

<b>Asignatura</b>	PEDIATRÍA		
<b>Materia</b>	Formación Materno-Infantil		
<b>Módulo</b>	Formación Clínica Humana		
<b>Titulación</b>	Grado de Medicina		
<b>Plan</b>	2010	<b>Código</b>	46306
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	5º
<b>Créditos ECTS</b>	11		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es con docencia en aula</b>	<p><b>Profesor Titular.</b> José Manuel Marugán de Miguelsanz.                  Coordinador y responsable de la asignatura. <a href="mailto:jmarugan@ped.uva.es">jmarugan@ped.uva.es</a></p> <p><b>Profesores Asociados:</b>                  Hermenegildo González García. <a href="mailto:hermeneg@gmail.com">hermeneg@gmail.com</a>                  Pilar Bahillo Curieses. <a href="mailto:pilarbahillo@yahoo.es">pilarbahillo@yahoo.es</a>                  Asunción Pino Vázquez. <a href="mailto:apinovazquez@gmail.com">apinovazquez@gmail.com</a>                  Fernando Centeno Malfaz. <a href="mailto:fcentenoma@saludcastillayleon.es">fcentenoma@saludcastillayleon.es</a>                  Ramón Cancho Candela. <a href="mailto:rcanhoc@saludcastillayleon.es">rcanhoc@saludcastillayleon.es</a>                  Ana Vegas Álvarez. <a href="mailto:amvegasa@saludcastillayleon.es">amvegasa@saludcastillayleon.es</a>                  Carlos Alcalde Martín. <a href="mailto:calcalma@saludcastillayleon.es">calcalma@saludcastillayleon.es</a>                  Rebeca Garrote Molpeceres. <a href="mailto:rebecagm22@hotmail.com">rebecagm22@hotmail.com</a>                  Selma Vázquez Martín. <a href="mailto:selvazmar@hotmail.com">selvazmar@hotmail.com</a>                  Elena Urbaneja Rodríguez. <a href="mailto:elenaurbanejarodriguez@gmail.com">elenaurbanejarodriguez@gmail.com</a>                  Alberto Sánchez Abuin. <a href="mailto:dr.sanchezabuin@yahoo.es">dr.sanchezabuin@yahoo.es</a>                  Rosario Bachiller Luque. <a href="mailto:charibachiller@gmail.com">charibachiller@gmail.com</a>                  Marta Vázquez Fernández. <a href="mailto:marvazfer@hotmail.com">marvazfer@hotmail.com</a>                  El E-mail del resto de profesores asociados pedirlo en secretaría.</p>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Secretaría Departamento de Pediatría: <a href="mailto:dpto.ped@uva.es">dpto.ped@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Variable, a concretar a través de la secretaria del Departamento		
<b>Departamento</b>	DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA E INMUNOLOGÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA, PSIQUIATRÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA.		

## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

La asignatura Pediatría se compone de 11 créditos ECTS, con una distribución anual en dos cuatrimestres, diferenciados por los contenidos. En el primero se aborda el estudio del concepto de Pediatría, las características de los distintos periodos de la infancia y adolescencia y la patología referida al recién nacido y prematuro, metabolismo, y enfermedades infecciosas. Asimismo se estudia el crecimiento y la nutrición en general, los factores que los condicionan y regulan, la malnutrición y la obesidad, los hipocrecimientos e hipercrecimientos y la pubertad normal y patológica. Finaliza el cuatrimestre con los temas de Pediatría Social, especialmente importantes en la etapa pediátrica, como el Síndrome de Maltrato Infantil, la Muerte Súbita o los Accidentes en la infancia. En el segundo cuatrimestre están ubicados los temas por especialidades pediátricas, a saber Gastroenterología, Respiratorio, Cardiología, Nefrología, Endocrinología, Hematología y Neurología. Se han escogido en el actual programa, las temáticas más prevalentes de la etapa pediátrica en la búsqueda de completar la formación pediátrica ineludible del estudiante de medicina.

