

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	PATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA DEL APARATO URINARIO		
Materia	FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
Módulo	III: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA		
Titulación	GRADO EN MEDICINA		
Plan	2010	Código	
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	NEFROLOGÍA: Coordinador provisional: Prof. Dr. Javier García Frade (jgarciafra@aejh.org) Profesor Asociado: Emilio González Parra, Profesor Asociado: Dra. Alicia Mendiluce (HCU) Profesor Asociado: Dra. Begoña Alaguero (HURH) Profesor Asociado: Dra. Profesor Asociado: Dra. Sandra Sanz (HCU) Profesor Asociado: pendiente adjudicación UROLOGÍA: Coordinador: Profesor Beltrán de Heredia Rentería (jbeltran@med.uva.es) Profesor Asociado: Dr. Jesús Calleja Escudero – HCU- Profesor Asociado: Dr. Juan Ramón Torrecilla García-Ripoll –HCU Profesora Asociada: Dra. Consuelo Conde Redondo. HURH		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jgarciafra@aejh.org ; jbeltran@med.uva.es		
Departamento	MEDICINA, DERMATOLOGIA Y TOXICOLOGIA CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, ORL Y FISIOTERAPIA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Enseñanzas teóricas y prácticas orientadas al perfil de un médico no especializado, con especial énfasis en que sea capaz de cumplir adecuadamente su papel en relación con el enfermo renal y urológico.

1.1 Contextualización

Dentro del módulo III de Formación Clínica Humana y en la materia Formación Médico Quirúrgica

1.2 Relación con otras materias

Preferentemente con Bioquímica y Biología molecular I y II, Fisiología I y II y Fisiopatología general y semiología. Asimismo con Inmunología Humana y Genética Médica.

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de 3º de Grado de Medicina. Recomendación: es necesario tener conocimientos de Fisiología I y II.

Tener aprobados el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º cursos.

2. Competencias

2.1 Generales

- A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS C01. a C06 del Verifica del Grado de Medicina
- B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA. C09, C10 y C12
- D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN C23 y C24
- E. MANEJO DE LA INFORMACIÓN C31 a C33
- G. ANÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACIÓN C34 a C37

2.2 Específicas

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:

- III7. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
- CMIV1. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- CMIV23. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
- CMIV32. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urológicas.

3. Objetivos

Saber:



Conocer las peculiaridades de una historia clínica nefrourológica. Conocer las singularidades de la exploración física en Urología.

Relacionar los síntomas guía –nicturia, molestias y dificultades urinarias, diarreas, dolor lumbar y abdominal, edemas...- con posibles cuadros clínicos nefrourológicos.

Conocer la patogenia y clínica de los síndromes insuficiencia renal aguda y crónica, glomerulonefritis, nefropatías intersticiales, tubulopatías, infecciones urinarias, litiasis renal y ureteral, patología de la próstata, uretra y pene, malformaciones renales, tumores del aparato urinario.

Conocer la hipertensión arterial de origen vasculo-renal.

Conocer la repercusión en el aparato renal de otras enfermedades sistémicas (Colagenosis, diabetes mellitus, Amiloidosis, etc.).

Conocer las indicaciones, técnica y complicaciones de un trasplante renal. Conocer las indicaciones y técnicas básicas en endourología.

Conocer las técnicas de biopsia renal y de diálisis.

Saber hacer:

Hacer historias clínicas nefrourológicas.

Auscultación abdominal, exploración testicular, maniobras de puñopercusión y palpación renal. Saber interpretar urografías, ecografías, TAC, arteriografías y RNM renales.

Saber hacer un plan diagnóstico y terapéutico en enfermedades urológicas. Saber hacer un plan diagnóstico y terapéutico en enfermedades nefrológicas





4. Contenidos y/o bloques temáticos

BLOQUE 1.- Nefrología

Estudio de las patologías médicas del riñón, hipertensión arterial y alteraciones electrolíticas

Tema 1.-Introducción Síndromes en nefrología

Tema 2.-trastornos hidroelectrolíticos

Tema 3.-Trastornos ácido base

Tema 4.-Fracaso renal agudo

Tema 5.-Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico

Tema 6.- Glomerulonefritis primarias

Tema 7.-El riñón en enfermedades sistémicas

Tema 8.-Nefropatía diabética

Tema 9.-Trastornos tubulointersticiales

Tema 10.-Enfermedades quísticas

Tema 11.-trastornos tubulares

Tema 12.-Enfermedad renal crónica (Definición, Etiología, Clínica y tratamiento)

