



Guía docente de la asignatura Nutrición y Dietoterapia

Asignatura	NUTRICION Y DIETOTERAPIA		
Materia	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Farmacológicos y Dietéticos		
Módulo	IV		
Titulación	Graduado en Medicina		
Plan	478-Medicina	Código	46296
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	3º		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Coordinadores: Catedrático de Endocrinología y Nutrición Dr. Daniel de Luis Román. S. de Endocrinología y Nutrición . HCU. Profesores Asociados: Prof JJ Lopez, Prof E Gomez, Prof B Torres, Prof A Ortola,, Prof G Dlaz, Prf C Crespo Profesores colaboradores honoríficos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	dadluis@yahoo.es ,		
Horario de tutorías	Lunes a Jueves: Horas: de 13,30 a14,30 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor) Lugar: Departamento de Medicina, 4ª planta de la Facultad)		
Departamento	MEDICINA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se ocupa de recoger los conocimientos básicos en torno a los requerimientos nutricionales, la valoración del estado nutricional y los diferentes tipos de dietas aplicables a las patologías diversas, con especial atención a las alteraciones del aparato digestivo y del sistema endocrino y metabolismo.

1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Fundamentos de Cirugía y Anestesia, Radiología, Anatomía Patológica, Radiología, Inmunología, Oncología.



1.3 Prerrequisitos

Son necesarios para matricularse de 4º de grado de medicina..

Recomendación: es necesario tener conocimientos de las asignaturas de: Inmunología Humana (2º), Fisiopatología General y Semiología (3º), Fisiología Humana y Bioquímica (1º y 2º), Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial (3º), Farmacología Básica (3º), Anatomía Patológica (3º), Fundamentos de Cirugía y Anestesia /3º, 1er sem.), Radiología y Medicina Física General (2º) y Microbiología y Parasitología (2º).

2. Competencias

2.1 Generales

Orden ECI/332/2008

VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención



Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

MANEJO DE LA INFORMACION:

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ANÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACION:

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

2.2 Específicas

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

N1. Valorar el estado nutricional

N2. Elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias

3. Objetivos

OBJETIVOS GENERALES:

En concordancia con la contribución al desarrollo de competencias (Orden ECI/332/2008)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

SABER

1. Conocer los requerimientos nutricionales
2. Conocer las diferentes herramientas para realizar una correcta valoración nutricional
3. Conocer las necesidades específicas de macro y micronutrientes de diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
4. Conocer las modificaciones dietéticas necesarias para alcanzar las recomendaciones nutricionales en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
5. Conocer las pautas de administración y monitorización del soporte nutricional avanzado en diferentes patologías
6. Conocer las técnicas de soporte nutricional: tipos, indicaciones y contraindicaciones, material utilizado, vías de acceso y complicaciones de su utilización en diferentes patologías.

SABER HACER

1. Manejar herramientas de valoración nutricional
2. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías.
3. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas en función de las características del paciente y de la enfermedad
4. Transmitir de forma clara y comprensible la dieta a cada paciente según su patología
5. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
6. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas, en función de la evolución de la enfermedad.
7. Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional
8. Identificar las diferentes vías de acceso enteral y parenteral
9. Aprender a realizar la monitorización y seguimiento nutricional de un paciente con soporte nutricional



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	7+3		
Otras actividades			15
Total presencial	30	Total no presencial	55

5. Organización del programa

TEMA 1: Valoración Nutricional
 TEMA 2: Recomendaciones nutricionales
 TEMA 3: DIETOTERAPIA Y ENERGIA I: Obesidad.
 TEMA 4: DIETOTERAPIA Y ENERGIA II: Anorexia nerviosa.
 TEMA 5: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO I: Diabetes.
 TEMA 6: DIETOTERAPIA y HIDRATOS DE CARBONO II: Patologías con alteraciones en el procesamiento de hidratos de carbono.
 TEMA 7: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS I: Dietoterapia en la Insuficiencia renal cónica.
 TEMA 8: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS II: Malnutrición y Hepatopatía crónica.
 TEMA 9: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS III: Enfermedad celiaca.
 TEMA 10: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS IV: Fenilcetonuria.
 TEMA 11: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS I: Hiperlipemia:
 TEMA 12: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS II: Adrenoleucodistrofia.
 TEMA 13: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES I: Sodio y Potasio
 TEMA 14: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES II: Calcio, fósforo :
 TEMA 15: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES III: Anemia y hemocromatosis.
 TEMA 16: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES IV: Nefrolitiasis.
 TEMA 17: Dietas y test diagnósticos:
 TEMA 18: Indicación, seguimiento y complicaciones de nutrición enteral y parenteral:
 TEMA 19: Nutrición enteral y parenteral, vías de acceso.
 TEMA 20: Formulas de nutrición enteral y parenteral:

Métodos docentes

Clases Teóricas y Seminarios a través del campus virtual con reunión directa a través del campus semanal..
 Teniendo en cuenta lo acordado para el grado de Medicina en la reunión del 8 de julio 2020 del Junta de Facultad y las recomendaciones del Rectorado de la UVA que emanan a su vez de *Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada*, de fecha 10 de junio de 2020

Tutorías (no presenciales)

Plan de trabajo

- 20 clases teóricas.
- 7 seminarios.
- Tutorías



Universidad de Valladolid

Area Médica: dos horas de lunes a jueves (13,30-14,30)

Evaluación

Si se realiza **examen presencial**: (60 preguntas tipo test 100% de la nota), cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las Matrículas de Honor solo se podrán obtener en primera convocatoria

NO se realiza examen presencial (30 Preguntas tipo test 100% de la nota), cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las Matrículas de Honor solo se podrán obtener en primera convocatoria.

Bibliografía básica

General:

De Luis y Bellido 2017. "Dietoterapia Nutrición Clínica y Metabolismo". Ed. Aula Medica.

Madrid. **R E C O M E N D A D O**

De Luis et al, 2002. "Dietética aplicada a la práctica clínica". Ed. Universidad de Valladolid.

De Luis et al, 2007. "Nutrición y dietética : aplicada a las enfermedades » Ed Universidad de Valladolid.

Específica para Nutrición Oral:

De Luis et al, 2003. "Consejos nutricionales en el paciente con diabetes mellitus" Ed. Universidad de Valladolid

De Luis et al 2005, "problemas nutricionales en pacientes con enfermedades digestivas" Ed. Universidad de Valladolid

Hernández Rodríguez, M. y otros. 1.999 Tratado de Nutrición Humana. Ed. Díaz de Santos. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME 2019. Nutrición y dietética clínica. Ed Masson. Shils.

Modern Nutrition in Health and disease. 2006. Ed. Williams and Wilkins.

Berdanier S. Handbook of nutrition and food. 2000. CRS Press.

Coulston. Nutrition in the prevention and treatment of the disease. 2001. Academic Press.

Específica para Nutrición artificial:

Celaya, S. 1.998 "Nutrición artificial hospitalaria".

Rombeau. 1.999. Enteral and tube feeding. Saunders.

Revistas:

Nutrición

clínica.

Nutrición Hospitalaria.

Clinical nutrition

The American Journal of Clinical Nutrition

Journal Parenteral and Enteral

Nutrition.

Tablas de composición de alimentos:

Mataix2009 5 Edición "Tablas de composición de alimentos". Instituto de Nutrición y Tecnología de alimentos. Universidad de Granada.

Novartis Nutrition. 1.999 "Tabla de composición de alimentos".

h. Bibliografía complementaria

El material docente que el alumno tendrá como referencia está ubicado en la página web del Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición de la UVA (www.ienva.org) la siguiente dirección electrónica <http://www.ienva.org/web/index.php/es/component/users/?view=login>. Existen unos artículos científicos de apoyo y se recomienda la lectura de los temas supervisados por los profesores. Videos formativos en www.ienva.org Carpetas videos de salud, videos valoración nutricional, carpeta de dietas online, carpeta rincón del diabético.

