

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	PSIQUIATRIA		
<b>Materia</b>	PSIQUIATRIA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina		
<b>Plan</b>	478-Medicina	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	1ER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Vicente Molina Rodríguez (Catedrático), <b>Coordinador de la Asignatura</b> Natalia Jimeno Bulnes (Prof. Titular) <u>Profesores asociados</u> Jose A. Blanco Garrote (HCU) Cristina Domínguez Martín (HCU) María Jesús García Cantalapiedra (HCU) Gemma Medina Ojeda (HCU) Pilar del Valle López (HCU) Carlos Imaz Roncero (HURH) Jose A. Espina Barrio (HCU) Juan Luis Muñoz (HURH) Martín Vargas Aragón (HURH) María Parrilla (HCU) Oscar Martín santiago (HCUV)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:vicente.molina@uva.es">vicente.molina@uva.es</a> 983423200		
<b>Departamento</b>	<a href="#">Dpto. Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia</a>		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura trata del estudio de las principales alteraciones mentales en el ser humano con repercusión clínica, tanto desde el punto de vista de su diagnóstico como del tratamiento, así como de los conceptos esenciales sobre su etiopatogenia de los que se dispone en la actualidad

### 1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Patología Médica (Neurología en especial), Radiología, Psicología Médica

### 1.3 Prerrequisitos

Haber cursado la asignatura de Psicología Médica (2º curso, 1er semestre)

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C08.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C11.Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### C. HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.



- C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.  
C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.  
C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

#### **E. SALUD PUBLICA Y SISTEMAS DE SALUD:**

- C25.Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.  
C27.Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.  
C30.Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

#### **F. MANEJO DE LA INFORMACION:**

- C31.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.  
C32.Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.  
C33.Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### **G. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:**

- C34.Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.  
C35.Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.  
C36.Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.  
C37.Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **2.2 Específicas**

### **Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:**

- CMIII1.Saber hacer una anamnesis completa (en pacientes psiquiátricos), centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.  
CMIII3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.  
CMIII38.Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.  
CMIII39.Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.  
CMIII40.Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.  
CMIII41.Psicoterapia.  
CMIII42.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.  
CMIII43.Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma psiquiátrica, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.



### Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

- PSQ1. Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2. Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3. Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5. Conocer la propeútica clínica psiquiátrica.
- PSQ6. Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
- PSQ7. Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ8. Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ9. Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicósomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
- PSQ10. Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.

### 3. Objetivos

#### Resultados del aprendizaje

##### Saber:

- Conocer los signos y síntomas psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Percibir las situaciones de actitudes propias de las patologías crónicas psiquiátricas.
- Identificar los principales síndromes psiquiátricos de la infancia y adolescencia.

##### Saber hacer:

- Una exploración psiquiátrica completa.
  - Una evaluación psicopatológica orientada a diseñar abordajes terapéuticos.
  - Una identificación clínica de padecimiento psíquico.
  - Una diferenciación esencial de los principales diagnósticos psiquiátricos.
  - Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
- Distinguir los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas.

Entrevistas clínicas que recojan la sintomatología y semiología básica.

Diferenciar entre sufrimiento mental normal y patológico



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: INTRODUCCION GENERAL A LA PSIQUIATRIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

EL alumno, después de cursar la asignatura de Psicología Médica, debe comprender los fundamentos del diagnóstico en Psiquiatría antes de tratar con las distintas alteraciones mentales que son el núcleo de la asignatura. Para ello, esta primera parte trata de las nociones psicopatológicas y de las principales clasificaciones de las enfermedades mentales, así como de las nociones fundamentales sobre riesgo y causalidad para estos trastornos.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los principales síntomas y signos en psicopatología: alteraciones de la conciencia, de la orientación, de la memoria, de las praxias, del curso y contenido del pensamiento, del ánimo, del sueño, de la motilidad y de la vitalidad.
- Conocer los elementos fundamentales de la historia clínica en psiquiatría.
- Conocer las principales características de las clasificaciones internacionales de las enfermedades mentales.
- Conocer las principales indicaciones de los test de laboratorio y de la neuroimagen en Psiquiatría.
- Conocer el lugar de la genética en la causalidad general en psiquiatría, en el contexto de sus interacciones con el entorno.
- Conocer las principales desviaciones en la función o estructura cerebrales en las patologías mentales mayores.