Tema 13.-Enfermedad renal crónica. Terapia renal sustitutiva

Tema 14.-Hipertensión y riñón

Tema 15.-Enfermedades vasculares renales

CONTENIDOS PRÁCTICOS: Seminarios en torno a las temáticas

-SEMINARIO: Enfermedad Renal Crónica

-SEMINARIO: Fracaso renal agudo

-SEMINARIO: Litiasis renal

-SEMINARIO: Hipertensión arterial

-SEMINARIO: trasplante renal

BLOQUE 2.- Urología

Estudio de las patologías quirúrgicas del riñón y vías urinarias, Litiasis e infecciones urinarias.

Tema 16. Tumores renales

Tema 17. Cáncer vesical

Tema 18. Cáncer de próstata

Tema 19. Tumores de testículo

Tema 20. Traumatismos génito-urinarios

Tema 21. Hipertrofia benigna de próstata

Tema 22. Infecciones urinarias

Tema 23. Uropatía obstructiva

Tema 24. Litiasis urinaria



- Tema 25. Incontinencia urinaria
- Tema 26. Patología testicular no tumoral.
- Tema 27. Patología del pene
- Tema 28. Disfunción eréctil.
- Tema 29. Infertilidad masculina
- Tema 30. Trasplante renal.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Seminarios en torno a las temáticas

- Urgencias urológicas
- Exploraciones urológicas
- Técnicas quirúrgicas en urología Hematuria

d. Métodos docentes

1-Clases Teóricas que se impartirán de forma presencial siempre que sea posible manteniendo la distancia de seguridad de 1,5 m entre alumnos con posibilidad en caso de no ser posible la docencia presencial de:

- grabar la clase y emitirla por streaming en función de la infraestructura logística informática de las aulas
- videoconferencia mediante BB Collaborate que quedara grabada en el campus virtual o herramienta similar
- Clase virtual con audio mediante la herramienta kaltura
- Clase con audio de power point
- Seminarios o Prácticas de Aula
- Clase teórica. Seminarios. Prácticas clínicas.

2- Métodos docentes online

En caso de no ser posible la docencia presencial se contemplan las siguientes opciones:

- videoconferencia mediante BB Collaborate que quedara grabada en el campus virtual o webex
- Clase virtual con audio mediante la herramienta kaltura
- Clase con audio de power point

Seminarios o Prácticas de Aula

Igual que en el caso de las clases teóricas

BLOQUE 1.- NEFROLOGIA

a. Contextualización y justificación

La asignatura se encuentra dividida en dos bloques, correspondientes a la patología del aparato urinario diferenciando por el área médica y el área quirúrgica.

b. Objetivos de aprendizaje

Anamnesis. Insistir en la existencia de nicturia, molestias urinarias, dificultades urinarias, diarrea, dolor lumbar y abdominal, edemas, etc.

Exploración inmediata: hacer hincapié en tensión arterial, puño percusión, palpación renal, auscultación abdominal, exploración testicular.

Leer una urografía, ecografía y TAC renal.

Evaluar datos de laboratorio en los trastornos renales. Conocimiento de las técnicas de biopsia renal y técnicas de diálisis.

Conocimiento de los protocolos de tratamiento de hipertensión arterial nefrótica, glomerulonefritis, síndrome nefrótico y litiasis renal

c. Métodos docentes

Según Programa.



d. Plan de trabajo

El aprobado por la Jefatura de Estudios.

e. Evaluación

50 preguntas tipo MIR. Se penalizan con 0,25 las respuestas incorrectas.

f. Bibliografía básica

Riñón. Brenner y Recto. Última edición.

Medicina Interna. Farreras-Rozman. Última edición.

g. Bibliografía complementaria

Principios de Medicina Interna. Harrison. Última edición.

h. Recursos necesarios

Para el desarrollo de la enseñanza se precisa la disponibilidad de equipos audiovisuales en el Aula (cañones de proyección, etc).

BLOQUE 2: UROLOGIA

a. Contextualización y justificación

La asignatura se encuentra dividida en dos bloques, correspondientes a la patología del aparato urinario diferenciando por el área médica y el área quirúrgica.

b. Objetivos de aprendizaje

Realización de la historia clínica urológica.

Exploración física en urología.

Realización de tactos rectales.

Formulación de un plan diagnóstico.