A lo largo de todo el curso se efectuarán por otra parte, las 30 horas de prácticas clínicas, en distribución por grupos.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Fisiología I y II. Fisiopatología. Patologías Médico-Quirúrgicas en general. Genética Básica y Genética Clínica, así como Obstetricia.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Sería conveniente haber cursado con éxito las anteriores asignaturas referidas y estar cursando en el mismo curso, Genética Clínica.

Haber aprobado el 100% de los créditos correspondientes a 5 semestres (150 créditos).

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

#### Orden ECI/332/2008

---

- A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS
- B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA
- C. HABILIDADES CLÍNICAS
- D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
- E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD
- F. MANEJO DE LA INFORMACION
- G. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION

Todas las competencias generales desarrolladas según la orden Ministerial/332/2008 por apartados (Ver Verifica Facultad de Medicina, UVA) están involucradas en la enseñanza de la asignatura Pediatría

### 2.2 Específicas

---

#### Competencias Específicas Orden ECI/322/2008:

- III1.Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- III2.Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
- III3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- III4.Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- III18.Establecer las pautas para el diagnóstico y consejo genético.
- III19.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- III20.Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- III33.Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- III34.Hacer una valoración del crecimiento en diversos tramos de la edad pediátrica.
- III35.Conocer las características morfofuncionales y riesgos del recién nacido prematuro.
- III36.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- III37.Conocer los aspectos específicos de la nutrición infantil.

### 3. Objetivos

#### Saber:

- Diagnosticar y tratar los principales problemas de patología prenatal.
- Identificar las peculiaridades morfológicas de la piel, los órganos y las características funcionales del periodo de adaptación neonatal.

#### Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

P1. Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.

P2. Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.

P3. Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.

P4. Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.

P5. Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.

P6. Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.

P7. Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.

P8. Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.

P9. Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.

P10. Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.

P11. Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.

P12. Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.

P13. Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.

P14. Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.

P15. Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.

P16. Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.

P17. Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.

P18. Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.

P19. Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.

P20. Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.

P21. Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.

P22. Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.

P23. Saber definir la parálisis cerebral.

P24. Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.

- Establecer la prevención diagnóstico y tratamiento de las ictericias neonatales.
- Conocer las manifestaciones clínicas de un recién nacido con traumatismo neonatal.
- Conocer los principales cuadros neurológicos en el recién nacido.
- Establecer las medidas diagnósticas y terapéuticas para las infecciones neonatales.
- Identificar los cuadros causantes de patología respiratoria neonatal y su tratamiento.
- Reconocer un síndrome hemorrágico neonatal, plantear su diagnóstico diferencial, tratar y prevenir una carencia de vitamina K.
- Conocer las causas de la prematuridad y bajo peso al nacimiento, la atención general y la alimentación de un prematuro.
- Conocer las particularidades y cronología del desarrollo de las funciones relacionadas con la alimentación en el niño y sus implicaciones dietéticas.
- Conocer las manifestaciones clínicas y la comorbilidad de la obesidad infantil, así como las bases de las estrategias de su prevención y tratamiento.
- Conocer las alteraciones fisiopatológicas, las manifestaciones clínicas y las complicaciones de la malnutrición, así como las bases su prevención y tratamiento.
- Conocer las particularidades de las distintas formas de soporte nutricional avanzado en las diferentes etapas del niño.
- Conocer las causas y tipos de hipocalcemia en los diversos tramos de la edad pediátrica, la repercusión del contenido cálcico del esqueleto del niño en el futuro adulto, las medidas dietéticas orientadas a la prevención de la osteoporosis y su manejo terapéutico.
- Conocer las necesidades en agua y electrolitos del organismo infantil, los mecanismos reguladores, la trascendencia epidemiológica y clínica de la deshidratación, los diferentes tipos, las complicaciones y las medidas preventivas y terapéuticas.
- Conocer la significación epidemiológica y clínica de las diversas alteraciones del equilibrio ácido-base y su tratamiento.
- Conocer el concepto de hipoglucemia, su clasificación fisiopatológica, las formas y manifestaciones clínicas, la ruta diagnóstica y el manejo terapéutico en las diversas edades pediátricas.
- Establecer la clasificación de las alteraciones del metabolismo de los lípidos, los aspectos peculiares de la hipercolesterolemia familiar y la clínica y diagnóstico de las alteraciones lipídicas.
- Conocer las medidas diagnósticas de la tos ferina en el lactante, reconocer sus consecuencias y las medidas preventivas.
- Conocer las formas clínicas y las principales complicaciones de la infección estreptocócica en edad pediátrica.
- Identificar los síntomas, signos, el proceso diagnóstico, las medidas terapéuticas y la profilaxis primaria y secundaria de la fiebre reumática en el niño.
- Conocer la forma común de tuberculosis infantil, las peculiaridades del diagnóstico, las diferentes formas de profilaxis y las bases terapéuticas.
- Conocer las diferentes formas de hepatitis, las bases terapéuticas y profilácticas.
- Conocer las diferentes situaciones de infección por VIH, los síntomas en el lactante, niño y adolescente, los resultados analíticos. La profilaxis de transmisión vertical y las bases terapéuticas de la infección y de las infecciones concomitantes.
- Conocer las peculiaridades eruptivas de las enfermedades exantemáticas, su relación cronológica, complicaciones más relevantes y medidas asistenciales.
- Diferenciar los distintos tipos de trastornos de la continencia urinaria, y exponer la prevalencia, teorías patogénicas y medidas terapéuticas de la enuresis nocturna.
- Establecer las distintas formas de tratamiento del reflujo gastroesofágico y de la estenosis hipertrófica de píloro.
- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las diarreas agudas en general y de la gastroenteritis del lactante en particular.

- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las principales enfermedades que cursan con diarrea. crónica o prolongada: malabsorción de carbohidratos, de la diarrea crónica inespecífica, de la diarrea grave rebelde enfermedad celiaca y fibrosis quística.
- Discutir el diagnóstico de un estridor laríngeo en un recién nacido.
- Identificar los signos y síntomas de las laringitis agudas y aplicar un oportuno tratamiento.
- Enumerar las causas de bronquitis de repetición con especial atención a la patología de los cilios respiratorios.
- Efectuar una clasificación con base clínico-radiológica, de los tipos de patología más comunes en cardiología pediátrica.
- Describir la fisiopatología común a las cardiopatías que producen cortocircuito arteriovenoso y veno-arterial y los signos radiológicos que las caracterizan.
- Describir los principales tipos de cardiopatía congénita que se manifiestan en el periodo neonatal, la diferencia entre distrés de origen cardiaco y origen respiratorio, las complicaciones más frecuentes y más graves y el método de diagnóstico de sospecha, para la detección precoz y prevención de la mortalidad.
- Establecer la diferencia entre problemas críticos y crónicos, los criterios esenciales para el diagnóstico y tratamiento de insuficiencia cardiaca en el primer año de vida, la pauta para asistir a un paciente con crisis hipoxémica y las situaciones que requieren consulta urgente frente a las susceptibles de consulta demorada.
- Conocer la definición y clasificación del síndrome nefrótico del niño, las características patogénicas, clínicas, evolución, complicaciones y las pautas de la terapia corticoidea clásica y otras alternativas terapéuticas.
- Conocer los diferentes tipos clínicos de hipopituitarismos en el niño.
- Conocer las medicaciones sustitutivas para cada déficit hormonal hipofisario. Especialmente el tratamiento con los productos hormonales actuales para la deficiencia en GH.
- Conocer las principales causas de las deficiencias tiroideas en el niño.
- Conocer las bases del tratamiento de la insuficiencia suprarrenal aguda en el niño.
- Conocer las hiperplasias suprarrenales congénitas y saber diferenciar las formas clínicas más frecuentes (deficiencia de la 21-hidroxilasa).
- Conocer la actuación diagnóstica a seguir ante un individuo, recién nacido o no, afecto de un estado intersexual y considerar la elección de su sexo.
- Conocer las principales situaciones capaces de originar episodios paroxísticos en el niño.
- Estar capacitado para diagnosticar una infección neurológica en las distintas edades de la infancia.
- Diagnosticar y tratar a un recién nacido con infección prenatal.
- Enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas del síndrome de muerte súbita.
- Describir las principales medidas terapéuticas de la enuresis nocturna, sus indicaciones y eficacia.
- Establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente.
- Enumerar las particularidades del metabolismo del hierro en el feto, recién nacido y lactante.
- Analizar las características en el niño de las anemias carenciales.
- Planificar el diagnóstico de las anemias hemolíticas.
- Diferenciar la púrpura de Schölein-Henoch de las hemorragias de causa plaquetaria.
- Reconocer la presentación en el niño de las hemofilias y otras coagulopatías.
- Describir las particularidades de las leucemias agudas infantiles.
- Saber disponer los estudios complementarios de utilidad para el diagnóstico de una atrofia espinal y de una enfermedad muscular.
- Identificar las principales manifestaciones clínicas en el paciente con parálisis cerebral.

