimientos y aptitudes básicas necesarias para afrontar situaciones de catástrofes y emergencias que se puedan encontrar en cualquier situación y para los que decidan orientar su formación profesional de postgrado hacia el ámbito de las urgencias y emergencias intra o extra hospitalarias obtengan una base teórico práctica.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura “Emergencias y Catástrofes” se relaciona con las asignaturas previas tanto de primer curso como del primer cuatrimestre de la siguiente manera:

Es una asignatura vinculada a otras de conocimientos básicos como la anatomofisiología, la biología humana, y a los conocimientos más específicos como los de las asignaturas de Alteraciones de la salud I, II y III. Esta última se imparte de manera simultánea de modo que al contemplar conceptos complementarios quedan ligadas de una manera lógica.

Con las asignaturas que proporcionan conceptos y nociones básicas para la comprensión de los aspectos físicos del ser humano: Biología Humana, Anatomo-fisiología I y II

Las Ciencias Psicosociales por la importancia de los aspectos emocionales y las herramientas de apoyo necesarias ante las dificultades.

Con los Alteraciones de la Salud I, II y paralelamente con los conocimientos específicos que aporta la materia Alteraciones III.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo
- C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal, y establecer relaciones interpersonales.
- C.T. 7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

### 2.2 Específicas

- E.30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- E.33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.





### 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de manifestar que los conocimientos aprendidos y practicados le dan seguridad para poder realizar una actuación priorizada y reflexionada en una situación de emergencia o catástrofe.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

### Bloque 1: EMERGENCIAS y CATÁSTROFES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En esta unidad se conceptualiza la actuación ante emergencias. Pretende despertar el interés para todos los aspectos que configuran una actuación, fomentar el estudio de los temas que son importantes y atractivos para

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el bloque, el alumno será capaz de

##### Conceptuales:

- Conceptualizar la actuación de emergencias
- Describir la actuación enfermera ante una emergencia
- Demostrar haber comprendido la importancia de los valores y las decisiones propias y ajenas.

##### Procedimentales:

- Demostrar de forma práctica los conocimientos y la capacidad de aplicarlos adecuadamente en relación a la valoración y clasificación de prioridad de un/unos pacientes en situación de emergencia.
- Discriminar y resolver las situaciones de amenaza vital en todas las circunstancias Efectuar correctamente inmovilización, movilización, y técnicas de supervivencia

##### Actitudinales:

- Tomar conciencia de la importancia de trabajar en equipo

#### c. Contenidos

##### UNIDAD I. CONTENIDOS TEÓRICOS

##### TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES SOBRE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

- 1.1. Conceptos Generales sobre emergencia, urgencia, primeros auxilios, catástrofe.
- 1.2. Sistema de coordinación emergencias en España. Estructura y jerarquización.
- 1.3. Plan de emergencias de la Facultad de Enfermería y del Centro de Salud

##### TEMA 2. ASPECTOS ÉTICOS, LEGALES Y PSICOLÓGICOS DE LA ACTUACIÓN ANTE DIFERENTES

- SITUACIONES**
- 2.1. Aspectos éticos y legales. Donación.
  - 2.2. Aspectos psicológicos de la actuación de emergencias.

##### TEMA 3. VALORACIÓN DEL ESCENARIO Y DE LAS VÍCTIMAS

- 3.1. Valoración del medio.
- 3.2. Sectorización del lugar del desastre. NRBQE.
- 3.3. Valoración de las víctimas. Triage

##### TEMA 4: TRANSPORTE DE VÍCTIMAS. FISIOLÓGIA DURANTE EL TRANSPORTE

- 4.1. Transporte: terrestre, acuático, aérea.
- 4.2. Fisiología del transporte sanitario
- 4.3. Biomecánica del traumatismo



**TEMA 5. PRIMERA ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE SITUACIONES ESPECIALES.**

- 5.1. Víctima con emergencia cardiovascular
- 5.2. Víctima con emergencia respiratoria
- 5.3. Víctima con emergencias neurológicas y psiquiátricas: agitación psicomotriz y autolisis.

**TEMA 6. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN FARMACOTERAPIA DE EMERGENCIAS. Vía venosa difícil, Intraósea, nasal, rectal, sublingual. Equipamiento de enfermería y farmacología básica.**

**TEMA 7. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA ANTE EMERGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS Y MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES.**

- 7.1. Biomecánica del trauma
- 7.2. Víctima con traumatismo grave: TCE, torácico
- 7.3. Víctimas con heridas especiales
- 7.4. Víctimas por agentes externos: Físicos, químicos, ambientales, NRBQ

**UNIDAD II. CONTENIDOS PRÁCTICOS**

- Tp 1. Urgencias respiratorias
- Tp 2. Urgencias cardíacas
- Tp 3. Inmovilización y transporte de heridos
- Tp 4. Movilización
- Tp 5. NBQRE
- Tp 6. Extricación en vehículos y Triage in situ
- Tp 7. Administración de medicación intraósea
- Tp 8. Simulación y plan de evacuación. Caso práctico

**d. Métodos docentes**

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

**Actividades Presenciales/distancia:**

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos teóricos y técnicas experimentales propias de dichos contenidos
- Clase práctica participativa para la resolución de casos
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

**Actividades No presenciales:**

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc.
- Preparación de pruebas, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría presencial, por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Preparación de pruebas.