Usuario alumnos2020 y Contraseña 2020

i. Recursos necesarios

Aulas de la Facultad de Medicina



6. Temporalización

Organización
Teoría: (9.00 - 10.50) 28/9/20 a 22/12/20
Seminarios (11,30) 19/10/20 a 23/12/20

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL sobre 10	OBSERVACIONES
<p>Si se realiza examen presencial: (60 preguntas tipo test 100% de la nota), cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las Matrículas de Honor solo se podrán obtener en primera convocatoria</p>	10	El fallo descuenta 0,25 puntos
<p>NO se realiza examen presencial (30 Preguntas tipo test 100% de la nota), cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las Matrículas de Honor solo se podrán obtener en primera convocatoria.</p>	10	El fallo descuenta 0,25 puntos



DISTRIBUCION de HORARIA Y CONTENIDOS NUTRICION Y DIETOTERAPIA

INTENSIVO	9:00-9:50 (aula23) GRUPO I	10:00-10:50 (aula 23) GRUPO II	
6 septiembre	T1 Valoracion (D)	T1 Valoracion (D)	
7 septiembre	T2Recomendaciones (JJ)	T2Recomendaciones (JJ)	
9 septiembre	T4 TCA Dieta HC (Lau)	T4 TCA Dieta HC (Lau)	
10 septiembre	T5 DM (Lau)	T5 DM (Lau)	
13 septiembre	T10 y 12 Fenilc y Adreno (O)	T10 y 12 Fenilc y Adreno (O)	
14 septiembre	T 7 Dieta Prot R (D)	T 7 Dieta Prot R (D)	
15 septiembre	T8 Dieta Pro H (JJ)	T8 Dieta Pro H (JJ)	
16 septiembre	T 9 Celiaca (O)	T 9 Celiaca (O)	
17 septiembre	T6 D HC (JJ)	T6 D HC (JJ)	
20 septiembre	T13 D Na yK (Emi)	T13 D Na yK (EMi)	
21 septiembre	T14 D Ca y P (D)	T14 D Ca y P (D)	
22 septiembre	T15Hierro (D)	T15Hierro (D)	
23 septiembre	T16 D Nefroliti Diagn (D)	T16 D Nefroliti Diagn (D)	
24 septiembre	T17 D Pruebas D (D)	T17 D Pruebas D (D)	
GRUPO I	10:00-10:50 (aula22)	GRUPO II	10:00-10:50 (aula22)
27 Septiembre	T18N artifi I(D)	4 octubre	T18N artifi I(D)
11 octubre	T20 N artifi II(D)	18 octubre	T20N artifi II(D)
25 octubre	T19N artifi III(D)	1 noviembre	Festivo
8 noviembre	Seminario Nutr 3 10:00hs	15 noviembre	T19 N artifi III(D)
22 noviembre	x	29 noviembre	x

Profesores: DL: Dr. Daniel de Luis, E: Dra E Delgado. Emi Dra Em Gomez. O : Lic Olatz Izaola. B Dra Beatriz Torres. Lau: Dra Laura Cuadrado. JJ Dr Juan José Lopez . AO Dra Ana Ortola



SEMINARIOS NUTRICION(aula 22/23)

		Grupo IA	Grupo IB	Grupo IIA	Grupo IIB
Nutr 1	12:30-13:20	28 septiembre	28 septiembre	5 octubre	5 octubre
Nutr 2	11:30-12:20	30 septiembre	30 septiembre	7 octubre	7 octubre
Nutr 3	12:30-13:20	12 octubre pasa 8 noviembre a las 10hs	12 octubre pasa 8 noviembre a las 10hs	19 octubre	19 octubre
Nutr 4	11:30-12:20	14 octubre	14 octubre	21 octubre	21 octubre
Nutr 6	12:30-13:20	26 octubre	26 octubre	2 nov	2 nov
Nutr 5	11:30-12:20	28 octubre	28 octubre	4 nov	4 nov
Nutr 7	12:30-13:20	9 noviembre	9 noviembre	16 noviembre	16 noviembre

1. Vías de acceso nutricional Dr Lopez
2. Caso clínico de valoración nutricional Dr Palacios
3. Caso clínico de nutrición enteral Dra Garcia Calvo
4. Calibración encuesta nutricional con calculadora online y herramientas nutricionales www.ienva.org Dr de Luis
5. *Uso de dietoterapicos Dra A Ortola*
6. *Caso CLinico de dieta por Raciones Dr Diaz Soto*
7. Caso clínico de nutrición parenteral Dr Palacios

Todas las clases teóricas y seminarios serán alojados en el Campus virtual, en la fecha que se ha programado el tema y/o seminario. Se facilitarán la creación de foros/aulas virtuales de discusión y dudas sobre la materia impartida, en la que puedan participar todos los alumnos y el profesor