

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA		
Materia	FORMACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA		
Módulo	III.FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA		
Titulación	GRADO EN MEDICINA		
Plan	2010	Código	46285
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Coordinador: Juan Carlos, Martín Escudero. Catedrático. Profesores: José Luís, Pérez Castrillón. Catedrático. Julia, Barbado Ajo. Prof.Asociado CS.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Juan Carlos, Martín Escudero. juancarlos.martinescudero@uva.es José Luís, Pérez Castrillón. joseluis.roldan@med.uva.es Julia, Barbado Ajo. juliabarbado@yahoo.es		
Departamento	Medicina, Dermatología y Toxicología		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La fisiopatología general y semiología estudian los mecanismos de producción de los síntomas y signos, a partir de la lesión. Además, estudia los síntomas y signos en forma de Semiología, enfocada en grandes Síndromes clínicos, estados de híper e hipofunción y cuadros de insuficiencia.

1.2 Relación con otras materias

Está estrechamente relacionada con las restantes materias del curso y con la Fisiología I y II.

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de 3º de Grado de Medicina.





2. Competencias

2.1 Generales

- Estudiamos la Semiología General con vistas a la formación de médicos generales y concretamente se hace agrupando los síntomas y signos en forma de Síndromes clínicos.
- El alumno adquiere capacidades para realizar ante una Historia Clínica, un enfoque global del paciente, basado en un razonamiento clínico que desarrolla a medida que va conociendo la asignatura.

2.2 Específicas

Competencias Específicas. Orden ECI/332/2008

III1. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

III2. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y del entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.





3. Objetivos

Saber:

- Conocer el concepto de la asignatura "Fisiopatología General y Semiología".
- Conocer los mecanismos de acción de agentes etiológicos generales sobre el organismo.
- Conocer el significado de los términos científicos utilizados en Patología humana.
- Conocer los síntomas guía de los distintos aparatos y sistemas.
- Conocer los mecanismos de producción de síntomas y signos comunes a varias enfermedades.
- Conocer las características clínicas de los síndromes de cada aparato y sistema.
- Conocer procedimientos de exploración básicos.
- Conocer los signos exploratorios correspondientes.

Saber hacer:

- La anamnesis por aparatos en una Historia Clínica.
- La identificación de los síntomas guía en una Historia Clínica.
- La búsqueda e interpretación de signos característicos en los diferentes aparatos y sistemas.
- El razonamiento clínico general con síntomas y signos guía fundamentales.
- La identificación de un síndrome.
- El estudio correspondiente a cada síndrome.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

5. Bloques temáticos

Bloque 1: AGENTES FÍSICOS Y SÍNDROME FEBRIL

1.- Presentación y Organización de la Asignatura. Estudio fisiopatológico y semiológico de la fiebre.
Conocer el significado de la fiebre y los mecanismos de producción Conocer los distintos tipos de fiebre.

Bloque 2: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

2.- La insuficiencia respiratoria y sus consecuencias

Ser capaz de analizar la importancia de la insuficiencia respiratoria Conocer su fisiopatología y semiología Conocer e interpretar las consecuencias de la insuficiencia respiratoria sobre el organismo.

3.- Alteraciones de la amplitud y ritmo respiratorios. Disnea

Conocer la fisiopatología de éstas situaciones, en particular de la disnea y su valor semiológico Ser capaz de identificar cada trastorno. Saber interpretarlos todos, reconociendo las causas y mecanismos.

4.- Mecanismos de defensa del aparato respiratorio. Valor semiológico de la tos y el esputo

Conocer cuáles son los mecanismos defensivos del aparato respiratorio Ser capaz de identificar las diferentes modalidades de tos y su significado Ser capaz de reconocer los distintos tipos de esputos y su significado.

5.- Fisiopatología de la circulación pulmonar (I).

Conocer los distintos mecanismos de hipertensión pulmonar y edema pulmonar Identificar los signos propios de la hipertensión pulmonar y del edema pulmonar Saber evaluar las consecuencias de éstos trastornos.

6.- Fisiopatología de la circulación pulmonar (II).

Conocer los distintos mecanismos de la congestión pulmonar pasiva y del embolismo pulmonar Identificar los signos propios del embolismo pulmonar. Conocer la fisiopatología de éstas situaciones. Saber evaluar las consecuencias de éstos trastornos.

7.- Síndromes de la patología pulmonar. Conocer las causas generales de éstos síndromes Conocer sus mecanismos de producción. Conocer las características semiológicas propias de cada uno.