- Conocer las diferencias de las manifestaciones clínicas de las infecciones neurológicas.
- Identificar precozmente los niños con alto riesgo de ser alérgicos.
- Interpretar la clínica y el diagnóstico de la alergia cutánea y digestiva.
- Comparar las peculiaridades clínicas del asma infantil con las del adulto.
- Reconocer la evolución probable de un proceso alérgico infantil y la influencia de acciones desensibilizantes.

**Saber Hacer:**

- Completar los epígrafes principales de la historia clínica pediátrica y elaborar un árbol genealógico que contenga las circunstancias familiares del caso índice.
- Matizar cada uno de los síntomas o aspectos informativos de interés pediátrico.
- Realizar la exploración física con la metodológica específica para el niño y en los diferentes tramos de la edad pediátrica (recién nacido, lactante, preescolar, escolar, adolescente).
- Integrar la información anamnésica y exploratoria en una epicrisis sintética.
- Elaborar un proceso de razonamiento detectando los síntomas y signos guía en el conjunto de anamnesis y exploración física.
- Planificar el diagnóstico diferencial partiendo de los hechos referidos.
- Elaborar un proceso de calificación global del caso según la estructura de: congénito/adquirido; hereditario/espórádico; afectación de órgano/sistema; suposición del carácter de la lesión (inflamatoria, tumoral, degenerativo, etc).
- Establecer una gradación diagnóstica: de certeza, probable, menos probable, verosímil.
- Relacionar diagnóstico principal y diagnósticos posibles.
- Considerar el diagnóstico clínico y anatomopatológico.
- Establecer un pronóstico: vital, funcional y de posibles complicaciones.
- Utilizar el equipo necesario para efectuar una prueba de hipoxia e identificar una situación de hipoxemia en el recién nacido.
- Saber aplicar las recomendaciones nutricionales en individuos y colectividades, tanto sanos como enfermos
- Saber valorar la dieta, el gasto y el equilibrio nutricional en el niño.
- Saber identificar y cuantificar el sobrepeso y la obesidad infantil.
- Saber identificar la subnutrición infantil y los factores de riesgo de malnutrición.
- Saber identificar las principales indicaciones del soporte nutricional, así como las ventajas e inconvenientes de cada una de las técnicas.
- Interpretar los hallazgos de imagen útiles para valorar los procesos respiratorios en el niño, lactante y recién nacido.
- Explicar la repercusión de los cuerpos extraños laringo-bronquiales y su posible prevención.
- Tratar las distintas formas de neumonías.
- Saber identificar los síntomas y signos más específicos del maltrato infantil.
- Saber establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente, y desarrollar el tratamiento del dolor abdominal funcional.
- Aplicar tablas de referencia de parámetros de normalidad para las variables frecuencia cardíaca y presión arterial en niños de distinta edad y género.
- Medir variables somatométricas, interpretar los resultados en relación con valores normalizados y evaluar el estado de desarrollo y maduración.
- Aprender a aplicar los criterios utilizados para catalogar a un niño hipoprecido o hipercrecido.
- Saber instaurar un tratamiento correcto, precoz y completo a un niño hipotiroideo.
- Saber aplicar las metodologías terapéuticas (dieta, insulino terapia, ejercicio físico) y los nuevos dispositivos en el niño diabético.