##### c. Contenidos

Temas 1 a 4 del programa teórico  
Seminarios 1,4,7,8

##### d. Métodos docentes

- Clases teóricas
- Seminarios
- Tutorías

##### e. Plan de trabajo

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

##### f. Evaluación

Dentro de la evaluación global de la asignatura

##### g. Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)



- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

#### **h. Bibliografía complementaria**

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revisión seleccionados para los seminarios

#### **i. Recursos necesarios**

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.  
Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### **Bloque 2: PSIQUIATRÍA CLÍNICA**

**Carga de trabajo en créditos ECTS:**

#### **a. Contextualización y justificación**

Estudio de los factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las principales alteraciones psiquiátricas.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales con causa orgánica conocida (síndrome confusional agudo y demencia).
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos producidos por el uso perjudicial de sustancias. Abuso y dependencia. Problemas secundarios al uso perjudicial de alcohol, cannabis, estimulantes, opiáceos, antagonistas NMDA y otras sustancias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las enfermedades con predominio de manifestaciones clínicas psicóticas. Esquizofrenia, psicosis breves, trastorno esquizoafectivo y trastorno por ideas delirantes.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de alteraciones en el estado de ánimo. Depresión, distimia, trastorno bipolar.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de la ansiedad: trastorno por ansiedad generalizada, trastorno por crisis de ansiedad, trastorno obsesivo y fobias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los síndromes relacionados con el estrés: trastorno adaptativo, duelo y trastorno por estrés postraumático.



- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del sueño.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la personalidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos con manifestaciones somatomorfas: trastornos de conversión, somatomorfo y disociativo.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del control de los impulsos: juego patológico, tricotilomanía, trastorno explosivo intermitente.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la sexualidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones mentales en la tercera edad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los problemas mentales de inicio en la infancia y adolescencia: autismo, retraso mental, trastorno por déficit de atención, trastornos de la conducta alimentaria.

### c. Contenidos

---

Temas 5 a 27 del programa teórico  
Seminarios 2,3,5,6,9,10,11 ,

### d. Métodos docentes

---

- Clases teóricas
- Seminarios
- Tutorías

### e. Plan de trabajo

---

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

### f. Evaluación

---

Dentro de la evaluación global de la asignatura

### g. Bibliografía básica

---

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

### h. Bibliografía complementaria

---

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revision seleccionados para los seminarios



### **i. Recursos necesarios**

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.

Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## **Bloque 3: ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### **a. Contextualización y justificación**

Conocimiento de las principales modalidades terapéuticas en psiquiatría, así como de sus peculiaridades organizativas y legales

### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los ansiolíticos e hipnóticos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antidepresivos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los estabilizadores del ánimo
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antipsicóticos
- Otras modalidades terapéuticas útiles en psiquiatría (estimulantes, antagonistas beta-adrenérgicos, anticolinérgicos, opioides; terapia electroconvulsiva y psicocirugía)
- Principales modalidades, indicaciones y características de las psicoterapias: de apoyo, cognitiva, conductual, interpersonal y psicodinámica
- El modelo comunitario de atención en salud mental: continuidad de cuidados, recursos asistenciales, priorización de la demanda, indicaciones de no tratamiento
- Aspectos legales de la asistencia: simulación, involuntariedad, negligencia y responsabilidad profesional, valoración de la competencia

### **c. Contenidos**

Temas 28 a 32 del programa teórico

### **d. Métodos docentes**

- Clases teóricas
- Tutorías

### **e. Plan de trabajo**

- 5 clases teóricas consecutivas

### **f. Evaluación**



Dentro de la evaluación global de la asignatura

**g. Bibliografía básica**

---

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

**h. Bibliografía complementaria**

---

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revision seleccionados para los seminarios

**i. Recursos necesarios**

---

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.

Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)****i. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCION GENERAL A LA PIQUIATRIA	1	6-9 al 10del 9
PSIQUIATRÍA CLINICA	4,2	11-9 al 5-11
ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS	0,8	6/11 al 2/12

Los seminarios se desarrollarán de modo paralelo y en el mismo periodo que las clases teóricas, con la salvedad de su no impartición en el periodo intensivo

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Para todos los bloques temáticos los métodos docentes incluyen clases teóricas donde se desarrollan los fundamentos de cada tema, disponiendo los alumnos de las presentaciones correspondientes y de apuntes revisados para la mayor parte de éstas. Además, se realizarán seminarios, la mayor parte de ellos sobre casos clínicos, con presentaciones en vídeo o simulaciones, con resolución de problemas prácticos. Finalmente, los alumnos tienen 15 horas de práctica clínica en este curso, y la posibilidad de acudir a una guardia de psiquiatría. Con estos métodos se pretende dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias de la asignatura para el ejercicio médico.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	32	Estudio y trabajo autónomo individual	95
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	15		
Seminarios	11		
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>58</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>100</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>158</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN (60 preguntas tipo test, 2 preguntas a desarrollar o casos clínicos)	10	Pueden añadirse <i>hasta 0.25 puntos</i> a la nota final por presentaciones de seminarios

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** según convocatoria
  - 12 de enero de 2022. Los antes citados
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - **11 de febrero** Los antes citados

## 8. Consideraciones finales



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

### A4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: INTRODUCCION GENERAL A LA PIQUIATRIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos Adaptados a formación online

Temas 1 a 4 del programa teórico

##### d. Métodos docentes online

Grabaciones de clases/presentaciones locutadas. Si es necesario, los seminarios se impartirán online basados en casos clínicos.

##### e. Plan de trabajo online

4 clases grabadas o locutadas

##### f. Evaluación online

Con la asignatura

#### Bloque 21: PSIQUIATRIA CLINICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos Adaptados a formación online

Temas 5 a 27 del programa teórico

##### d. Métodos docentes online

Grabaciones de clases/presentaciones locutadas. Si es necesario, los seminarios se impartirán online basados en casos clínicos.

##### e. Plan de trabajo online

23 clases grabadas o locutadas

##### f. Evaluación online

Con la asignatura

#### Bloque 3: ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos Adaptados a formación online

Temas 28 a 32 del programa teórico. .

**d. Métodos docentes online**

Grabaciones de clases/presentaciones locutadas. Si es necesario, los seminarios se impartirán online basados en casos clínicos.

**e. Plan de trabajo online**

5 clases grabadas o locutadas

**f. Evaluación online**

Con la asignatura

**i. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCION GENERAL A LA PSIQUIATRIA	1	28-9 al 1/10
PSIQUIATRÍA CLINICA	4,2	2-10 al 30/11
ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS	0,8	23/11 al 11/12

Los seminarios se desarrollarán de modo paralelo y en el mismo periodo que las clases teóricas, con la salvedad de su no impartición en el periodo intensivo. En caso de ser necesaria la suspensión de la docencia se sustituirán por la resolución de casos clínicos por grupos de seminarios vía online

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

- Clases teóricas
- Seminarios presenciales (actividad semipresencial permitida) o resolución de casos online
- Las prácticas clínicas se realizarán si lo permiten las medidas sanitarias vigentes durante el curso.

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	32	Estudio y trabajo autónomo individual	110
Seminarios onlien	10		
<b>Total presencial a distancia</b>	<b>42</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>110</b>
<b>Total presencial a distancia + no presencial</b>			<b>152</b>

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Si es posible el examen presencial, el mismo que se describió antes	10	Pueden añadirse <i>hasta 0.25 puntos</i> a la nota final por presentaciones de seminarios
Si la evaluación ha de hacerse online, 30 preguntas tipo test basadas sobre casos clínicos	10	Pueden añadirse <i>hasta 0.25 puntos</i> a la nota final por presentaciones de seminarios

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria: Los descritos**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria: Los descritos**
  - ...