8.- Síndromes pleurales.

Conocer las causas generales de éstos síndromes Conocer sus mecanismos de producción. Conocer las características semiológicas propias de cada uno.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Casos clínicos con patología respiratoria.

Bloque 3: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

9.- Fisiopatología y semiología de las válvulas cardíacas (I).

Conocer las modificaciones hemodinámicas que se producen como consecuencia de la mala función de las válvulas cardíacas. Conocer la semiología general de éstos trastornos.

10.- Fisiopatología y semiología de las válvulas cardíacas (II).

Conocer las modificaciones hemodinámicas que se producen como consecuencia de la mala función de las válvulas cardíacas. Conocer la semiología general de éstos trastornos.

11.- Alteraciones de la presión arterial.

Conocer los mecanismos fisiopatológicos de la hipertensión arterial y los datos semiológicos.

12.-Alteraciones del ritmo cardíaco. Perturbaciones en la formación del impulso cardíaco. Alteraciones en la conducción del impulso.

Conocer los mecanismos de producción de las alteraciones más frecuentes del ritmo cardíaco Aprender a identificarlas. Conocer los datos semiológicos generales.

13.-Insuficiencia coronaria.

Aprender las causas generales y mecanismos de producción de éste síndrome Conocer su semiología. Conocer los respectivos síndromes clínicos.

14- Insuficiencia cardíaca.

Conocer las causas generales y los mecanismos de la insuficiencia cardíaca. Conocer el síndrome clínico correspondiente. Ser capaz de analizar la semiología.

15.- Fisiopatología y semiología del shock.

Aprender las causas de la insuficiencia circulatoria aguda Conocer los mecanismos de producción. Conocer el síndrome clínico.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos con patología cardiocirculatoria.



Bloque 4: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DE LA SANGRE

16.- Fisiopatología y semiología de la serie roja. Conocer el concepto y clasificación de las anemias. Conocer el síndrome anémico general.

17.- Fisiopatología y semiología de la serie blanca.

Conocer las modificaciones más frecuentes del número de leucocitos, así como sus consecuencias básicas.

18.-Fisiopatología y semiología de la hemostasia.

Conocer la exploración de la hemostasia Conocer los síndromes de diátesis hemorrágicas. Conocer los estados de hipercoagulabilidad.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos y de extensiones de sangre periférica en imágenes.

Bloque 5: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

19.-Fisiopatología de la deglución. Disfagia. Síndromes esofágicos.

Conocer las distintas alteraciones de la deglución Conocer los síntomas esofágicos. Ser capaz de analizar el síntoma disfagia. Conocer el concepto y mecanismos del reflujo gastroesofágico.

20.-Alteraciones de la función secretora del estómago. Alteraciones de la función motora del estómago.

Conocer los mecanismos y causas generales de hiperclorhidria y sus consecuencias Conocer las causas y mecanismos de hipergastrinemia. Conocer las causas y mecanismos hiposecreción gástrica y sus consecuencias. Conocer las causas y consecuencias del vaciamiento gástrico acelerado y del retardo en la evacuación. Conocer los mecanismos de producción del vómito y sus diferentes variedades.

21.- Síndrome diarreico. Estreñimiento. Íleo.

Conocer el concepto, los mecanismos fisiopatológicos y causas generales de las diarreas. Conocer sus consecuencias. Conocer el concepto, los mecanismos y causas de estreñimiento. Conocer el concepto, los mecanismos, las causas y las consecuencias de íleo.

22.-Fisiopatología de la digestión y absorción (I).

Conocer las pruebas más importantes de exploración de la digestión y de la absorción. Conocer los mecanismos de la alteración de la digestión y absorción. Conocer sus consecuencias.

23.- Fisiopatología de la digestión y absorción (II).

Conocer las pruebas más importantes de exploración de la digestión y de la absorción Conocer los mecanismos de la alteración de la digestión y absorción. Conocer sus consecuencias

24.-Estudio de los principales síntomas y signos de la patología hepática. Síndrome icterico.

Conocer la exploración física y funcional del hígado Conocer la semiología hepática. Conocer el concepto y la clasificación de las ictericias.

25.-Síndrome de insuficiencia hepática y de hipertensión portal

Conocer el concepto, mecanismos y tipos de insuficiencia hepática y sus consecuencias. Conocer el concepto y mecanismos de la hipertensión portal, su clasificación y sus principales consecuencias.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos con síntomas y signos explicados en las lecciones teóricas.