- Interpretar según la edad del niño las pruebas analíticas útiles para la valoración hematológica.
- Planificar el diagnóstico sindrómico y celular de las leucemias.
- Establecer una pauta de actuación ante un niño que convulsiona.
- Asumir la responsabilidad del seguimiento de un paciente pediátrico con patología crónica.
- Saber aplicar los matices generales de la historia clínica, la exploración y las indicaciones de pruebas complementarias en las enfermedades neurológicas de los distintos tramos etarios pediátricos.
- Interpretar las pruebas alergológicas diagnósticas utilizadas en pediatría.

#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: tutorías en aula, con videos previos.	64	Estudio y trabajo autónomo individual	88,5
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	30	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Seminarios	24	Estudio y trabajo autónomo individual	12
Otras actividades	6	Estudio individual y trabajo virtual	20,5
<b>Total presencial</b>	<b>124</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>151</b>

#### 5. Bloques temáticos

##### Bloque 1: Concepto de Pediatría. Periodos de la infancia. El recién nacido normal y patológico

Carga de trabajo

10 clases

2  
seminarios

##### Bloque 2: Nutrición y alimentación infantil. Malnutrición por exceso y defecto. Prevención

Carga de trabajo

5 clases

2  
seminarios

##### Bloque 3: Metabolismo

Carga de trabajo

4 clases

3  
seminarios

##### Bloque 4: Crecimiento y Pubertad

Carga de trabajo

4 clases

3  
seminarios

---

**Bloque 5: Enfermedades infecciosas de la infancia**

---

**Carga de trabajo**

2 clases
1 seminario

---

**Bloque 6: Pediatría Social y Consultas frecuentes pediátricas. RCP**

---

**Carga de trabajo**

3 clases
1 seminario

---

**Bloque 7: Especialidades Pediátricas**

---

**Carga de trabajo**

36 clases
12 seminarios

---

---

**6. Contenidos**

---

La asignatura se divide en 7 bloques temáticos, de extensión muy diversa. Los primeros seis bloques se van a desarrollar durante el primer cuatrimestre, impartiendo un total de 28 clases y 12 seminarios. El séptimo bloque, que engloba los temas de las especialidades pediátricas –gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología, endocrinología, hematología, neurología y alergología- se impartirá durante el segundo cuatrimestre, con 36 clases teóricas y 12 seminarios.

El programa pormenorizado por cuatrimestres, considerando los temas de las clases teóricas y de las prácticas de aula se presenta a continuación.

**CLASES TEÓRICAS 1º cuatrimestre.**

- Tema 1. Presentación. Conceptos básicos en Pediatría.
- Tema 2. Embriofetopatías.
- Tema 3. Cromosomopatías.
- Tema 4. El recién nacido normal.
- Tema 5. Ictericias del RN.
- Tema 6. Infecciones neonatales.
- Tema 7. Patología respiratoria del RN.
- Tema 8. Patología hematológica neonatal.
- Tema 9. Patología neurológica del RN.
- Tema 10. El recién nacido de bajo peso.
- Tema 11. Nutrición. Recomendaciones.
- Tema 12. Estrategias de prevención nutricional.
- Tema 13. Subnutrición.

- Tema 14. Soporte nutricional.
- Tema 15. Obesidad.
- Tema 16. Errores innatos del metabolismo.
- Tema 17. Metabolismo de los lípidos.
- Tema 18. Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio ácido-base.
- Tema 19. Metabolismo calcio-fósforo.
- Tema 20. Crecimiento y sus alteraciones.
- Tema 21. Pubertad normal.
- Tema 22. Adolescencia.
- Tema 23. Tuberculosis.
- Tema 24. Mononucleosis. Tos ferina.
- Tema 25. Accidentes e intoxicaciones.
- Tema 26. Malos tratos. Muerte súbita.
- Tema 27. La pediatría en atención primaria.
- Tema 28. Motivos frecuentes de consulta.

### **PRÁCTICAS DE AULA 1º CUATRIMESTRE**

1. Infecciones neonatales.
2. Asistencia al RN prematuro.
3. Análisis y valoración de dietas.
4. Malnutrición.
5. Hipoglucemias.
6. Diagnóstico diferencial de metabopatías.
7. Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio ácido-base.
8. Desarrollo psicomotor.
9. Pubertad precoz.
10. Valoración del crecimiento y estado nutricional.
11. Enfermedades exantemáticas.
12. Reanimación cardiopulmonar básica en Pediatría.

