

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	GERIATRIA Y GERONTOLOGIA		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
<b>Módulo</b>	III		
<b>Titulación</b>	GRADUADO EN MEDICINA		
<b>Plan</b>	478-Medicina	<b>Código</b>	46312
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	QUINTO
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Luis Perez Castrillón ( Catedrático ) Coordinador de la asignatura. Ana Cerón Profesor Asociado de Geriatria ( HURH )		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:iosperez@med.uva.es">iosperez@med.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Medicina, dermatología y toxicología		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura tiene como objetivos conocer las bases biológicas del envejecimiento, reconocer la patología más prevalente en la esfera neuropsíquica del anciano y hacer especial hincapié en las patologías muy frecuentes en la edad avanzada y que tienen peculiaridades clínicas y terapéuticas. El estudiante deberá, al final del curso, ser capaz de una aproximación psicoafectiva adecuada frente al anciano enfermo y una comunicación empática con el medio familiar

### 1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedeutica Clínica y Comunicación Asistencial

Todas las asignaturas que dependan del Departamento de Medicina : Cardiología, Digestivo, Hematología, Nefrología, Enfermedades Infecciosas, Aparato Respiratorio, Oncología, Neurología, Endocrinología, Nutrición, Reumatología

### 1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de 5º de grado de medicina



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Competencias Específicas Orden ECI /332/2008

### 2.2 Específicas

III21.Reconocer las características de la patología prevalente del anciano.

**Saber:**

Conocer las bases biológicas del envejecimiento.

Reconocer la patología más prevalente en la esfera neuropsíquica del anciano.

Hacer especial hincapié en las patologías muy frecuentes en la edad avanzada y que tienen peculiaridades clínicas y terapéuticas.

**Saber hacer:**

Una aproximación psicoafectiva adecuada frente al anciano enfermo.

Una comunicación empática con el medio familiar.





### 3. Objetivos

Conocer las bases biológicas del envejecimiento.

Reconocer la patología más prevalente en la esfera neuropsíquica del anciano.

Hacer especial hincapié en las patologías frecuentes en la edad avanzada y sus peculiaridades clínicas y terapéuticas.

Una aproximación psicoafectiva adecuada frente al anciano enfermo.

Una comunicación empática con el medio familiar.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

##### b. Objetivos de aprendizaje

##### c. Contenidos

1. Geriátría y Gerontología. Concepto de envejecimiento y demografía del mismo. Biología del envejecimiento: Envejecimiento y muerte celular. Apoptosis y necrosis. Teorías del envejecimiento ( Dr Pérez Castrillón )
2. Valoración geriátrica (Clínica, física, cognitiva y social ) Manifestaciones clínicas de la enfermedad en los ancianos. Fragilidad ( Dra Ceron )
3. Síndrome confusional ( Dra Ceron )
4. Demencias ( Dra Ceron )
5. Caídas. Síndrome de Inmovilidad. Ulceras por presión ( Dra Ceron )
6. Infecciones en el anciano ( Dr Perez Castrillón )
7. Trastornos hematológicos en el anciano ( Dr Perez Castrillón )
8. Osteopatías metabólicas. Osteoporosis. Ortogeriatría ( Dr Perez Castrillón )
9. Insuficiencia Cardíaca en el anciano ( Dr Perez Castrillón )
10. Trastornos nutricionales en el anciano ( Dra Ceron )
11. Arteritis de la Temporal. Polimialgia reumática ( Dr Perez Castrillón )
12. Valoración preoperatorio. Patología quirúrgica en el anciano ( Dra Ceron )

##### SEMINARIOS

- Tratamiento farmacológico en el anciano ( Dra Ceron )
- Alteraciones endocrinológicas en el anciano ( Dr Perez Castrillón )
- Casos clínicos

##### PRÁCTICAS:

Los alumnos efectuarán las prácticas correspondientes en el contexto de las asignaturas de "Prácticas Médico-Quirúrgicas" 1, 2 y 3, cumpliendo los objetivos del "Saber hacer", repartidos en los diferentes Servicios Médico-Quirúrgicos. Los logros obtenidos quedarán reflejados en el Cuaderno de Prácticas.

##### d. Métodos docentes

Clases Magistrales o discusión de casos clínicos que desarrollen el tema especificado en el programa. La aplicación de una u otra metodología dependerá de la situación derivada de la Pandemia por COVID y de las instrucciones de las autoridades sanitarias  
Seminarios con discusión de casos prácticos

##### e. Plan de trabajo

Asistencia a clases teóricas



Casos clínicos que serán discutidos en los seminarios

## f. Evaluación

Examen tipo test con preguntas multirespuesta de clases teóricas y seminarios. El examen de 2ª convocatoria consistirá en preguntas cortas de clases teóricas y seminarios o preguntas tipo test

## g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

### g.1 Bibliografía básica

Manual de Geriátrica para residentes. Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología  
Medicina Geriátrica. Autor Pedro Abizanda Elsevier

### g.2 Bibliografía complementaria

Principio de Medicina Interna . Harrison Medicina  
Interna. Farreras-Rozman. Elsevier

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

Ordenador. Pizarra.

## i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases magistrales	1.3	Segundo cuatrimestre
Seminarios	0,7	Segundo Cuatrimestre

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos





**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

(1) ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	12	Estudio y trabajo autónomo individual	19,5
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	4		4,5
Otras actividades	2		6
<b>Total presencial</b>	<b>18</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>30</b>

(2) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen tipo test	100%	En la segunda convocatoria el examen puede ser test o preguntas cortas

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Convocatoria ordinaria: 5 sobre 10 que es la máxima puntuación es la nota que se considera para aprobar
  - ...
- Convocatoria extraordinaria:
  - ...

**8. Consideraciones finales**