Bloque 6: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO URINARIO

26.-Fisiopatología de las manifestaciones del aparato urinario

Conocer los siguientes apartados: Exploración de la función renal. Examen de la orina. Poliuria, concepto, clases y consecuencias. Oliguria, mecanismos, causas y consecuencias. Tipos de oliguria. Nicturia, mecanismos, causas. Alteraciones cualitativas de la orina: color, olor, transparencia.

27.-Síndrome de insuficiencia renal aguda

Conocer los siguientes apartados: Insuficiencia renal prerrenal, mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones Insuficiencia renal aguda intrarrenal, mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones Insuficiencia renal aguda posrenal, mecanismos y causas. Manifestaciones.

28.-Síndrome de insuficiencia renal crónica

Conocer los siguientes apartados: Mecanismos y causas de la insuficiencia renal crónica Consecuencias y manifestaciones. Fases de ésta insuficiencia renal: Mecanismos y consecuencias.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados

Bloque 7: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS PRINCIPIOS INMEDIATOS, DEL BALANCE Hidroelectrolítico Y EQUILIBRIO ACIDO-BASE.

29.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de los hidratos de carbono

Conocer Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono. Glucosurias e hiperglucemias. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones Síndrome hipoglucémico. Mecanismos y consecuencias

30.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de los lípidos.



Conocer Hiperlipemias por alteración de la vía endógena. Hiperlipemias por alteración de la vía exógena. Alteraciones de la vía inversa. Consecuencias y manifestaciones.

31.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de las proteínas.

Conocer Disproteinemias. Nucleoproteínas. Alteraciones del metabolismo de las purinas con hiperuricemia..

32.-Fisiopatología y semiología del balance hidroelectrolítico (I).

Conocer Balance hidrosalino. Fisiopatología y exploración. Exploración clínica. Deshidrataciones.

33.-Fisiopatología y semiología del balance hidroelectrolítico (II). Conocer Hiperhidrataciones. Fisiopatología metabolismo del Potasio.

34.-Fisiopatología y semiología del equilibrio ácido-base.

Conocer exploración del equilibrio ácido-base. Síndromes acidóticos. Mecanismos y causas. Consecuencias Síndromes alcalóticos. Mecanismos y causas. Consecuencias.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados.

Bloque 8: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS DE SECRECIÓN INTERNA.

35.-Fisiopatología y semiología de la hipófisis

Conocer Síndromes de hiperfunción e hipofunción de la adenohipófisis. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones. Síndromes de hiperfunción e hipofunción de la Neurohipófisis. Mecanismos y causas.

Consecuencias y manifestaciones.

36.-Fisiopatología y semiología del tiroides

Conocer Síndrome de hiperfunción tiroidea. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones Síndrome de hipofunción tiroidea. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

37.-Fisiopatología y semiología de las paratiroides

Conocer los siguientes apartados: Síndrome de hiperfunción. Síndrome de hipofunción. Mecanismos y causas.

Consecuencias y manifestaciones.

38.-Fisiopatología y semiología de las suprarrenales (I).

Conocer Síndromes de hiperfunción de la corteza suprarrenal. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

39.- Fisiopatología y semiología de las suprarrenales (II).

Conocer Síndromes de hipofunción de la corteza suprarrenal. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones. Fisiopatología y semiología de la médula suprarrenal.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados

Bloque 9: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

40.-Síndromes por alteración de las funciones motoras

Conocer Fisiopatología y semiología de la motilidad voluntaria. Exploración de la función motora Síndrome de primera y segunda neurona motora. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

41.-Síndromes por alteración de la sensibilidad

Conocer Fisiopatología de la sensibilidad consciente. Exploración de la sensibilidad Alteraciones por exceso y por defecto. Alteraciones según el nivel topográfico de la lesión. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

42.-Fisiopatología y semiología de la coordinación motora

Exploración del cerebelo. Conocer el síndrome de los hemisferios cerebelosos. Mecanismos y causas.

Consecuencias y manifestaciones.

43.-Fisiopatología y semiología del sistema extrapiramidal

Exploración del sistema extrapiramidal. Conocer los diferentes síndromes clínicos relacionados: hipoquinético, hiperquinéticos y distónicos. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

44.-Fisiopatología y semiología de la corteza cerebral (I).