Formulación de un plan terapéutico.

c. Métodos docentes

Según Programa.

d. Plan de trabajo

El aprobado por la Jefatura de Estudios.

e. Evaluación

50 preguntas tipo MIR. Se penalizan con 0,25 las respuestas incorrectas.

f. Bibliografía básica

Compendio de Urología. E. Fernández del Busto

g. Bibliografía complementaria

Manual de Urología. Ernesto Fernández del Busto.

h. Recursos necesarios

Para el desarrollo de la enseñanza se precisa la disponibilidad de equipos audiovisuales en el Aula (cañones de proyección, etc).

e. Plan de trabajo

El orden y número de temas del programa de Nefrología-Urología (cinco créditos) se ha distribuido en 30 temas, adaptando el programa que venimos realizando en el Departamento con algunas modificaciones que a lo largo de los últimos años venimos comprobando que son necesarias. Cada uno de los temas se expondrá en 45 minutos, permitiendo un tiempo de 10 minutos para discusión, preguntas y aclaración de dudas.



Consideramos necesario añadir seminarios de carácter práctico como complemento de las lecciones teóricas, por lo que incluimos en el Programa 7 seminarios.

f. Evaluación

Test y evaluación continua en clases y seminarios.

Se hará una evaluación de forma presencial.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test de 100 preguntas (50 nefrología y 50 urología)	100% de la nota total	Las Matrículas de Honor se otorgarán a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.
Participación en clases y seminarios	Se valorará en la calificación final	Si las notas no discriminarán adecuadamente se recurrirá a la práctica de un examen específico.
		El número de Matrículas de Honor no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el Correspondiente curso académico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...Test de 100 preguntas más evaluación continuada en clases y seminarios
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...Test de 100 preguntas mas evaluación continuada en clases y seminarios

F.2. En caso de docencia on line se realizará un cuestionario de respuesta múltiple similar al de las clases presenciales.

Dependiendo de la evolución del curso se podría contemplar algún tipo de evaluación continuada en este supuesto, como se ha sugerido desde la Uva y demandan los alumnos. Esta evaluación podría ser de dos tipos: Temas o casos cortos a desarrollar, o preguntas de test. De esta forma se mantiene la evaluación continua específica.

g Material docente



Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Farreras " Medicina Interna"

Harrison " Principios de Medicina Interna"

g.3 Otros recursos telemáticos

Las clases teóricas se plantean con retransmisión síncrona por videoconferencia, con grupos reducidos de unos 24-25 alumnos por aula de forma que permita la restricción del distanciamiento interpersonal, y retransmitirla de forma síncrona mediante videoconferencia al resto de los estudiantes matriculados, para garantizar la igualdad de condiciones, uno y otro grupo de estudiantes deberán intercambiar periódicamente sus roles.

Ante la posibilidad de que no pueda ser soportado por la red o si habrá disponibilidad en todas las aulas, otras alternativas son la grabación de las clases o bien la utilización de power point locutado. En función de los medios disponibles se utilizarían una u otras alternativas. Se mantiene la presencialidad en los seminarios.

h. Recursos necesarios

Se esta valorando la posibilidad de realizar Aulas con dispositivo de proyección de imágenes. Grupos reducidos de unos 24-25 alumnos por aula con "streaming" simultaneo. En el caso de disponer de la tecnología necesaria se podría usar.

5. Consideraciones finales

La nefrología constituye hoy en día, una de las especialidades clínicas más desarrolladas y complejas, sin embargo un correcto manejo de las enfermedades del riñón sigue requiriendo las herramientas clásicas de la Medicina Interna: historia detallada, exploración sistémica y selección cuidadosa de los procedimientos analíticos y exploraciones complementarias. Las enfermedades renales exigen el conocimiento de clínica, histología, farmacología, anatomía patológica, inmunología, radiodiagnóstico, análisis clínicos y genética, además de conocer la diálisis, trasplante, alteraciones electrolíticas y la hipertensión. La enfermedad renal afecta al 15% de la población por lo que tomo médico debe conocer su manejo.

La urología es una especialidad quirúrgica de las mas desarrolladas, que además de conocimientos clínicos de la patología renal y fluidos. Las técnicas quirúrgicas son cada vez mas sofisticadas y



exigen un conocimiento no solo de la propia técnica quirúrgica, sino de métodos diagnósticos cada vez mas complicados y exactos. Además del conocimiento del riñón y vías, el análisis de la fisiopatología de las litiasis y de las infecciones urinarias. Además de la técnica del trasplante renal.