### **Clases teóricas 2º cuatrimestre:**

- Tema 29. Glomerulopatías. Histopatología.
- Tema 30. Glomerulonefritis. Hipertensión arterial.
- Tema 31. Síndrome nefrótico.
- Tema 32. Infección del tracto urinario.
- Tema 33. Cardiopatías congénitas neonatales.
- Tema 34. Cardiopatías con estenosis.
- Tema 35. Cardiopatías con cortocircuito.
- Tema 36. Patología de vías respiratorias altas.
- Tema 37. Patología bronquial. Bronquiolitis. Sibilancias recurrentes.
- Tema 38. Neumonías y neumopatías crónicas.
- Tema 39. Reflujo gastroesofágico. Estenosis hipertrófica de píloro.
- Tema 40. Malformaciones abdominales.
- Tema 41. Malformaciones cervicotorácicas y craneofaciales.
- Tema 42. Estreñimiento y diarrea aguda.
- Tema 43. Diarrea crónica.
- Tema 44. Fibrosis quística.
- Tema 45. Enfermedad celiaca.
- Tema 46. Enfermedad inflamatoria intestinal crónica.
- Tema 47. Alteraciones alérgicas. Alergia digestiva y cutánea.

- Tema 48. Asma alérgico, y otras formas de alergia respiratoria.
- Tema 49. Enfermedades reumatológicas en Pediatría. CLASE.
- Tema 50. Patología hipotálamo-hipofisaria.
- Tema 51. Alteraciones en la diferenciación sexual.
- Tema 52. Diabetes mellitus en la infancia.
- Tema 53. Patología tiroidea.
- Tema 54. Patología corteza suprarrenal.
- Tema 55. Principales enfermedades hemorrágicas del niño.
- Tema 56. El síndrome anémico. Anemias carenciales.
- Tema 57. Anemias aplásicas.
- Tema 58. Anemias hemolíticas.
- Tema 59. Leucemias agudas en la infancia.
- Tema 60. Linfomas en la edad pediátrica.
- Tema 61. Enfermedades neuromusculares.
- Tema 62. Parálisis cerebral, encefalopatías, discapacidad intelectual.
- Tema 63. Convulsiones y epilepsia.
- Tema 64. Infecciones y enfermedades inflamatorias del sistema nervioso central.

#### **PRÁCTICAS DE AULA 2º cuatrimestre:**

13. Glomerulopatías.
14. Estrategia diagnóstica cardiopatías congénitas.
15. Urgencias cardiovasculares. Insuficiencia cardiaca.
16. Diagnóstico y tratamiento infección vías respiratorias altas.
17. Diagnóstico diferencial de malformaciones abdominales.
18. Abdomen agudo quirúrgico.
19. Diarrea crónica.
20. Diagnóstico diferencial de vómitos.
21. Hipocrecimientos endocrinos.
22. Masas abdominales en la infancia.
23. Diagnóstico diferencial de las anemias.
24. Hipertensión intracraneal y cefaleas.

#### **7. Métodos docentes**

---

Docencia presencial inicialmente, con los grupos habituales. En caso de que se establezca docencia virtual o bimodal por la evolución de la pandemia, se realizará una adenda a esta guía, especificando la metodología.

Prácticas clínicas efectuadas bajo la tutela de profesores asociados en centros de salud.

El curso de iniciará con la obligación de asistir con mascarilla a la Facultad de Medicina, y a clase de Pediatría, mientras lo exija la situación epidemiológica.

#### **8. Plan de trabajo**

---

- El 5º curso de Grado de Medicina se encuentra dividido en dos grupos (I y II) y cada uno de ellos en 12 grupos de prácticas (Grupo I= Grupos de prácticas 1-12; Grupo

II= Grupos de prácticas 13-24). Para seminarios y tutorías, el grupo I se divide en IA (1-6 de prácticas) y IB (7-12), y el II en IIA (13-18) y IIB (19-24).

