

Guía docente de la asignatura ONCOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA PALIATIVA

Asignatura	ONCOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA PALIATIVA		
Materia	Formación médico-quirúrgica		
Módulo	III Formación clínica humana		
Titulación	Grado en Medicina		
Plan	478 Medicina	Código	46315
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	5º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	· Patricia Diezhandino García, Profesora Asociada de Ciencias de la Salud de Radioterapia, jefe de unidad de Oncología Radioterápica del HCUV. Coordinadora.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	• pdiezhandino@saludcastillayleon.es		
Departamento	Anatomía y Radiología: Área de Radiología y Medicina Física		

1.

La Oncología Clínica es una de las actividades médicas más comunes por su enorme prevalencia, creciente, y mortalidad. La asignatura pretende ligar los conocimientos oncológicos dispersos en diferentes disciplinas médico-quirúrgicas y proporcionar pautas comunes y actitudes integradoras del médico ante el cáncer. En cuanto a la Medicina Paliativa, estudia por primera vez en un plan de Medicina los cuidados paliativos al enfermo terminal de modo integrado, en el contexto del desarrollo creciente de la recuperación de la mayor calidad de vida posible del enfermo y su familia. Supone un cambio en el enfoque de la asistencia oncológica que debe cambiar su intención radical por la paliativa ante el diagnóstico de terminalidad.

1.1 Contextualización

Es una asignatura que sintetiza los conocimientos y destrezas básicas de un graduado en Medicina con respecto de la Oncología Clínica y la Medicina Paliativa. Responde a la demanda europea de enseñanza integrada de la Oncología Clínica, así como de Medicina y Cuidados Paliativos. Aunque proporciona orientación general ante las principales enfermedades malignas concretas y las situaciones clínicas que requieren paliación no entra en el detalle de las diferentes entidades oncológicas y paliativas, que se estudian en las correspondientes asignaturas médico-quirúrgicas. En resumen, proporciona conocimientos básicos e integradores, así como orientación sintética del estudiante en el proceso oncológico y ante la enfermedad terminal.

1.2 Relación con otras materias

Con todas las disciplinas que estudian el cáncer, a cualquier nivel: desde disciplinas básicas que investigan el fenómeno de la malignidad hasta las clínicas involucradas en la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación de los enfermos con cáncer.

1.3 Prerrequisitos

Los establecidos para las asignaturas clínicas en la Facultad de Medicina

2. Competencias

Competencias Específicas recogidas Orden ECI/332/2008

III22. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina Paliativa.

Competencias Específicas desarrolladas en UVA:

OMP1. Explicar la naturaleza del cáncer clínico, su epidemiología y trascendencia social y económica.

OMP2. Exponer la organización de la asistencia oncológica, identificando los niveles asistenciales de referencia.

OMP3. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la prevención del cáncer.

OMP4. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico precoz del cáncer.

OMP5. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico positivo y de extensión, así como en la clasificación del cáncer clínico.

OMP6. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en los tratamientos curativos, de soporte y paliativos del cáncer clínico.

OMP7. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el seguimiento del cáncer clínico.

OMP8. Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la información y comunicación con el enfermo oncológico y su familia, siendo capaz de aplicar el necesario apoyo psicológico.

3. Objetivos

Saber:

- Naturaleza del cáncer: describir la frecuencia, etiopatogenia, anatomía patológica, semiología, clasificación y pronóstico de los tumores malignos de las diferentes localizaciones.
- Prevención del cáncer: enumerar los principales datos epidemiológicos y los factores de riesgo ante la exposición a los agentes cancerígenos.
- Diagnóstico precoz: enumerar los tumores susceptibles de campañas previamente establecidas de screening, con sus ventajas e inconvenientes, y describir los diferentes signos y síntomas de alarma de los distintos cánceres que sean válidos para un diagnóstico precoz y poder así establecer una terapéutica temprana.
- Diagnóstico: describir los procedimientos de diagnóstico positivo y de extensión del cáncer, identificando el nivel asistencial dotado y competente para el proceso diagnóstico de cada caso.
- Terapéutica global: enunciar en cada caso las indicaciones, resultados y efectos secundarios de los posibles tratamientos de cirugía, radioterapia, quimioterapia, hormonoterapia u otros, en aplicación separada o conjunta.
- Rehabilitación y cuidados de soporte: describir las minusvalías y deficiencias derivadas de los tratamientos y de la propia enfermedad, y las correspondientes medidas rehabilitadoras y de soporte.
- Urgencias oncológicas: describir con detalle las posibles urgencias que pueden presentarse en un paciente con cáncer y conocer las opciones terapéuticas
- Dolor y síntomas de la enfermedad: describir los procedimientos de alivio sintomático del paciente, muy especialmente el dolor, discriminando las situaciones teóricas que requieren el desvío a una unidad especializada.
- Fase terminal: identificar la fase terminal de un enfermo oncológico, percibiendo que el objetivo es la paliación y formular los cuidados paliativos pertinentes al enfermo y su familia hasta la agonía.
- Seguimiento: formular las diferentes formas de recidiva tumoral identificando el nivel asistencial correspondiente para su tratamiento.