Conocer Fisiopatología del lenguaje, afasias. Mecanismos de producción de las alteraciones del lenguaje y clases de trastornos.

45.-Fisiopatología y semiología de la corteza cerebral (II).

Otros síndromes de la corteza cerebral: agnosias y apraxias. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones. Síndromes topográficos de la corteza cerebral.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados



d. Métodos docentes

Siguiendo pautas del documento de "metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y de la Junta de Facultad: semipresencial bimodal.

Clases teóricas mediante docencia online en campus virtual (Power Point locutados y otros).

Seminarios audiovisuales presenciales, con distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordadas.

Simulación y prácticas clínicas según guía docente de la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas I.

e. Plan de trabajo

La organización de los seminarios audiovisuales presenciales, se adaptará a la capacidad de las aulas asignadas, al número de matriculados en la asignatura y a la coordinación con otras asignaturas de tercer curso, con el fin de cumplir con las normas de Metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y las medidas de seguridad y salud.

Se dedicará un tiempo inicial a resolver dudas de la asignatura, del bloque programado, fruto del estudio de las clases teóricas online previamente estudiadas. Se desarrollarán en formato audio-visual casos clínicos, que faciliten la comprensión e integración de conceptos del bloque programado y previamente estudiado. Todos los grupos recibirán el mismo número de horas presenciales.

Para no rebasar la capacidad de las aulas y mantener las normas de seguridad y salud, no se podrá cambiar de grupo y se podrá comprobar mediante listado si corresponde su asistencia en fecha y hora.

f. Evaluación

Examen presencial respetando normas de seguridad y salud. Tipo test en lo posible.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Manual de Patología General Sisinio de Castro. JL Pérez Arellano. Editorial Masson

Patología General: Introducción a la medicina clínica. FJ Laso. Editorial Masson

Patología General. García-Conde, Merino, González-Macías. Editorial Marbán

g.2 Bibliografía complementaria

Todo tipo de artículos o revisiones en PDF, alojados en el campus virtual y aconsejados por los profesores.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los estimados por los profesores según la evolución de la pandemia y dificultades docentes detectadas en seminarios presenciales y tutorías.

h. Recursos necesarios

Campus virtual. Otros recursos de docencia online según recursos disponibles reales. Disponibilidad de aulas y de profesorado.



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	12 semanas en el primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Siguiendo pautas del documento de Metodología Docente para el curso 2021-22 de la Universidad de Valladolid y de la Junta de Facultad: presencial o semipresencial bimodal, según la evolución de la pandemia.

Clases teóricas presenciales con las medidas de seguridad recomendadas por la autoridad sanitaria y UVA (distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordadas) o mediante docencia online en campus virtual (Power Point locutados y otros).

Seminarios audiovisuales presenciales, con las medidas de seguridad recomendadas por la autoridad sanitaria y UVA (distanciamiento interpersonal, mascarilla obligatoria y otras medidas de seguridad y salud acordadas) o mediante docencia online en campus virtual.

Simulación y prácticas clínicas según guía docente de la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas I.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
1.Síndrome febril		1.Síndrome febril	1
2.Aparato Respiratorio	2	2.Aparato Respiratorio	7
3.Aparato Circulatorio	2	3.Aparato Circulatorio	7
4.Sangre	1	4.Sangre	3
5.Aparato Digestivo	2	5.Aparato Digestivo	7
6.Aparato Urinario	1	6.Aparato Urinario	3
7. Metabolismo, balance hidro-electrolítico y equilibrio ácido base.	2	7. Metabolismo, balance hidro- electrolítico y equilibrio ácido base.	6
8. Glándulas de secreción interna.	2	8. Glándulas de secreción interna.	5
9.Sistema Nervioso	2	9.Sistema Nervioso	6
Total no presencial	14	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			59

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

Examen presencial respetando normas de seguridad y salud. Tipo test en lo posible.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen presencial	100%	Tipo test en lo posible. Si no fuera posible, oral preguntas cortas múltiples.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Test, u oral con medidas de seguridad y salud.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Test, u oral con medidas de seguridad y salud.

8. Consideraciones finales

El conocimiento de la materia de la asignatura es básico e imprescindible para entender la sintomatología de un ser humano enfermo, insustituible para realizar una historia clínica



asistencial y necesaria para realizar un diagnóstico sindrómico, imprescindible para entender las asignaturas médicas de aparatos, órganos y sistemas de cursos superiores.