- Comienzo del curso, el 6 de septiembre de 2021, a las 9 y 10 horas, en periodo intensivo para todos hasta el 16 de octubre.
- Durante las semanas alternas del primer cuatrimestre, que se inician a partir del 27 de septiembre, se toma la franja horaria de 9 a 9,50 para clases o seminarios, en uno de los grupos ( I ó II) para recibir enseñanza teórica, mientras que el otro, comienza la enseñanza práctica en los centros de salud.
- Durante el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, que se inicia el 14/2/22, retomamos los dos grupos I y II, en el periodo intensivo de dos semanas (14-25/02/2022), en las franjas horarias de 9-9,50 y 10-10,50 horas respectivamente. A partir del día 28 de febrero, se sigue a semanas alternas con clase teórica diaria con uno de los grupos –el que no hace prácticas-.
- Las prácticas clínicas (30 horas en total) se realizarán en dos semanas (3 horas/diarias, 5 días a la semana) se efectuarán siempre en el mismo lugar y bajo la tutela del mismo profesor, uno o dos alumnos por tutor. Sólo se admitirán cambios de grupo hasta el 20 de octubre en la secretaria del departamento. A partir de ahí, cualquier cambio tiene que ser con la conformidad del tutor asignado.
- El calendario de prácticas de aula y seminarios, con sus profesores responsables, y la distribución de los grupos por semanas y cuatrimestres, estará colgado en el campus virtual antes del comienzo oficial del curso.

## 9. Evaluación

---

- Examen 1º parcial (correspondiente a los 6 primeros bloques de la asignatura) el día 31 de enero de 2022. Se efectuará una evaluación de conocimientos teóricos mediante prueba objetiva con preguntas de elección múltiple PEM, que supondrá el 70 % de la nota, acompañada de una prueba semiobjetiva con 3 preguntas cortas que supone el 30 %. El examen eliminará materia si se obtiene una nota global de al menos un 5.
- Examen final, el día 1 de junio de 2022, sólo examen tipo test. Corresponde al bloque 7 de la asignatura, único para aquellos alumnos que hayan eliminado materia en el primer parcial.

Una vez finalizada esta parte del examen, se proseguirá con otra prueba similar (preguntas de elección múltiple, entre 4 respuestas posibles) para alumnos que tengan pendiente la materia del primer parcial.

- CADA PARCIAL debe ser aprobado con un 5 para poder pasar la asignatura. Con un parcial pendiente, se irá al examen extraordinario.
- Consideración ponderada de la actitud y asistencia a las prácticas. A los alumnos que no realicen las prácticas obligatorias de la asignatura en el centro de salud, o bien obtengan una puntuación negativa en actitud por su tutor, se reducirá la nota final en 0.5 puntos, incluso aunque ésto pueda ocasionar el suspenso de la asignatura. No se aplicará esta norma en la nota del examen extraordinario (2ª convocatoria).
- Realizar el rotatorio de 6º curso simultáneamente, no exime a esos alumnos de la realización de las prácticas de Pediatría de 5º curso, debiendo solicitar fechas posibles para llevarlas a cabo. Si se han realizado el curso anterior, deben comunicarlo en secretaría, y sólo si hay constancia de ello, se convalidarán.
- Examen final extraordinario (segunda convocatoria) el día 7 de Julio de 2022. Será un único examen tipo test de toda la asignatura (otorgará una única puntuación, que deberá ser igual o superior al 5 para aprobar la asignatura).

## **10. Bibliografía básica**

---

Nelson. Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier.

Cruz. Tratado de Pediatría. Ed. Panamericana.

## **11. Bibliografía complementaria**

---

Tratados varios de las especialidades pediátricas, existentes en la biblioteca del Departamento.

## **12. Recursos necesarios**

---

Clases con métodos audiovisuales. Laboratorio de simulación pediátrica.

### **13. Calendario de clases y seminarios primer y segundo cuatrimestre. Distribución grupos de prácticas**

---

El calendario detallado de clases y profesores de todo el contenido de la asignatura estará disponible antes del comienzo del curso en el campus virtual. En rojo, negrita y cursiva, las prácticas de aula.