- Organización asistencial: describir los diferentes niveles asistenciales implicados en los enfermos con cáncer y correlacionar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de cada nivel, conociendo los costes de cada actuación.
- Información y Comunicación: enumerar las ventajas y obligatoriedad de la información y comunicación. Formular las reacciones psicológicas ante las malas noticias.
- Síntesis: resumir la asistencia integrada en las principales entidades oncológicas.

Saber hacer:

- Explicar las medidas de prevención y diagnóstico precoz a la población de su influencia. Tomar las medidas adecuadas de prevención y diagnóstico precoz ante personas en situación de riesgo.
- Ser capaz de realizar la anamnesis en Oncología, así como la exploración física y valoración del estado general, anotando correctamente los hallazgos positivos o negativos.
- Establecer el diagnóstico de sospecha cuando la semiología lo fundamente y orientar al enfermo a partir de ese momento, remitiéndole al nivel asistencial de referencia.
- Interpretar un informe oncológico y explicarlo al enfermo y su familia, manteniendo la necesaria colaboración y respeto interfacultativo.
- Diagnosticar recidivas locales o metástasis ante semiología evidente, remitiendo al enfermo al nivel adecuado asistencial.
- Diagnosticar una urgencia oncológica y rápidamente tratarla por sí mismo o dirigir adecuadamente al paciente hacia las unidades oncológicas o de referencia.
- Informar y aconsejar a los enfermos y familiares sobre las medidas de prevención, soporte y rehabilitación que se necesitan a lo largo del proceso asistencial oncológico. En su caso estableciendo medidas generales de ayuda que no interfieran con las oncológicas específicas.
- Informar las malas noticias al enfermo y familia de forma prudente y competente, atendiendo a las reacciones psicológicas.
- Explicar a enfermos y familiares el probable proceso asistencial ante el diagnóstico de los cánceres más prevalentes.

4.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	22	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Seminarios	9	Estudio y adquisición de habilidades	6
Examen	2	Estudio y síntesis final	6
Total presencial	33	Total no presencial	42

6. Bloques temáticos

a. Contextualización y justificación

Los de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Los mismos de la asignatura

c. Contenidos

Los contenidos se incluyen en el siguiente programa: 22 temas y 9 seminarios

c.1. Contenidos teóricos:

1.- **Oncología Clínica y Medicina Paliativa.** Presentación y organización. **Concepto de cáncer.** Definición, importancia y epidemiología general. Epidemiología descriptiva. Coste económico del cáncer. **Medicina Paliativa en el enfermo oncológico.** Concepto, historia y objetivos. Los Cuidados Paliativos. La terminalidad y su respuesta asistencial. Organización y unidades de Cuidados Paliativos. Acreditación y formación

2.- **Biología celular y molecular del cáncer.** Historia natural del cáncer, origen y desarrollo.

3.- **Prevención del cáncer.** Tipos de prevención y objetivos. Epidemiología analítica del cáncer y prevención primaria. Prevención secundaria: diagnóstico precoz y procedimientos de reconocido valor en el mismo. El consejo genético en Oncología. **Clínica del cáncer.** Síntomas clínicos. Síndromes paraneoplásicos. Pruebas complementarias de laboratorio. Marcadores tumorales.

4.- **Diagnóstico oncológico y clasificación. Factores pronósticos. Cirugía del cáncer.**

5.- **Opciones terapéuticas específicas del cáncer. Radioterapia.** Tipos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones generales. Efectos secundarios.

6.- **Opciones terapéuticas específicas del cáncer. Tratamiento sistémico.**

Clasificación, mecanismo de acción, resultados e indicaciones generales de la quimioterapia, hormonoterapia, inmunoterapia y terapia biológica antitumorales.

Toxicidad y tratamiento de soporte.

