

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	BIOÉTICA		
<b>Materia</b>	Bioética		
<b>Módulo</b>	II		
<b>Titulación</b>	MEDICINA		
<b>Plan</b>	478	<b>Código</b>	46272
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado /1º	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Prof. Juan Carlos Martín Escudero, Catedrático.		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	juancarlos.martinescudero@uva.es 983423184		
<b>Departamento</b>	Medicina, Dermatología y Toxicología		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La bioética, en general aborda los aspectos éticos de la biología y la medicina y, dentro de ella, la ética clínica estudia los problemas morales presentes en la medicina clínica. La bioética, en el marco del proceso asistencial, introduce los valores morales en la práctica clínica con el fin de mejorar la calidad asistencial.

### 1.2 Relación con otras materias

El mundo de los valores está intrínsecamente unido al mundo de los hechos, todas las asignaturas del Grado de Medicina tienen aspectos éticos relevantes.

### 1.3 Prerrequisitos

Los requeridos para matricularse en las asignaturas de 2º curso de Grado de Medicina.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- BE1. Saber desarrollar métodos de análisis de valores en conflicto éticos.
- BE2. Reconocer desde el principio ético de Justicia, las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficiencia y utilidad.
- BE3. Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
- BE4. Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.

### 2.2 Específicas

- CMII8. Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.
- CMII9. Resolver conflictos éticos.
- CMII10. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
- CMII11. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
- CMII12. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

## 3. Objetivos

### Saber:

Los alumnos habrán de adquirir los conocimientos, que permitan analizar crítica y sistemáticamente estos aspectos en la práctica de la medicina real.

### Saber hacer:

Reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional futura, e identificando los conflictos éticos y los valores en juego presentes.  
Ser capaz de elaborar los procesos de toma de decisiones, con argumentación racional y desde la integración de las auténticas dimensiones éticas.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Bioética"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

##### a. Contextualización y justificación

La bioética, en general aborda los aspectos éticos de la biología y la medicina y, dentro de ella, la ética clínica estudia los problemas morales presentes en la medicina clínica. La bioética, en el marco del proceso asistencial, introduce los valores morales en la práctica clínica con el fin de mejorar la calidad asistencial.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional futura, e identificando los conflictos éticos y los valores en juego presentes.

Ser capaz de elaborar los procesos de toma de decisiones, con argumentación racional y desde la integración de las auténticas dimensiones éticas.

##### c. Contenidos

###### CONTENIDOS TEÓRICOS:

Tema 1: Introducción a la asignatura de Bioética: origen y concepto de la Bioética. Objetivos generales de la educación en Bioética: conocimientos, habilidades y actitudes. Metodología docente, organización y evaluación de la asignatura. Límites entre Derecho, Deontología, Religión y Bioética.

Tema 2: Sistema de referencia y principios de la Bioética: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía. Origen histórico de los mismos. Jerarquía entre principios

Tema 3: El juicio moral. El proceso de toma de decisiones éticas. El método de toma de decisiones en la práctica clínica.

Tema 4: El mayor beneficio y la no maleficencia. Definición de los mismos en las sociedades con multiculturalidad. La objeción de conciencia.

Tema 5: Los límites de la autonomía. El menor maduro, decisiones a espaldas de sus padres. El demenciado, competencia y capacidad para la toma de decisiones. Internamiento contra voluntad.

Tema 6: Criterios de justicia: su evolución en el tiempo hasta el actual. Coste eficiencia y utilidad.

Tema 7: Economía sanitaria. Futilidad. Incentivos económicos. Racionalidad vs racionamiento.

Limitación de prestaciones. La relación del médico con la industria farmacéutica.

Tema 8: Aspectos éticos de las relaciones sexuales. Mutilación genital. Multiculturalidad y minorías sociales, culturales y religiosas.

Tema 9: Contracepción. Aborto. Aspectos genéticos.

Tema 10: La muerte, donación y trasplante. Estado de mínima conciencia.

Tema 11: Pacientes terminales: Limitación de esfuerzo terapéutico y ordenes de no reanimación. La información en estas situaciones. Suicidio asistido. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Directrices anticipadas. Rechazo de tratamientos vitales.

Tema 12: Bioética e Investigación Biológica: la investigación en seres humanos y animales. Las publicaciones y los derechos de autor. Ensayo clínico. Comités éticos de Investigación. Declaración de Helsinki. Ley de Protección de datos biomédicos.

###### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

**Seminarios:** Exposición de casos clínicos reales anónimos fomentando la participación en las diferentes fases: aclaración de las circunstancias de la historia, identificación de los problemas, análisis en debate de los mismos (normas y consecuencias implicadas), búsqueda de posibles soluciones o cursos de acción, resolución del caso.

**Prácticas de Aula (videoforos):** Visionado de un video corto o secuencias seleccionadas de películas comerciales o documentales durante 30 minutos, y posterior debate fomentando la participación a modo de foro: identificación de los problemas, análisis en debate de los mismos (normas y consecuencias implicadas), búsqueda de posibles soluciones o cursos de acción, resolución del caso.

