

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Módulo	Básico		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46245
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Pendiente de asignar		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Anatomía y Radiología		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dentro de las Materias de Formación Básica, la Anatomía Humana constituye uno de los pilares en los que asienta el conocimiento de la estructura del cuerpo humano. No puede entenderse el estudio de las materias clínicas, de los fundamentos de Enfermería y de determinadas técnicas propias de enfermeras sin un estudio previo de la estructura anatómica.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-I se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad-sistema locomotor-, de la piel, órganos de los sentidos, así como de los sistemas nervioso, cardiocirculatorio y respiratorio.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología. Esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

- C.T.1. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.7. 7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. 9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. 3. Capacidad de aprender.. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.17. 7. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T.18. 8. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.

2.2 Específicas

- La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:
 - C.E.1 Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
 - C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
 - C.E.30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:
- Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional de huesos, músculos y articulaciones

del cuerpo humano.

- Comprender la estructura de órganos y sistemas del cuerpo humano.
- Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional.

3. Objetivos

1. Conocimiento y comprensión de la estructura del cuerpo humano de órganos y sistemas.
2. Saber y entender la Anatomía Humana del aparato locomotor, del sistema nervioso, de los órganos de los sentidos y de los órganos internos.
3. Relacionar continuamente la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña en el cuerpo humano sano y enfermo.
4. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación de los conocimientos de Anatomía al campo disciplinar de la Enfermería.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas desarrolladas en el conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Enfermería.
7. Obtener y dominar la mayor parte de la terminología en que ha de basar su expresión oral y escrita en su vida profesional.
8. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
9. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y constructivo.
10. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora constante en la conducta profesional.
11. Ajustarse a los límites de su competencia profesional, colaborar y trabajar responsablemente con otros profesionales.
12. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
13. Exponer y defender en público un trabajo personal o de equipo.
14. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque "APARATO LOCOMOTOR"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,3

a. Contextualización y justificación

Estructura y Función del Cuerpo Humano-I se ocupa de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad y uno de los pilares básicos es el Aparato Locomotor.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de las estructuras del aparato locomotor
2. Relacionar continuamente la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
3. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos

MATERIA TEÓRICA

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: Concepto e importancia de la Anatomía. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia. Relaciones de los órganos y regiones corporales.

TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. Osteología: concepto y clasificación de los huesos. Artrología: concepto y clasificación de las articulaciones. Miología: Generalidades y clasificación de los músculos.

TEMA 3. OSTEOLOGÍA DEL TRONCO: Columna vertebral como eje esquelético del organismo. Características morfofuncionales de las vértebras. Generalidades de la pared costal.

TEMA 4: ARTROLOGÍA DEL TRONCO. Articulaciones de la columna vertebral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del tórax: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 5: MIOLOGÍA DEL TRONCO I. Músculos que actúan sobre columna vertebral: músculos del dorso. Musculatura de las regiones antero-laterales de cabeza y cuello. Inervación

TEMA 6: MIOLOGÍA DEL TRONCO II. Musculatura de la pared torácica. Músculos del abdomen: sistematización, clasificación y descripción; techo - Diafragma-, paredes antero-laterales - músculos anchos del abdomen-.

TEMA 7: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA CABEZA: Huesos y articulaciones del cabeza - cráneo y cara-. MIOLOGÍA DE LA CABEZA: Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 8: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR I. Generalidades de la pelvis: hueso coxal. Esqueleto del muslo y de la pierna: fémur, tibia y peroné. Articulaciones de la pelvis. Articulación coxofemoral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 9: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR II. Articulación de la rodilla: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones tibio-peronea proximal

y distal. Articulación tibio-peronea-astragalina: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del pie: clasificación y sistematización general

TEMA 10: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR I. Músculos de la pelvis. Músculos del muslo. Inervación.

TEMA 11: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR II. Músculos de la pierna. Músculos del pie. Inervación.

TEMA 12: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR I. Esqueleto de la cintura escapular: clavícula y escápula. Esqueleto del brazo: húmero. Articulaciones de la cintura escapular: articulación esterno-costoclavicular, acromioclavicular y escapulo-torácica. Articulación escapulo-humeral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 13: OSTEOLOGÍA y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR II. Esqueleto del antebrazo y codo. Complejo articular del codo: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulación radio-cubital distales, de la muñeca: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del pie: clasificación y sistematización general

TEMA 14: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR I. Músculos de la cintura escapular y del hombro. Inervación. Músculos del brazo. Inervación.

TEMA 15: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR II. Músculos del antebrazo y de la mano. Inervación.

MATERIA CLASES PRÁCTICAS:

PRÁCTICA 1. Osteología y artrología de columna vertebral y del tórax (pared costal).

PRÁCTICA 2. Miología del tronco I: músculos de la región dorsal. Músculos de la pared torácica relacionados con la respiración.

PRÁCTICA 3. Miología del tronco II: Músculos de la pared abdominal. Músculos de la pelvis y del periné.

PRÁCTICA 4. Osteología y artrología de la extremidad inferior I: esqueleto de la pelvis, muslo y rodilla. Articulación coxo-femoral. Articulación de la rodilla.

PRÁCTICA 5. Osteología y artrología de la extremidad inferior II: esqueleto de la pierna, tobillo y pie. Articulación del tobillo. Articulaciones del pie.

PRÁCTICA 6. Miología de la extremidad inferior.

PRÁCTICA 7: Osteología y artrología de la extremidad superior I: esqueleto de la cintura escapular, del brazo y del codo. Articulación escápulo-humeral. Articulación del codo.

PRÁCTICA 8. Osteología y artrología de la extremidad superior II: esqueleto del antebrazo y de la mano. Articulación de la muñeca. Articulaciones de la mano.

PRÁCTICA 9. Miología de la extremidad superior.

d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: Docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno /portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos

f. Evaluación

Examen teórico, examen práctico y evaluación continua de la materia impartida en clases prácticas.

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, todo ello **en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)**

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 2011.
- Prometheus: texto y atlas de Anatomía/Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
- Gray: Anatomía Básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier, 2013.

g.2 Bibliografía complementaria

- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
- Fundamentos de Anatomía con Orientación clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Esqueletos, piezas óseas
- Modelos anatómicos
- Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)
- Atlas
- Lápices de colores
- Bata Blanca

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 1,5 ECTS	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad, publicado en la Web de la FCCS
Materia práctica 1,8 ECTS	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad, publicado en la Web de la FCCS

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

Bloque 2: “Nombre del Bloque” SENTIDOS Y SISTEMA NERVIOSO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Dentro de la materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano-I”, el estudio de los órganos de los sentidos y el sistema nervioso constituyen unos de los pilares básicos en lo que se asienta el conocimiento de la estructura del cuerpo humano. No puede entenderse el estudio de las materias específicas del Grado en Enfermería sin un estudio previo de sentidos y sistema nervioso, con especial referencia al sistema nervioso central

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de las estructuras que constituyen los órganos de los sentidos y el sistema nervioso central.
2. Relacionar a morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
3. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos

MATERIA TEÓRICA:

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMA 16. Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfativa. Receptores. Vías Gustativa y Olfativa

TEMA 17. Globo ocular. Organización estructural y funcional. Vía óptica

TEMA 18. Oído. Órganos de la audición y del equilibrio. Vías acústica y vestibular o estática.

SISTEMA NERVIOSO

TEMA 19. Generalidades. Sistema nervioso periférico I: nervios raquídeos. Concepto anatómico y sistematización del plexo cervical profundo y del plexo braquial. Inervación sensitiva de la extremidad superior.

TEMA 20. Sistema nervioso periférico II: Concepto anatómico y sistematización de los plexos lumbar, lumbosacro y sacro-coccígeo. Inervación sensitiva de la extremidad inferior

TEMA 21. Sistema nervioso periférico II: Inervación sensitiva de cabeza: Nervio trigémino. Inervación sensitiva de cuello: plexo cervical superficial.

TEMA 22. Sistema nervioso periférico IV: Sistematización de los Pares Craneales.

TEMA 23. Sistema nervioso central I: Médula espinal y Tronco del Encéfalo

TEMA 24. Sistema nervioso central II: Vas ascendentes de sensibilidad en Médula y en el Tronco del Encéfalo.

TEMA 25. Sistema nervioso central III: Cerebelo.

TEMA 26. Sistema nervioso central IV: Diencefalo: Sistema hipotálamo-hipófisis. Tálamo.

TEMA 27. Sistema nervioso central V: Morfología externa y estructura Interna del Telencefalo - Áreas de Broman.

TEMA 28. Sistema nervioso central VI: Vías motoras de origen cortical- vía Piramidal. Vía motor de origen nuclear. Control vía piramidal.

TEMA 29. Vascularización del sistema nervioso central. Sistema de líquido cefalorraquídeo. Meninges.

MATERÍA PRÁCTICA

PRÁCTICA 10. Órganos de los sentidos: sentido visual. Sentido estado-acústico.

PRÁCTICA 11. Sistema nervioso central I: Hemisferios cerebrales. Áreas de Brodmann

PRÁCTICA 12. Sistema nervioso central II. Sistema motor de origen cortical: vía piramidal. Vías de sensibilidad en Médula, Tronco del Encéfalo, Tálamo e integración en corteza cerebral.

d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: Presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno //portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionando los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.

f. Evaluación

Examen teórico, examen práctico y evaluación continua de la materia impartida en las clases prácticas

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, todo ello en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)

g. Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 2011.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
- Snell, R.S., Neuroanatomía Clínica. Editorial Lippincott: Williams& Wilkins.
- Gray: Anatomía básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell. Elsevier, 2013.

h. Bibliografía complementaria

- Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.
- Crossma, A.R. Neuroanatomía. Texto y Atlas en color. Crosman, A.R. , Neary, D., Elsevier-Masson.3^a ed.

i. Recursos necesarios

- Modelos anatómicos
- Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)
- Atlas
- Lápices de colores
- Bata Blanca

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 1.4	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS
Materia práctica 0.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS

Bloque 3: “Nombre del Bloque” SISTEMAS CARDIOCIRCULATORIO, RESPIRATORIO, DIGESTIVO Y GENITOURINARIO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Dentro de la materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano-I”, el conocimiento de los órganos internos es fundamental. No puede entenderse el estudio de las materias clínicas y las específicas del Grado en Enfermería sin un estudio previo de las estructuras anatómicas que configuran los aparatos y sistemas cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario, endocrino y linfático.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Relacionar la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
2. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos

SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

TEMA 30. Corazón. Cavidades y válvulas cardíacas. Grandes vasos del corazón.

TEMA 31. Miocardio. Pericardio. Riego e inervación del corazón.

TEMA 32. Principales arterias somáticas I: Aorta y sus ramas. Riego de cabeza y cuello: arteria carótida y sus ramas.

TEMA 33. Principales arterias somáticas II. Riego de extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Riego de extremidad inferior: arterias ilíacas y sus ramas.

TEMA 34. Retorno venoso de cabeza y cuello. Retorno venoso de extremidad superior e inferior. Formación de las venas cavas superior e inferior.

SISTEMA RESPIRATORIO

TEMA 35. Generalidades. Vías aéreas superiores: Fosas nasales. Senos paranasales. Laringe. Tráquea.

TEMA 36. Vías aéreas inferiores: Pulmones, pedículo pulmonar y pleura. Árbol Bronquial.

SISTEMA DIGESTIVO

TEMA 37. Generalidades. Cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivales.

TEMA 38. Faringe. Esófago. Cavidad abdominal: división topográfica.

TEMA 39. Peritoneo y cavidad peritoneal. Estómago. Duodeno. Páncreas. Riego e inervación.

TEMA 40. Hígado y vías biliares. Pedículo Hepático: sistema portal hepático.

SISTEMA GENITOURINARIO

TEMA 41. Sistema urinario I: Generalidades. Riñón. Celda renal. Vías urinarias: Cálices, pelvis renal y uréter. Riego e inervación. Suprarrenales

TEMA 42. Sistema urinario II. Vejiga urinaria. Uretra masculina y femenina. Riego e inervación.

TEMA 43. Aparato genital masculino: Testículo. Bolsas escrotales. Cordón espermático. Próstata. Glándulas bulbo uretrales. Órgano copulador.

TEMA 44. Aparato genital femenino: Ovario. Útero. Trompa. Vagina. Vulva. Glándula mamaria.

SISTEMA LINFÁTICO

TEMA 45. Timo. Bazo. Drenaje linfático de las vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. Grandes colectores linfáticos.

d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: Docencia presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: Docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno/portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.

f. Evaluación

Examen teórico, examen práctico y evaluación continua de la materia impartida en las clases prácticas

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, todo ello **en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)**

g. Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 2011.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
- Gray: Anatomía Básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell. Elsevier, 2013.
- Prometheus: texto y atlas de Anatomía/ Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.

h. Bibliografía complementaria

- Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005

i. Recursos necesarios

- Modelos anatómicos
- Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)
- Atlas
- Lápices de colores
- Bata Blanca

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 1.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS
Materia práctica 0.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS

5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1 ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL: CLASES TEÓRICAS

- Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor /a de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.
- Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.
- No se permite grabar las clases
- Objetos personales (móviles, ni dispositivos electrónicos, mochilas etc) los guardaran en bolsas cerradas)
- Competencias adquiridas: de conocimiento

5.2 DOCENCIA PRESENCIAL Y PRESENCIAL A DISTANCIA (BIMODAL: CLASES PRÁCTICAS/ SEMINARIOS DE LABORATORIO)

- Actividad presencial a distancia: un grupo de alumnos sigue por videoconferencia de forma síncrona la clase impartida por el profesor a otro grupo de alumnos.
- Se controlará asistencia, tanto a los alumnos en clase como los que están convocados a seguirla por videoconferencia. El control es a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno/portafolio de prácticas.

- Metodología de la enseñanza:
 - La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollara utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
 - Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo, en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
 - Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
 - Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
 - Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.
 - Objetos personales (móviles, ni dispositivos electrónicos, mochilas etc) los guardaran en bolsas cerradas)
 - Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

5.3 ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico (individualizado)
- Preparación materia práctica: trabajo individualizado y/o en grupo de tareas programadas y/o supuestos prácticos.
- Actividades complementarias. Cumplimentar el cuaderno de prácticas.
- Búsqueda bibliográfica. Lecturas adicionales propuestas por el profesor y/o seleccionadas por el alumno.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor, relacionadas con la materia de estudio.

5.4 MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

- Esqueletos, piezas óseas
- Modelos anatómicos
- Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)
- Atlas/Láminas
- Lápices de colores
- Bata Blanca

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES ADISTANCIA (1)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas/Magistral. Competencias CT3, CT7, CE1, CE25, CE30	45	Estudio y trabajo autónomo individual	70.5h
Prácticas/Seminarios de laboratorio. Competencias CT1, CT2, CT3, CT5, CT8,CE1, CE25	30 h	Estudio y trabajo autónomo o grupal en clases prácticas/seminarios de laboratorio	30.0h
Prácticas de aula	0h	Búsqueda bibliográfica	4.0h

Prácticas de campo	0h	Lectura de textos	4.0h
Seminarios en el aula	0h	Otras actividades (visitas a páginas web relacionadas con la materia de estudio)	4.0h
Total presencial	75	Total no presencial	112.5

(1) Actividad presencial a distancia: un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

SE APLICARÁ EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN RECOGIDO EN LA MEMORIA VERIFICA DEL GRADO EN ENFERMERIA (páginas 73 y 74)

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico.	<p>60% Cuestionario/prueba objetiva con preguntas de elección múltiple y de respuesta breve. Este sistema permite evaluar competencias cognitivas así como la interpretación de la información y resolución de problemas básicos.</p> <p>Competencias: CT3, CT8, CE1, CE25, CE30.</p> <p>20% Ensayo/Pregunta larga. Permite evaluar, además de conocimientos, capacidad de síntesis, expresión escrita, selección de información relevante del tema a desarrollar.</p> <p>Competencias: CT2, CT3, CT5, CE1, CE25, CE30</p>	<p>PRUEBA OBJETIVA: Se plantearán entre 20-25 preguntas. Cada pregunta contestada correctamente se valorará con un punto. Cada pregunta en blanco, mal contestada o contestada de forma incompleta restará 0,33 puntos.</p> <p>La calificación del test será sobre 6 puntos (nota máxima ponderada). Para que la calificación del test sea sumativa tiene que superarlo con un mínimo de 3 puntos sobre 6.</p> <p>PRUEBA ENSAYO: Se planteará un tema del programa teórico. Se calificará sobre 2 puntos (nota máxima ponderada) Para que la calificación del test sea sumativa tiene que superarlo con un mínimo de 1 punto sobre 2..</p>
Evaluación práctica.	<p>10% Examen práctico: identificación en láminas del cuaderno de prácticas diferentes estructuras Anatómicas marcadas por el profesor en el material de clases prácticas (esqueletos, modelos anatómicos, láminas del cuaderno de prácticas etc.)</p>	<p>Se calificará sobre 1 punto (nota máxima ponderada)</p>
Evaluación continua	<p>10% Evaluación continua de la actividad docente desarrollada en las clases prácticas</p>	<p>Se calificará sobre 1 punto (nota máxima ponderada)</p>
Breve descripción de los contenidos	<p><u>Sistema locomotor:</u> Anatomía de huesos, articulaciones, músculos y su inervación.</p> <p><u>Órganos de los sentidos.</u></p> <p><u>Sistema nervioso central:</u> con especial atención a la descripción de médula, vías motoras, vías sensibles y áreas de Brodman.</p>	<p>Descripción de las estructuras anatómicas que configuran los <u>sistemas cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor.</u></p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

- El **examen teórico** incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.

- **De acuerdo con la memoria VERIFICA del grado en Enfermería** constará de un cuestionario/prueba objetiva y de un tema o pregunta larga.

El cuestionario o prueba objetiva incluirá entre 20-25 preguntas de elección múltiple o de respuesta breve o de relacionar conceptos o de identificar conceptos verdaderos de falsos, **y se calificará sobre 6** puntos (nota máxima ponderada). Para que la calificación del test sea sumativa tiene que superarlo con un mínimo de **3 puntos sobre 6**.

- El tema (prueba tipo ensayo): incluirá un tema del programa teórico y se calificará sobre **2 puntos** (nota máxima ponderada). Para que la calificación del tema sea sumativa tiene que superarlo con un mínimo de **1 punto sobre 2**.

- **La calificación máxima de esta prueba es de 8 puntos** y para superarla el alumno ha de obtener un mínimo de **4 puntos**.

- El alumno contará para su realización (prueba objetiva y tema) con un máximo de 90 minutos (1h 30min)

- El **examen práctico** incluirá toda la materia analizada en clases/seminarios prácticos. Consistirá en identificar, por escrito, en copias de láminas incluidas en el cuaderno de clases prácticas, diferentes estructuras anatómicas que habrán sido marcadas previamente por el profesor en el material de prácticas (esqueletos, maquetas, láminas etc.). El nº de láminas será entre 4-5 y el alumno deberá identificar las diferentes estructuras anatómicas en tiempo máximo de 10 minutos.

El examen será el mismo para todos los alumnos que se examinen en el mismo grupo y a la misma hora.

La calificación máxima de esta prueba es de **10 puntos** y para superarla el alumno ha de obtener un mínimo de **5 puntos**. Nota máxima ponderada: **1.0 puntos** (ver tabla).

- **Evaluación continua:** En cada clase práctica se evaluará la participación activa/dinamismo de los alumnos, el trabajo en grupo, el conocimiento de los contenidos expuestos en clase, la expresión oral, así como la exposición ordenada y razonada.

La evaluación será "por pares" (alumnos y profesor). Cada alumno tendrá un mínimo de 3 clases prácticas evaluadas.

La calificación máxima de la evaluación continua es de **10 puntos** y para superarla el alumno ha de obtener una nota igual o superior a **5 puntos** en cada una de las evaluaciones, si no, no se calcula la nota media.

Nota máxima ponderada: **1.0 puntos** (ver tabla).

- **Convocatoria extraordinaria:**

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales

- a) **Criterios para superar la asignatura: APROBAR con una calificación igual o superior a 5 puntos todos** y cada uno de los parámetros indicados en la tabla de la memoria Verifica (examen teórico, práctico y evaluación continua).
- b) **Criterios de no superación de la asignatura:** No obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en alguno/s de los parámetros indicados en el punto anterior.
- c) **No existe la opción de recuperar la evaluación continua de las clases prácticas, si ésta ha sido inferior a 5 puntos.**
- d) Si en el examen de la convocatoria ordinaria se supera la materia de prácticas y no se supera la materia del examen teórico, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico.
- e) **NO SE GUARDAN LAS CALIFICACIONES (ni de clases prácticas, ni de examen teórico y práctico) DE UN CURSO PARA EL SIGUIENTE.**