7.- **Evolución del enfermo oncológico.** Factores pronósticos y respuesta al tratamiento. Seguimiento. Recidiva y tratamiento de rescate. **Organización y coordinación asistencial:** comités de tumores y protocolos clínicos. **La investigación clínica en Oncología:** el ensayo clínico oncológico.

8. **Cuidados continuos I:** alivio de síntomas generales y locales. El enfermo terminal. Evaluación en cuidados paliativos.

9.- **Cuidados continuos II:** dolor oncológico. Opioides. Escalera analgésica.

10.- **Cáncer de mama.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

11.- **Cáncer de pulmón.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

12.- **Cáncer de la esfera ORL.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

13.- **Cáncer de colon y recto.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

14.- **Cáncer esófago-gástrico.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

- 15.- **Cáncer de páncreas y vías biliares.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 16.- **Cáncer de ovario.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 17.- **Cáncer de cérvix y endometrio.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 18.- **Cáncer de próstata.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 19.- **Cáncer renal y de vejiga.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 20.- **Sarcoma y tumores de piel.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 21.- **Tumores cerebrales pediátricos y del adulto.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.
- 22.- **Tumores de origen desconocido.** Diagnóstico, clasificación, tratamiento y resultados.

c.2.

Seminarios:

Nueve seminarios clínicos sobre urgencias, casos clínicos oncológicos y la información y comunicación en el enfermo terminal.

S 1.- Urgencias oncológicas I. Síndrome vena cava superior. Compresión medular. Sangrados tumorales. Hipertensión intracraneal secundaria a metástasis cerebrales.

S 2.- Urgencias oncológicas II. Urgencias metabólicas. Neutropenia febril.

S 3.- Información y comunicación con el enfermo oncológico y terminal.

S 4.- Casos clínicos oncológicos: cáncer de mama

S 5.- Casos clínicos oncológicos: cáncer de pulmón

S 6.- Casos clínicos oncológicos: cáncer colorrectal

S 7.- Casos clínicos oncológicos: Cáncer de próstata

S 8.- Casos clínicos oncológicos: Cáncer ginecológica

S 9.- Casos clínicos oncológicos: cáncer ORL

d. Métodos docentes

Las clases teóricas consistirán en la exposición de los aspectos más relevantes de los temas del programa utilizando el material audiovisual de apoyo necesario. Los seminarios consistirán en el estudio de casos o en el desarrollo de contenidos de carácter eminentemente práctico o explicativo de las clases teóricas. Las prácticas de laboratorio se realizarán en los servicios radiológicos hospitalarios. En todo momento los alumnos pueden plantear preguntas relacionadas con la actividad docente en curso.

Los alumnos dispondrán de documentación complementaria en el campus virtual de la asignatura, donde, además, podrán intervenir en las líneas de foros abiertos por el profesor.

En el momento actual la previsión de metodología del curso es SEMIPRESENCIAL o BIMODAL, es decir, unas actividades presenciales, garantizando la mínima distancia social de seguridad de 1,5 m, y otras online, si no puede garantizarse dicha distancia. Por tal motivo las clases teóricas o magistrales –con grupos numerosos- se impartirán generalmente de forma online, grabadas, por videoconferencia o retransmitidas en directo, y las actividades presenciales se dirigirán fundamentalmente grupos restringidos como seminarios; tutorías grupales y clases prácticas. Si la actividad presencial no llegase a todos los alumnos se complementará también con actividad online.

e. Plan de trabajo

Las actividades docentes, grupos, horarios, aulas, serán las programadas por la Dirección de Estudios de la Facultad de Medicina, que anualmente publica la organización del curso, previamente consensuada, accesible a los alumnos y profesores.

Los profesores tendrán asignados las lecciones teóricas y prácticas acordes con su especialización, con su cronología correspondiente. En el campus virtual de la asignatura se publicará el Programa actual, que también contendrá los datos organizativos y cronología personalizada de los profesores.

f. Evaluación

El **examen final ordinario** consistirá en un test objetivo cuatro respuestas por pregunta y penalización de 0,25 por respuestas incorrectas, sobre todos los contenidos teóricos y prácticos, de la asignatura.

El **examen final extraordinario** consistirá en preguntas escritas de diversa extensión de todo el programa.

En ambos exámenes las calificaciones serán las estándares en la Uva, con aprobado a partir de 5 puntos. Las MH se asignarán a los sobresalientes más altos, con nota mínima establecida por el profesor.

g. Bibliografía básica

- Manuales oncológicos
- Manuales sobre cuidados paliativos
- MANUAL DE ONCOLOGÍA CLÍNICA. F. López-Lara et al. Uva.
- PRINCIPIOS GENERALES DEL CÁNCER. P.C. Lara y M. Lloret. Arán.
- Archivos y accesos complementarios en el campus virtual Uva de la asignatura, colocados por el profesor.

h. Bibliografía complementaria

- Tratados de Oncología Clínica
- Tratados de Medicina Paliativa

i. Recursos necesarios

Actividades presenciales: Aulas con medios audiovisuales y megafonía.

Actividades no presenciales: Campus virtual.

6.

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
ONCOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA PALIATIVA	3	Teoría: 2º cuatrimestre. Seminarios: 2º cuatrimestre. Exámenes: periodo oficial

7.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO en convocatoria ordinaria	PESO EN LA NOTA FINAL (sobre 10)	OBSERVACIONES
Examen objetivo (test de respuesta múltiple con una correcta)	10	Preguntas con 4 respuestas, con penalización de -0,25 puntos por respuestas incorrectas.

CONVOCATORIA ORDINARIA: El examen final ordinario tendrá lugar en las fecha oficial señalada por la Jefatura de estudios en aulas de la Facultad de Medicina. El examen contendrá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con los seminarios.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: El examen final extraordinario será escrito, con preguntas de desarrollo de diferente extensión.

CALIFICACIONES: La calificación final se realizará según el baremo estándar de la UVa: Suspenso de 0 a 4,9, Aprobado de 5 a 6,9, Notable de 7 a 8,9, Sobresaliente de 9 a 10. Las M.H. se otorgarán a aquellos alumnos que habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente tengan una puntuación más elevada.

ADENDA

Si la situación epidemiológica exigiese el confinamiento social sin actividades presenciales se mantendría la presente guía docente con las siguientes adaptaciones de la asignatura.

Métodos docentes

Todas las actividades docentes serán presenciales.

En el **campus virtual** de la asignatura se subirán **documentos y archivos con imágenes** para que los alumnos dispongan de herramientas de aprendizaje online sobre los contenidos teóricos y seminarios no impartidos presencialmente. Los alumnos deben estudiar y trabajar con dichas herramientas para alcanzar los objetivos docentes.

En el mismo campus virtual de la asignatura se utilizarán como **medios de telecomunicación** con los alumnos los avisos, mensajes, correo interno, así como de un **foro de consultas**, asincrónico, donde los alumnos podrán plantear al profesor aclaraciones o dudas en el estudio de los contenidos.

Se mantiene asimismo la **tutorización** mediante email.

Se dispondrá de una actividad tipo **tarea para revisión de exámenes**.

Evaluación virtual

Se realizará de modo no presencial en el campus virtual de la asignatura en las fechas inicialmente previstas, notificándose la hora y condiciones concretas en la sección de avisos del campus. Se evaluarán todos los contenidos, tanto de las clases teóricas como de los seminarios, pudiendo incluirse imágenes.

El examen consistirá en todos los casos en un cuestionario objetivo con preguntas de elección múltiple con varias respuestas aleatorias y penalización proporcional de las respuestas incorrectas. Los alumnos deberán contestar el cuestionario en un tiempo limitado y en un solo intento sin interrupción. Podrán realizar revisión diferida de su resultado tras finalizar el periodo de examen.

La calificación será de 5 con el 50% de puntuación del cuestionario, de 10 con el 100% y proporcionalmente el resto de las notas.

Las MH se asignarán a los sobresalientes más altos, con nota mínima establecida por el profesor, en principio de 9,5.

Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	100%	Cuestionario objetivo de respuesta múltiple aleatoria y penalización proporcional. Revisión diferida

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Proporcional al resultado del cuestionario. Mínimo para aprobar: 50%

Consideraciones finales

Es imprescindible que los alumnos dispongan de los medios informáticos adecuados para trabajar en el campus virtual de la asignatura y han de asegurarse de que lo pueden hacer efectivamente. En caso contrario pueden solicitar provisión de ordenadores y tarjetas de datos a conectate@uva.es del Vicerrectorado de Estudiantes.

Sigue tratándose de una situación excepcional por la crisis COVID-19, en la que el equipo de profesores intentará que no se produzca menoscabo académico para los alumnos, a pesar de no poder realizar parcial o totalmente actividades presenciales.

Sería deseable la mejor colaboración de los alumnos, adaptándose a las herramientas virtuales disponibles y facilitando también una evaluación segura y justa.