**Trabajo tutelado optativo:** de forma voluntaria se puede realizar un trabajo para optar a matrícula de honor en el caso de obtener una de las máximas notas en la evaluación.



#### d. Métodos docentes

---

Siguiendo pautas del documento de "metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y de la Junta de Facultad: semipresencial bimodal.

Clases teóricas mediante docencia online en campus virtual (Power Point locutados y otros).

Seminarios y videoforos audiovisuales presenciales, con distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordes. Con debate y análisis participativo entre alumnos y profesor.

Preguntas y tutorías online, realización de consultas o tutorías.

#### e. Plan de trabajo

---

La organización de los **seminarios audiovisuales presenciales**, se adaptará a la capacidad de las aulas asignadas, al número de matriculados en la asignatura y a la coordinación con otras asignaturas de segundo curso, con el fin de cumplir con las normas de Metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y las medidas de seguridad y salud.

Se dedicará un tiempo inicial a resolver dudas de la asignatura, del bloque programado, fruto del estudio de las clases teóricas online previamente estudiadas.

Se desarrollaran en formato audio-visual casos clínicos, que faciliten la comprensión e integración de conceptos del bloque programado y previamente estudiado. Con un enfoque socrático en grupos reducidos se pretende desarrollar habilidades para identificar conflictos de valores y resolverlos, modificando actitudes a la vez que preservando sus valores. Es muy importante la presencialidad y la participación, por ello se primara positivamente la asistencia y participación. Todos los grupos recibirán el mismo número de horas presenciales.

El **Trabajo tutelado optativo**, de carácter voluntario. Se trata de elaborar un trabajo original sobre una noticia de prensa convencional, identificando los conflictos éticos latentes que subyacen, fundamentando las valoraciones de acuerdo a los principios y consecuencias, y proponiendo posibles cauces de solución. Su desarrollo tutelado se hace de forma no presencial.

Para no rebasar la capacidad de las aulas y mantener las normas de seguridad y salud, no se podrá cambiar de grupo y se podrá comprobar mediante listado si corresponde su asistencia en fecha y hora.

#### f. Evaluación

---

Evaluación asistencia y participación a seminarios.

Evaluación de trabajo optativo tutelado.

Examen único, mediante preguntas cortas y/o test de respuesta múltiple de supuestos prácticos, en los que el conocimiento médico no intervenga en el hallazgo de la opción válida, sino que dependa de la habilidad para identificar los conflictos éticos y los valores en juego, para integrar estas dimensiones en el proceso de toma de decisiones y de la actitud del alumno.

#### g Material docente

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*



### **g.1 Bibliografía básica**

Fundamentos de Bioética. Diego Gracia. Ref Eudema Universidad.Manuales. Madrid. 1989. ISBN:84-7754-045-4

Ética y Vida. Diego Gracia. Ed.El Buho Ltda. Santa Fe de Bogotá.1998.

- Vol.1: "Fundamentación y enseñanza de la bioética". ISBN:958-9482-19-8.
- Vol 2: "Bioética Clínica". Ed.. ISBN:958-9482-20-1.
- Vol.3: "Ética de los confines de la vida". ISBN: 958-9482- 17-1.
- Vol.4: "Profesión Médica: investigación y justicia sanitaria." ISBN: 958-9482-21-X

Bioética en Ciencias de la Salud. M.Sanchez González. Ed Elsevier Masson, 2012. ISBN 9788445821169

### **g.2 Bibliografía complementaria**

Todo tipo de artículos o revisiones en PDF, alojados en el campus virtual y aconsejados por los profesores.

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Los estimados por los profesores según la evolución de la pandemia y dificultades docentes detectadas en seminarios presenciales y tutorías.

### **h. Recursos necesarios**

Campus virtual. Otros recursos de docencia online según recursos disponibles reales. Disponibilidad de aulas y de profesorado.

### **i. Temporalización**

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
2	13 semanas del segundo cuatrimestre

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Siguiendo pautas del documento de Metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y de la Junta de Facultad: presencial o semipresencial bimodal según la evolución de la pandemia.

Clases teóricas presenciales con las medidas de seguridad recomendadas por la autoridad sanitaria y UVA (distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordadas) o mediante docencia online en campus virtual (Power Point locutados y otros).

Seminarios audiovisuales presenciales, con las medidas de seguridad recomendadas por la autoridad sanitaria y UVA (distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordadas) o mediante docencia online en campus virtual.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Seminarios y Videoforos (6 grupos)	10	Clases teóricas (PP locutados)	12
		Estudio y trabajo autónomo individual	18
		Trabajo optativo voluntario	6
Total presencial	<b>10</b>	Total no presencial	<b>36</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>46</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación a seminarios.	20%	Necesaria para un enfoque socrático.
Trabajo optativo tutelado.	10%	
Examen	70%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Examen Test, con medidas de seguridad y salud
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Examen presencial de preguntas cortas, con medidas de seguridad y salud.

## 8. Consideraciones finales