### e. Plan de trabajo

---

El plan de trabajo durante el cuatrimestre se desarrollará de acuerdo con la programación establecida por el centro. Se contempla la necesidad de cambios, estos puedan por necesidades bien del grupo o de la profesora. En tal caso, se anunciarían en la plataforma digital y en los tabloncillos establecidos para el curso de 3º curso.

### f. Evaluación

---

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- **CONTENIDOS TEÓRICOS:** Trabajo final escrito de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno junto con el examen corresponde al **70 % de la nota final**
- **CONTENIDOS PRÁCTICOS:** Trabajo grupal de defensa de los contenidos teóricos con demostración práctica en la aplicación a una situación concreta de educación. Representan el **30%** de la nota

### g Material docente

---

#### g. Bibliografía básica

---

##### LIBROS

- Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Edición militar, Prehospital Trauma Life Support. Ed. Elsevier Mosby, Barcelona, 6ª edición. 2011.
- PHTLS : soporte vital de trauma prehospitalario. 9ª edición. México: Intersistemas. 2019
- PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª ed. Rev, Madrid: Elsevier Mosby 2011
- González F., Palacios J., Barcala R. Oleagordia A. Primeros auxilios y socorrismo acuático. Madrid: Paraninfo, 2011.
- Cique Moya A. Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria. Madrid: Marbán, 2010.
- Cruz Roja Española. Manual de apoyo psicológico al paciente: la guía definitiva en catástrofes. Madrid: Alambra, 2010.
- KG, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 1. Executive Summary. Resuscitation (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- European resuscitation council. Recomendaciones para la resucitación 2015. del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). [www.cercp.org](http://www.cercp.org)

#### **REVISTAS**

- Emergencias. Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y emergencias. SANED Puesta al día en Urgencias Emergencias y catástrofes. Edic. ARAN

#### **RECURSOS EN INTERNET**

Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar. [www.cercp.org](http://www.cercp.org)

112 Junta de Castilla y León

[http://www.sanidad.jcyl.es/sanidad/cm/tkContent?idContent=2048&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.sanidad.jcyl.es/sanidad/cm/tkContent?idContent=2048&locale=es_ES&textOnly=false)

Dirección general de tráfico

[http://www.dgt.es/indices/dgtHtm\\_Portada\\_es.html](http://www.dgt.es/indices/dgtHtm_Portada_es.html)

SAMUR MADRID

<http://www.munimadrid.es/portal/site/munimadrid/menuitem.f4bb5b953cd0b0aa7d245f019fc08a0c/?vgnnextoid=c88fcdb1bffa010VgnVCM100000d90ca8c0RCRD&vgnnextchannel=942c9ad016e07010VgnVCM10000dc0ca8c0RCRD>

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

<http://www.semes.org/>

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PARA LAS CATÁSTROFES

<http://www.semeca.org/>

UNIDAD MILITAR DE EMERGENCIAS (UME)

<http://www.mde.es/ume/>

ENFERMERÍA DE URGENCIAS

<http://www.enfermeriadeurgencias.com>  
<http://www.emergencias.com>  
<http://www.enferurg.com>  
<http://tratado.uninet.edu/indice.html>

CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR. [www.cercp.org](http://www.cercp.org)

### **h. Bibliografía complementaria**

---



**i. Recursos necesarios****Recursos de aprendizaje en clase expositiva:**

Plataforma digital: Moodle

Soporte audiovisual en aula: Ordenador, pizarra digital,

Soporte Bibliográfico: Biblioteca UVa

**Recursos de aprendizaje en Prácticas de Laboratorio/Taller/Seminario:**

Material audiovisual

Maniqués de prácticas: adultos, obesos, embarazada, recién nacido, escolar, adolescente.

Material específico:

- De transporte: Camilla de palas, camilla plegada

- De inmovilización: collarines cervicales, inmovilizador lateral de cabeza. corsé espinal (Fernokey), tablero espinal largo, colchón de vacío, férulas de vacío y de tracción, correas de sujeción tipo araña y otras.

- Material de técnicas para: acceso a vía venosa, ósea y aérea normal y alternativa, material de control de la exanguinación, métodos de fortuna, material NBQRE y otras.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3 ECTS	1 <sup>er</sup> semestre

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Expuestos en el apartado 4.d.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clase teórica (presencial/online síncrona)	14	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clase teórico práctica (presencial)	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>
		<b>Total presencial + no</b>	<b>75</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO (presencial/online síncrono)	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos	70%	El sumatorio solo se realiza cuando cada apartado supera el 50%.
Trabajo grupal escrito	20%	
Trabajo grupal exposición	10%	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Las anteriores</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Los mismas que en la ordinaria</li></ul></li></ul> <p>La calificación de la materia superada, teórica o práctica, se guarda para la convocatoria extraordinaria del mismo año, en ningún caso para el curso académico siguiente.</p>		

## 8. Consideraciones finales

Se recomienda a los estudiantes revisen el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid en especial los capítulos referentes a evaluaciones, revisiones, reclamaciones y plagio.  
[http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/\\_documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf](http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/_documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf)